



**ŠKOLSKI KURIKULUM  
IX. gimnazije  
šk. god. 2015./16.**

**30.09.2015.**



## Uvod

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.) Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz fakultativnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije profesora, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Odgajno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.



Strategije razvoja naše škole:

- Poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu
- Poticanje kulture škole, te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog i društvenog razvoja Uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina u nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- Pojačati suradnju s drugim školama, te ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske
- Pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima
- Nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i poduzećima u organizaciji aktivnosti školskog Volonterskog kluba
- Organizacija pripreme za maturu za unutrašnje i vanjske korisnike za tekuću školsku godinu 2015./2016.
- Podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.



## **Fakultativna nastava**



<b>AKTIVNOST:</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE, 1.razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz osnovne škole. Poboľjšati elementarna znanja i vještine iz matematike. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Fakultativna nastava iz matematike namjenjena je većini učenička kojima je ona neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz matematike u 1. razredu i kao priprema za državnu maturu.
<b>Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Fakultativna nastava se organizira jedan sat tjedno.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b>	Uspjeh učenika fakultativne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.



<b>AKTIVNOST:</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE, 2.razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz prvog razreda. Program fakultativne nastave prati plan i program redovne nastave matematike, s težištem na jednostavnije sadržaje koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Fakultativna nastava iz matematike namjenjena je većini učenicika kojima je ona neophodna u savladavanju znanja iz matematike u 2. razredu i kao priprema za državnu maturu.
<b>Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Fakultativna nastava se organizira jedan sat tjedno.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	U školskoj godini ordanizirano je najmanje 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b>	Uspjeh učenika fakultativne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.



<b>AKTIVNOST:</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE, 3.razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ponavljanje nastavnih sadržaja iz drugog razreda. Program fakultativne nastave prati plan i program redovne nastave matematike, s težištem na jednostavnije sadržaje koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Fakultativna nastava iz matematike namjenjena je većini učenika kojima je ona neophodna u savladavanju znanja iz matematike u 3. razredu i kao priprema za državnu maturu.
<b>Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Fakultativna nastava se organizira jedan sat tjedno.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b>	Uspjeh učenika fakultativne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.



<b>AKTIVNOST:</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE, 4.razred</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz prethodnih razreda. Program fakultativne nastave prati plan i program redovne nastave matematike. Priprema za državnu mature.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Fakultativna nastava iz matematike namjenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz matematike u 4. razredu te učenicima koji žele dodatno ponoviti gradivo prethodnih razreda kako bi se što bolje pripremili za maturu.
<b>Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Fakultativna nastava se organizira jedan sat tjedno.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b>	Uspjeh učenika fakultativne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Rezultat državne mature. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.





<b>AKTIVNOST</b>	<b>BIOLOGIJA, 4. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Ponoviti i proširiti gradivo biologije od 1. – 4. razreda. Pripremiti učenike za natjecanja i državnu maturu. Provesti pokuse predviđene u sklopu Državne mature. Osposobljavnje učenika za pisanje i prezentaciju svojih radova.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Pripremiti učenike za natjecanja. Pripremiti zainteresirane učenike 4. razreda za polaganje biologije kao izbornog predmeta na Državnoj maturi.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sonja Poapišil, prof.
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	Od molekule do organizma. Raznolikost živog svijeta. Živi svijet 3 – čovjek. Genetika, evolucija, ekologija.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjivanje i rezultati državne mature



AKTIVNOST	KEMIJA
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	Probuditi kod učenika veći interes za kemiju . Proširiti sadržaje obaveznog nastavnog programa kemije u cilju boljeg razumijevanja kemijskih procesa i zakonitosti. Provesti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Pripremiti učenike za natjecanja. Pripremiti zainteresirane učenike 4. razreda za polaganje kemije kao izbornog predmeta na Državnoj maturi.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Mirela Pavić, prof.
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	1. razred: <ul style="list-style-type: none"> <li>• podjela tvari</li> <li>• odjeljivanje smjesa – ekstrakcija, kromatografija na stupcu</li> <li>• definicija i građa atoma – Rutherfordov model atoma</li> <li>• elektronski omotač atoma – linijski spektar i bojenje plamena</li> <li>• periodni sustav elemenata</li> <li>• veze između atoma i molekula – izrada modela</li> <li>• kristali – izrada modela</li> <li>• kemijski račun – složeniji zadatci</li> </ul> 2. razred: <ul style="list-style-type: none"> <li>• energija i kemijske promjene – entalpija, entropija, Hessov zakon</li> <li>• svojstva tekućina – gustoća, viskoznost, napetost površine, fazni prijelazi</li> <li>• koligativna svojstva otopina – osmoza i osmotski tlak; silikatni vrt, Raultov zakon</li> <li>• iskazivanje sastava otopina – složeniji zadatci</li> <li>• kemijska kinetika i kemijska ravnoteža</li> <li>• kiseline, baze, soli, puferi</li> <li>• redoks procesi – složeniji zadatci</li> <li>• elektrokemija – olovno drvo, Faradayev zakonik</li> </ul> 3. razred: <ul style="list-style-type: none"> <li>• periodni sustav elemenata i svojstva elemenata</li> <li>• opća svojstva metala</li> <li>• metali po skupinama – specifična svojstva nekih</li> </ul>



	<p>metala</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nemetali po skupinama – specifična svojstva nekih nemetala i njihovih spojeva</li><li>• efekt staklenika</li><li>• ispitivanje zagađenosti voda i tla u okolišu škole</li></ul> <p>4.razred:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ugljikovodici – dokazivanje ugljika, vodika, klora, dušika u organskim spojevima</li><li>• konformacije molekule – crtanje konformacija, konformacija cikloalkana</li><li>• kemijska svojstva ugljikovodika – mehanizam supstitucije, eliminacije, adicije i aromatske supstitucije</li><li>• fizikalna i kemijska svojstva alkohola, fenola i etera</li><li>• fizikalna i kemijska svojstva aldehida i ketona</li><li>• polimerizacija i polikondenzacija</li><li>• esterifikacija i hidroliza</li><li>• kiralnost i stereoizomerija</li><li>• biološki važni spojevi</li><li>• organski spojevi s dušikom</li></ul>
<b>Vremeni aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjivanje i rezultati državne mature



<b>AKTIVNOST</b>	<b>PSIHOLOGIJA, 4. razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Priprema za državnu maturu – sistematično ponavljanje znanja iz područja psihologije usvojenih tijekom 2. i 3. razreda. Podići usvojena znanja s razine reprodukcije na razinu primjene i kreativnosti. Proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih ljudi i osobnih problema. Ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja bitnih za kvalitetni intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj. Razvijati humanistički pogled na svijet i društvo
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Pripremiti zainteresirane učenike za postizanje boljih rezultata na državnoj maturi.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Vanja Medić prof.
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	Većina nastavnih tema ostvaruje se kroz različite modele samostalnog obrađivanja informacija, rada u grupama, praktičnim vježbama te izradama plakata i kognitivnih mapa.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se provodi jednom tjedno, po potrebi i nešto intenzivnije pred samu maturu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjivanje i rezultati Državne mature



<b>AKTIVNOST</b>	<b>LIKOVNA UMJETNOST</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva usvojenog u redovnoj nastavi u svrhu polaganja ispita državne mature.</p> <p>Proširivanje znanja iz predmeta likovne umjetnosti.</p> <p>Vježbanje analiziranja umjetničkih djela iz područja slikarstva, skulpture i arhitekture.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz predmeta: likovna umjetnost
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Kristina Sarić, prof. likovne umjetnosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Osnovni elementi likovnih umjetnosti (forma, linija, boja, kompozicija, perspektiva, ploha, površina, faktura, volumen i prostor).</p> <p>Vremenski slijed i karakteristike umjetničkih stilova kroz povijest (od pretpovijesti do danas).</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se provodi jednom tjedno, po potrebi i nešto intenzivnije pred samu maturu
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjivanje i rezultati Državne mature



AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Učenici će dodatno proširivati kurikularne teme, razvijati vještine slušanja, čitanja i pisanja i govorenja, samostalno sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije (dijalozi, diskusija i sl.), osvijestiti međukulturnu uvjetovanost komunikacijskih obrazaca, u sklopu školskih projekata sudjelovati u međukulturnoj komunikaciji koristeći ICT tehnologiju.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja u aspektima svakodnevnog života s posebnim naglaskom na poboljšanje svih vještina značajnih za strani jezik
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Darija Smolčić, prof.
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	Rad na platformi Edmodo, rad na projektima uz korištenje platforme e-twinning uz upotrebu različitih web 2.0 alata, rad na autentičnim tekstovima pisanog jezika, komunikacijske igre, proširivanje cjelina obveznog programa s naglaskom na vještinama slušanja i pisanja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija projekata



AKTIVNOST	HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	<p>Razvijanje jezične vještine potrebne za govornu interpretaciju i komunikaciju na hrvatskom znakovnom jeziku .</p> <p>Odgajanje pozitivnog i ravnopravnog odnosa prema gluhim i gluhoslijepim osobama, prvenstveno djeci i njihovom društvenom okruženju.</p> <p>Senzibilizacija učenika za rad s gluhoonijemim osobama i volonterski rad kao priliku za rast i razvoj kvalitetne mlade osobe i put za izgradnju boljeg zajedničkog svijeta.</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>Promicanje socijalizacije gluhoonijemih osoba te osoba sa oštećenim sluhom.</p> <p>Motiviranje promicanja i ostvarivanja prava i potreba djece, priznate u Konvenciji UN-a o pravima i potrebama djece, između kojih su i pravo na prevoditelja, ukoliko ne razumiju jezik na kojem se vodi rasprava, u skladu s promicanjem njegova osjećaja dostojanstva i vrijednosti, kojim se jača djetetovo poštivanje ljudskih prava, poticanju poštivanja djetetovih roditelja, njegova kulturnog identiteta, jezika i vrjednota, te pripremi djeteta za odgovoran život u slobodnoj zajednici u duhu razumijevanja.</p> <p>Izgradnja osjećaja za bogatstvo nacionalnog jezičnog identiteta.</p> <p>Suradnja sa udrugama gluhoonijemih i gluhoslijepih osoba i izvornim govornicima HZJ-a.</p> <p>Djelovanje na edukacijskom te kulturnom planu i tribinama Grada Zagreba te uključivanje u volonterski rad s osobama oštećenog sluha.</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ninoslav Šebestijan, prof.
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	<p>Povijesni pregled znakovnog jezika uključujući radove poznatih gluhih i gluhoonijemih osoba.</p> <p>Putovanje u Ozalj-rodni grad gluhe hrvatske slikarice Slave Raškaj i upoznavanje sa njezinim likom i djelom.</p> <p>Metodologija znakovnog jezika i učenje jednoručne te dvoručne abecede zajedno sa 1000 znakova.</p> <p>Vježbe pokazivanja znakova s naglaskom na facijalnu ekspresiju i položaj tijela te intenzivan rad na tekstovima i dijalozima.</p> <p>Kratke provjera znanja na satovima i razgovor prilikom</p>



	<p>obrade novih nastavnih sadržaja po temama. Izrada plakata i video materijala. Praktični dio u Centru za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj" u Zagrebu.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Aktivnost se odvija u dvije grupe: početnoj i naprednoj, tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno , u predstvu ili nakon 7. sata sukladno drugim učeničkim školskim obvezama .</p>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Prema potrebi i projektima. Udžbenici, radni listovi, kamera, video materijali. Troškovi prijevoza autobusom do Ozlja, ulaznice za Gradski muzej.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz HZJ-a. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za pohađanje sličnih edukacijskih seminara. Nastavak školovanja na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu i Učiteljskoj akademiji Sveučilišta u Zagrebu gdje su studenti u velikom broju uključeni u edukaciju za instruktore i prevoditelje znakovnog jezika kako bi u skladu sa obrazovanjem doprinijeli kao intervenori u svakodnevicu gluhih osoba, posebice djece koja se tek uključuju u školski obrazovni sustav.</p>





AKTIVNOST	MAĐARSKI JEZIK
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	<p>Učenici će se upoznati sa zakonitostima mađarskog jezika, razvijati će vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, samostalno će sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije (dijalozi, diskusija i sl.), osvijestiti će međukulturnu uvjetovanost komunikacijskih obrazaca, u sklopu školskih projekata sudjelovati u međukulturnoj komunikaciji.</p> <p>Učenici će biti u stanju primijeniti svoja znanja i vještine u autentičnom okruženju.</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>Učenici će moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja mađarskog govornog područja u aspektima svakodnevnog života s posebnim naglaskom na poboljšanje svih vještina značajnih za strani jezik.</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>Dunja Nikolić, prof.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Rad na autentičnim tekstovima pisanog jezika, komunikacijske igre, proširivanje cjelina obveznog programa s naglaskom na vještinama slušanja i govora. Korištenje interneta kao izvor dodatnih informacija.</p> <p>Sudjelovanje na priredbama mađarskog kulturnog društva u Zagrebu „Ady Endre.“</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine</p>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Nema dodatnih troškova</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Primjena naučenog u realnim situacijama. Ako financijske mogućnosti dopuste organizirat će se stručna ekskurzija u Budimpeštu.</p>



AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA KINESKOG (MANDARINSKOG) JEZIKA
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Probuditi kod učenika interes i motivaciju za učenje kineskog jezika. Upoznati učenike sa osnovama govorne produkcije, slušanja i čitanja jezika. Približiti učenicima stranu kulturu, kroz učenje o osnovnim povijesnim, geografskim, gastronomskim te brojnim kulturološkim činjenicama. Potaknuti učenike na samostalan rad i daljnje aktivno usavršavanje
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Zainteresirani učenici će moći uočiti važnost poznavanja kineskog jezika i kulture
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Petra Šerventić. prof.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Vježbe čitanja kineskog pisma. Razvijanje komunikacijskih vještina kroz tekstove, dijalog i igru
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje će se odvijati na osnovi zainteresiranog broja polaznika i njihovim usmenim provjerama



AKTIVNOST	VOLONTERSKI RAD - FAKULTATIVNA NASTAVA
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Odgajanjem učenika kroz dobrovoljni rad pružiti im priliku da stasaju u cjelovitu jedinku koja će jednog dana biti od koristi široj društvenoj zajednici, ne samo kao profesionalna osoba već kao i osoba koja će biti spremna pomoći graditi kvalitetniji svijet.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Organiziranje i provedba volonterskih akcija samostalno i u suradnji s partnerima promoviranje volonterstva i regrutacija novih volontera poticanaje učenika cijele škole na uključivanje u akcije poticanje učenika na samostalno osmišljavanje i provođenje akcija dodatna edukacija o organizacijskim aspektima akcija .
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ingeborg Radimiri, prof. i Tamara Kordić, prof. Volonterski klub IX. gimnazije
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	Članovi Volonterskog kluba odlaze na sate SRZ-a i upoznaju učenike s volontiranjem. Prilikom planiranja akcija, motiviranje i uključivanje nastavnika i učenika. Aktivna suradnja s: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volonterski centar Zagreb</li> <li>• Dječiji dom Zagreb</li> <li>• Dom za starije i nemoćne Centar</li> <li>• Ustanova Park prirode Medvednica</li> <li>• Centar za kulturu Trešnjevka</li> <li>• Zainteresirane osnovne i srednje škole</li> <li>• Udruga „PUŽ “</li> <li>• Udruga „Cure Puce s Trešnjevke“</li> <li>• Hrvatska udruga za EPI</li> <li>• Udruga „Silver“</li> <li>• Plesni centar „Tala“</li> <li>• Noina arka</li> <li>• Udruga „Kрила“</li> <li>• Sportske udruge</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Aktivnosti će varirati zbog suradnje s ostalim partnerima i njihovim projektima. Konstantno: redoviti sastanci Kluba, uređivanje panoa Kluba, kontuirano volontiranje u domovima
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Profesorice vode evidenciju aktivnosti/akcija i evidenciju sudjelovanja učenika. U kontaktu su s organizatorima volontiranja, koji također vode evidenciju i upisuju odrađene sate u volonterske knjižice ili izdaju potvrde. Učeniku se u imenik upisuje ocjena „odličan“ ako tijekom godine odvolontira najmanje 25 sati.



AKTIVNOST	SOCIOLOGIJA
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	Razumijevanje sociološke spoznaje kao neizostavne sastavnice naobrazbe svakog građanina suvremenoga društva. Navođenje i razumijevanje načina sociološkoga istraživanja društvenih pojava i mogućnosti praktične uporabe socioloških spoznaja u rješavanju brojnih društvenih problema. Uvid u suvremeno hrvatsko društvo kao tranzicijsko društvo koje se kontinuirano transformira i poprima sve značajke razvijenoga suvremenoga društva. Poticanje individualnosti, kritičnosti i tolerantnosti kao osnovnih vrijednosti demokratske kulture. Priprema učenika za uspješno polaganje ispita državne mature.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje svijesti o civilizacijskim i društvenim problemima, razvijanje vještine socijalnoga dijaloga i komunikacije, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnome životu i davanje svojega doprinosa izgradnji humanijih odnosa u društvenoj zajednici u kojoj živimo. Uspješno polaganje ispita državne mature.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Tihana Urbić Bujadinović, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Nastava će se odvijati prema predviđenom planu i programu što uključuje: proširivanje znanja i vještina stečenih na redovnoj nastavi, rješavanje grupnih i individualnih zadataka te vježba zadataka pripremljenih u skladu s katalogom državne mature za sociologiju.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava će se odvijati redovito jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine maturanata.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Za realizaciju programa nisu predviđeni veći troškovi samo redovita sredstva i školski materijali (papir, toner...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu usmenih i pisanih provjera znanja te uspješnosti polaganja ispita iz sociologije na državnoj maturi. Rezultati će poslužiti kao smjernice za nastavu sljedeće godine.



AKTIVNOST	POLITIKA I GOSPODARSTVO
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	Spoznavanjem osnova političkog i gospodarskog sustava razviti sposobnost i umijeća za demokratsku političku participaciju i gospodarsko djelovanje. Usvajanje znanja o ustrojstvu vlasti na nacionalnoj razini i razvoj stavova prema aktualnim političkim zbivanjima. Usvajanje znanja o ljudskim pravima koje je važan preduvjet za život u multikulturalnom svijetu s naglaskom na poštivanju različitosti. Stjecanje sposobnosti kritičkog prosuđivanja položaja hrvatskog društva u kontekstu europskih integracija i globalizacijskih procesa. Priprema učenika za uspješno polaganje ispita državne mature.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Stjecanje znanja potrebnih za sudjelovanje u građanskom i političkom životu. Razvijanje svijesti o važnosti njegovanja ljudskih prava za suživot i toleranciju u multikulturalnom svijetu. Uspješno polaganje ispita državne mature.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Tihana Urbić Bujadinović, prof.
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	Objasniti važnost politoloških spoznaja za razumijevanje i tumačenje suvremenih društvenih procesa. Spoznati međuovisnost politoloških zbivanja i društvenih ustroja u neposrednom okruženju i globalnom društvu. Nastava će se odvijati prema predviđenom planu i programu što uključuje: proširivanje znanja i vještina stečenih na redovnoj nastavi, rješavanje grupnih i individualnih zadataka te vježba zadataka pripremljenih u skladu s katalogom državne mature za politiku i gospodarstvo.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava će se odvijati redovito jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine maturanata.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Za realizaciju programa nisu predviđeni veći troškovi samo redovita sredstva i školski materijali (papir, toner...)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu usmenih i pisanih provjera znanja te uspješnosti polaganja ispita politike i gospodarstva na državnoj maturi. Rezultati će poslužiti kao smjernice za nastavu sljedeće godine.



AKTIVNOST	KOMORNA GLAZBA
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	<p>Poticanje zanimanja učenika za bavljenje aktivnim vokalnim komornim muziciranjem</p> <p>Organiziranje posjeta koncertima na kojima kao izvođači sudjeluju vodeći svjetski ansambli, pod vodstvom najpoznatijih dirigentskih imena</p> <p>Upoznavanje neke od najvećih zvijezda solističke i komorne glazbe današnjice</p> <p>Razvijanje novih interesa, proširivajnja i produbljivanja glazbene kulture</p> <p>Stvaranje navike za sadržajno i kreativno korištenje svog vremena</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija klasične i kvalitetne zabavne glazbe</li> <li>- uključivanje mladih srednjoškolaca među odraslu publiku</li> <li>- dodatna edukacija buduće glazbene publike</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Kristina Orač, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koncerata komorne glazbe i aktivno izvođenje skladbi namijenjenih manjim izvođačkim vokalnim sastavima (nabava odgovarajućih kvalitetnih CD-a)</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Aktivnost će biti organizirana dva puta tjedno, a odlazak na koncert sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, a najmanje jednom mjesečno i to u večernjem terminu u trajanju od cca tri školska sata</p>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Aktivnost zahtijeva novčana ulaganja: nabava kvalitetnog CD– a s odgovarajućim zvučnicima i TV primjerene veličine kako bi učenici što kvalitetnije mogli pratiti odabrano umjetničko djelo. Veliki dio koncerata u organizaciji Hrvatske glazbene mladeži je besplatan ukoliko učenik na početku godine kupi Kulturni pokaz hrvatske glazbene mladeži, a cijena ulaznice za ostala događanja s popustom iznosi između 25 i 80 kuna.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Pohvale, priznanja i nagrade na nivou škole te poticajne ocjene iz fakultativne nastave ukoliko učenik tijekom godine pokaže izuzetnu zainteresiranost i trud</p> <p>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti</p>



AKTIVNOST	KAZALIŠNA UMJETNOST
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Potaknuti interes učenika za kazališnu umjetnost Razvijati kazališnu kulturu i ljubav prema umjetnosti Poticati učenike na izražavanje vlastitih stavova i mišljenja Upoznati učenike s različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi Poticati kreativnost učenika
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Organizirati posjete zagrebačkim kazalištima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Iva Malenica, prof.
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Svi učenici koji početkom nastavne godine odluče, dužni su posjetiti 10 do 12 predstava tijekom nastavne godine i sudjelovati u razgovoru o odgledanim predstavama ili na neki drugi način (u obliku kazališne kritike ili eseja) iznijeti vlastito mišljenje o predstavi. Izbor predstava određuju voditelji tijekom nastavne godine s obzirom na kazališne programe.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Posjeti zagrebačkim kazališnim kućama organizirat će se prema ponudi predstava tijekom nastavne godine 2015./ 16. Posjet Mirogoju, HAZU i NaSB-u
<b>Detaljan troškovnik</b>	Posjete kazalištima organiziraju nositelji aktivnosti, a troškove kazališnih karata snose učenici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će biti vrednovani u odnosu na broj odgledanih kazališnih predstava i s obzirom na angažman u analizi pojedinih predstava. Analize i komentari predstava ostvarivat će se u usmenom i pisanom obliku. Aktivnost će vrednovati Stručni aktiv te Nastavničko vijeće. Rezultati vrednovanja bit će rabljeni za promjene i poboljšanja navedene aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.



AKTIVNOST	TIŠINA – SNIMA SE
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	<p>Otkrivanje tajni stvaranja filmske umjetnosti. Osposobiti učenike za samostalan rad na video stvaralaštvu. Upoznati ih s vizualnim parametrima slike i videa, funkcijama DSLR aparata, osnovama montaže u Adobe Premier Pro CS3 programu. Promicati timski rad i kolektivnu međuovisnost kao i samostalni kritički pristup i odgovornost temama koje se obrađuju. Vježbe snimanja izvještaja, reportaže, ankete i dokumentarca vezanih uz školska događanja te samostalnog igranog filma s namjerom nastupanja na školskom natjecanju LiDraNo. Sudjelovanje u projektima škole kao pomoć u potrebnoj video dokumentaciji ili kao dio samog projekta.</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>Izrazito humanističkim pristupom zainteresirani učenici će postići razumijevanje filma kao umjetnosti i medija koji prenosi informacije, ideje, stavove, poruke.</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>Veno Mušinović, mag.edu.phyl.</p>
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	<p>Teorijski pregled estetskih parametara slike i kadra te filmskih postupaka u službi ostvarivanja specifičnog efekta kod gledatelja. Veći dio sata namijenjen je konstruktivnim dogovorima i zajedničkoj organizaciji nadolazećeg snimanja; podjela rada i odgovornosti. Snimanje brojnih školskih događanja i aktivnosti tokom godine (Dan kruha, Dana Sv. Nikole, Božićnog sajma, Genius Logicus, eTwinning) koja služe kao vježbe polaznicima, ali i materijal za arhivu škole. Posjet filmskim klubovima Blank_filmski inkubator i FKVK Zaprešiću, te kinu Tuškanac jednom u polugodištu na filmsku projekciju.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Aktivnost se odvija u grupama po 6 članova tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, u prednat ili nakon 7. sata sukladno drugim učeničkim školskim obvezama.</p>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Prema potrebi i projektima. DSLR kamera, stativ, usmjereni mikrofoni, 2 rasvjetna tijela, ulaznice za kino projekcije.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Provjere znanja se izvršavaju na terenu, na snimanju i za vrijeme gledanja i analize snimljenog materijala.</p>





<b>AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA+</b>
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	<p>Osposobiti učenike za uređivanje slika u rasterskim i vektorskim alatima</p> <p>Osposobiti učenike za korištenje web 2.0 tehnologije u svakodnevnom radu</p> <p>Osposobiti učenike za izradu vlastitih web stranica</p> <p>Osposobiti učenike za korištenje raznih uredskih alata</p> <p>Osposobiti učenike za napredno korištenje editora teksta i tabličnih proračuna</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Proširiti znanje iz informatike u odnosu na posotjeći plan i program u općoj gimnaziji
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sonja Lušić Radošević, prof.
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paint net, Inkscape</li> <li>• Web 2.0</li> <li>• Izrada web stranica</li> <li>• Uredski alati</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jednom tjedno tokom cijele nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poboljšana web stranica škole



<b>AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA++</b>
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet. Potaknuti interes učenika za algoritamsko rješavanje zadataka u programiranju. Sigurnosno održavanje računala.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sonja Lušić Radošević, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hrvatsko otvoreno natjecanje iz osnova informatike zadaci</li> <li>• Državno natjecanje iz osnova informatike - zadaci</li> <li>• Informatika na državnoj maturi</li> <li>• Reinstaliranje operativnog sustava i postavljanje drivera</li> <li>• Antivirusni programi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jednom tjedno tokom cijele nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati natjecanja Rezultati Državne mature



<b>AKTIVNOST</b>	<b>FIZIKA</b>
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	Pripremiti učenike za polaganje državne mature Produbiti i proširiti znanje i vještine rješavanja zadataka Pospješiti poznavanje fizikalnih zakonitosti Provesti pokuse predviđene za uspješno polaganje državne mature
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Postizanje što boljih rezultata na državnoj maturi
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nina Obradović, prof.
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mehanika ( kinematika, dinamika, mehanika fluida )</li> <li>• toplina ( kinetička teorija i termodinamika ), elektricitet i magnetizam</li> <li>• harmonijsko titranje i valovi</li> <li>• optika ( valna i geometrijska optika )</li> <li>• posebna teorija relativnosti ( PTR )</li> <li>• atomska i kvantna fizika</li> <li>• nuklearna fizika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jednom tjedno tijekom čitave nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjene i rezultati državne mature



AKTIVNOST	OSNOVE INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b></p>	<p>Ovaj se nastavni program bavi stolnim i prijenosnim računalima. Govori se i o mobilnim elektroničkim uređajima, kao što su pametni telefoni. U sklopu ovog nastavnog programa učenici će steći vještine potrebne za instaliranje, održavanje, osiguranje i popravak računala.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti:</b></p>	<p>Upoznati učenike s osnovnim informacijskim tehnologijama. Osvijestiti kod učenika važnost provođenja mjera sigurnosti na računalnim sustavima i mrežama.</p> <p>Upoznati učenike s mobilnim tehnologijama, operativnim sustavima za mobilne uređaje, te sigurnosnim rizicima pri korištenju istih.</p> <p>Stjecanje vještina u instalacijskim postupcima, metodama otklanjanja poteškoća i dijagnostičkim metodama.</p> <p>Naučiti opće smjernice za izradu programa za preventivno održavanje i postupke otklanjanja poteškoća.</p> <p>Upoznati učenike s elementima, funkcijama i terminologiji povezanoj s operativnim sustavom Windows 8, Windows 7, Windows Vista i Windows XP.</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b></p>	<p>Sonja Lušić Radošević, prof., Dražen Bandalović, prof.</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti</b></p>	<p>Samostalni rad učenika uz online materijale CISCO akademije.</p> <p>Razgovor prilikom obrade nastavnih tema.</p> <p>Online provjere znanja.</p> <p>Kratke provjere znanja na satovima.</p> <p>Laboratorijske vježbe.</p>
<p><b>Vremenik aktivnosti</b></p>	<p>Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine. Učenici imaju dostupne online materijale na web stranicama CISCO akademije.</p> <p>Laboratorijske vježbe i nastava organizira se prema mogućnostima učenika u predstu ili nakon 7. sata.</p>
<p><b>Detaljan troškovnik</b></p>	<p>Prema potrebi i projektima.</p> <p>Udžbenici, radni listovi, kamera, video materijali, online materijali.</p>



## **Dodatna nastava**



AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	Ponoviti znanja stečena u prethodnim razredima. Povezati stečena znanja s novim sadržajima. Poticati kod učenika interes za hrvatski jezik i želju za natjecanjem u poznavanju hrvatskog jezika s vršnjacima
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Priprema za natjecanja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nikolina Cvetković, prof.
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonetika i fonologija</li> <li>• Naglasni sustav hrvatskog jezika</li> <li>• Glasovne promjene</li> <li>• Pisanje glasova č/ć, đ/dž</li> <li>• Morfologija</li> <li>• Vrste riječi i njihove gramatičke kategorije</li> <li>• Ustrojstvo rečenice</li> <li>• Rečenice po sastavu</li> <li>• Povijest jezika</li> <li>• Hrvatska narječja</li> <li>• Odabrane teme iz leksikologije, semantike i leksikografije</li> <li>• Tvorba riječi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati natjecanja



AKTIVNOST	MATEMATIKA
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Obrada novih matematičkih sadržaja. Priprema za natjecanja
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Priprema za natjecanja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesori matematike
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	<p><b>1. razred</b>  Teorija brojeva  Algebarski izrazi  Uređaj na skupu realnih brojeva  Planimetrija</p> <p><b>2. razred</b>  Kompleksni brojevi  Kvadratna jednačba  Polinom 2. stupnja i njegov graf  Polinomi i algebarske jednačbe  Diofantske jednačbe  Eksponencijalne i logaritamske funkcije</p> <p><b>3. razred</b>  Eksponencijalne i logaritamske funkcije  Planimetrija  Stereometrija  Trigonometrija</p> <p><b>4. razred</b>  Krivulje drugog reda  Matematička indukcija  Nizovi  Funkcije</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jednom tjedno tokom cijele nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati natjecanja



<b>AKTIVNOST</b>	<b>POVIJEST</b>
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva za predstojeće natjecanje za prve i četvrte razrede gimnazije. Uvježbavanje principa rješavanja različitih tipova zadataka povijesti. Proširiti spoznaje iz povijesti u svrhu boljeg razumijevanja uzročno-posljedičnih veza i povezivanja nastavnog gradiva. Razviti sposobnost za prepoznavanje povijesnih problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Priprema za natjecanje
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesori povijesti
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prate plan i program nastave povijesti 1..2.,3. i 4. razreda gimnazija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jednom tjedno tokom cijele nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici se sami javljaju za dodatnu nastavu, a nastavnik procjenjuje njihovu kompetentnost za pohađanje dodatne nastave i sudjelovanje na školskom odnosno županijskom natjecanju na temelju njihova znanja, rada, interesa i sudjelovanja u nastavi.





AKTIVNOST	GEOGRAFIJA
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	<p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva za predstojeće natjecanje za razrede gimnazije. Uvježbavanje osnovnih i složenih zadataka, te povezivanje stečenog znanja i primjena na natjecanju. Uvježbavanje principa rješavanja različitih tipova zadataka .</p> <p>Kod učenika razviti ljubav prema predmetu korištenjem različitih istraživačkih metoda u geografiji. Ponavljanje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi geografije i vježbanje zadataka koji će pridonijeti uspjehu na natjecanjima iz geografije. Stvoriti pozitivnu atmosferu geografskih druženja kojima je cilj razmijeniti geografska iskustva u prostoru i geografska teoretska znanja.</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>Razviti geografski način razmišljanja. Priprema za natjecanja</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>Profesori geografije</p>
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prate plan i program nastave geografije 1., 2., 3. i 4. razreda gimnazija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Jednom tjedno tokom cijele nastavne godine</p>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Nema dodatnih troškova</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Rezultati natjecanja Povećanje broja učenika koji su zainteresirani za pohađanje dodatne nastave geografije.</p>



## **Dopunska nastava**

**(prema potrebi tijekom školske godine, a u skladu s  
Pravilnikom o ocjenjivanju učenika)**



## **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

### **Ciljevi dopunske nastave:**

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.

Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.

Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.

Dopunska nastava iz matematike održava se izvan redovne nastave prema potrebi učenika.



## **Izvannastavne aktivnosti**



<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠŠK Zmajevi</b>
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	Uključivanje što većeg broja učenika u programe školskog sporta – u njegovom pripremnom i natjecateljskom dijelu. Obilježavanje obljetnica vezanih za sport, te odlazak u muzeje koji će učenicima približiti značenje sporta za čovječanstvo kroz povijest, te ih pobliže upoznati s nekim sportskim velikanima. Odlazak na sportske priredbe i manifestacije u cilju promicanja određenih sportova
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Sudjelovanjem ili praćenjem učenici će biti upoznati s različitim sportovima, te vrijednostima koje nam oni pružaju za opće psihofizičko zdravlje.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesori TZK Vanjski suradnici – bivši učenici škole
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	<p><b>1. Školski sportski klub IX. gimnazije</b> Školski klub obuhvaća sve učenike IX. gimnazije koji se žele uključiti u programe školskog sporta u njegovom pripremnom dijelu i natjecateljskom dijelu čiji vremenik donose pripadajući Sportski savezi. Klub je u ovoj školskoj godini za natjecanja na nivou grada prijavio ekipe iz slijedećih sportova: atletika ( m + ž ), badminton ( m ), košarka ( m + ž ), mali nogomet (m+ž), odbojka (m+ž), ples, plivanje ( m ), stolni tenis-m,skijanje (m+ž)</p> <p><b>2. Obilježavanja OBLJETNICA</b></p> <p>a) HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN – 10.09. -simboličnim nošenjem bijelih majica i propagiranjem duha olimpizma, kao i važnosti bavljenja sportom,</p> <p>b) SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA – prva nedjelja u 10.mj. – pješačenjem na Sljeme,</p> <p>c) SVJETSKI DAN ŠPORTA – svibanj – pješačenjem na Sljeme.</p> <p><b>3. Zagrebački maraton</b> Upoznavanje učenika s dobrobitima trčanja kao sportskom aktivnošću dostupnu svima, te odlazak na Zagrebački maraton i sudjelovanje u njegovoj Utrci građana dugačkoj 5000m</p> <p><b>4. Skijanje na Sljemenu</b> Za vrijeme skijaške sezone odlazak s učenicima na Sljeme, u doba vikenda. Upoznavanje učenika (aktivno ili pasivno) s tim prekrasnim bijelim sportom, boravak u prirodi i to sve nadomak Grada.</p> <p><b>5. Posjeti muzejima</b> Muzej sporta i Muzej Dražena Petrovića</p> <p><b>6. Odlasci na sportska događanja i predstave</b></p> <p>a) KLIZAČKA NATJECANJA – Zlatni medvjed i Zlatna pirueta</p> <p>b) PLESNE PREDSTAVE</p> <p>c) STRELJAŠTVO</p> <p>d) TENIS – Zagreb Indoors</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine ovisno o vrsti sporta i godišnjem dobu
<b>Detaljan troškovnik</b>	Novac za nabavu sportskih rekvizita i dresova
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati i primjereno ponašanje na sportskim natjecanjima



AKTIVNOST	ZBOR IX. GIMNAZIJE
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	Razvijanje kreativnosti kroz grupni rad. Razvijanje interesa za zbarsko muziciranje i aktivno bavljenje glazbom. Razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu, ali i izvan nje sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u Hrvatskoj, ali i inozemstvu.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Kristina Orač, prof.
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost se realizira na separatnim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program i to najmanje dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama dva ili više puta tjedno u trajanju od jednog školskog sata i to u prijedpodnevnom turnusu 8. sat, a u poslijepodnevnom 0. sat.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se provoditi nositelj aktivnosti i to na način da će vrednovat rad onih učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost



<b>AKTIVNOST</b>	<b>DRAMSKA DRUŽINA „IGLE“</b>
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	razvijanje izražavanja govorom stjecanje osjećaja sigurnosti, samouvjerenosti, samokontrole ovladavanje čimbenicima dramskoga stvaralaštva razvijanje i oslobađanje mašte ucjepljenje osjećaja odgovornosti, napose u grupnomu radu
<b>Namjena aktivnosti:</b>	ostvarivanje pedagoških ciljeva, ali i doprinošenje imidžu škole (ozbiljna, ali prijateljska institucija)
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Iva Malenica, prof.
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	Uključenjem učenikâ u projekt (ideje, prijedlozi) koji vodi stručna osoba, profesor.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Služi poticanju izražajnih sposobnosti što se prati i nadzire u sklopu nastave hrvatskoga jezika ili preporučivanju daljnijega školovanja, eventualno na Akademiji dramskih umjetnosti.



## **Izleti, posjete muzejima i institucijama**





<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJETE MUZEJIMA I GALERIJAMA GRADA ZAGREBA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticanje rada u grupi. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske, razvijati naviku posjećivanja muzeja i galerija.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Posjet muzejima: Muzej za umjetnost i obrt, Moderna galerija, Strossmayerova galerija starih majstora, Muzej suvremene umjetnosti, Galerija Klovičevi dvori
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesori likovne umjetnosti i razrednici
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	Organiziranje posjeta izložbama i događanjima u muzejima grada Zagreba, dodatno informiranje o važnim djelima s područja likovne umjetnosti svjetske i nacionalne baštine, zanimljiva matematika.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kroz cijelu godinu, ovisno o programu muzeja i galerija
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjivanje je predviđeno za učenike koji su aktivni u odnosu na broj posjeta i provedene analize



<b>AKTIVNOST</b>	<b>OTVORENA VRATA PMF-a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike sa programima studijske grupe na PMF-u. Upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja nakon završenog PMF-a. Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, radom u laboratoriju i provođenjem eksperimenata te novim postignućima u znanosti.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ukazati učenicima na važnost prirodoslovlja I matematike u životu, približiti ih svijetu znanosti i novim dostignućima te zainteresirati za daljnje učenje.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nastavnici prirodne grupe predmeta
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak tramvajem do Kemijskog odsjeka PMF-a uz vodstvo i pratnju nastavnika kemije i razrednika.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema planu PMF-a - okvirno ožujak 2016. godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Navedena aktivnost namijenjena je zainteresiranim učenicima 4-tih razreda, dodatne nastave i svim onima koji to žele pa nije predviđeno neko posebno vrednovanje.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET MEDICINSKOM FAKULTETU U ZAGREBU</b>
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	upoznati učenike sa znanstvenim postignućima na području medicine i omogućiti im aktivno sudjelovanje u eksperimentalnom radu znanstvenika
<b>Namjena aktivnosti:</b>	približiti učenike svijetu znanosti, zainteresirati ih za učenje biologije zbog odabira izbornog predmeta na DM-i (upis MF)
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesori biologije
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	Odlazak tramvajem
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2016.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	nije predviđen jer je aktivnost namijenjena učenicima koji žele sudjelovati u provođenju modularne nastave biologije



<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET BOTANIČKOM VRTU GRADA ZAGREBA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja biljnih vrsta i same prirode. Mogućnost dodatnog učenja o biljkama i prirodi. Razgledavanje botaničkog vrta te edukacija pomoću natpisa za biljne vrste koji pružaju osnovne informacije te edukativnim pločama koje pružaju podatke o određenim skupinama biljaka i ekosustavima
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta. Poticanje rada u grupi, suradnja. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje. Razvijanje odgovornog odnosa učenika prema očuvanju kvalitete okoliša.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	profesori biologije kao voditelji i razrednici kao pratnja
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	Učenici samostalno obilaze botanički vrt. U edukacijskom centru učenici usvajaju nova znanja na temelju projekcija, proučavanja preparat, kontakta s biljkama i praktičan rad. Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci). Kratka provjera znanja na satovima i razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	3. – 4. mjesec 2016.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet. Odgovarat će na nastavne listiće na terenu. U povratku će napisati seminarske radove ili eseje, izraditi plakate



AKTIVNOST	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU GRADA ZAGREBA
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	upoznavanje stalne postave Tehničkom muzeja u Zagrebu – Transformacija energije, Prometna sredstva i Rudarstvo, potom Nafta i odjeli Astronautika s planetarijem, Demonstracijski kabinet Nikole Tesle, Osnove poljodjelstva i Vatrogastvo, te Aleja skulptura velika hrvatskog prirodoslovlja i tehnike u parku na otvorenom - razvijati estetske vrijednosti - stvaranje navike posjeta muzejima - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim Godišnjim planom i programom prirodne grupe predmeta
<b>Namjena aktivnosti:</b>	- razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske - zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu biologije, geografije, povijesti, fizike i tehničke kulture - preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze - pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima - poticanje timskog rada
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nastavnici prirodne grupe predmeta
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	Posjet i razgledavanje javne ustanove, Tehničkog muzeja. Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta muzeju. Utvrđivanje točnog datuma posjeta Tehničkom muzeju i cijene ulaznice po učeniku. Razrada i podjela zadataka za učenike iz povijesti, fizike, biologije i tehničke kulture. Realizacija posjeta (više grupa učenika – obilazak ustanove, razgledavanje izložbenih eksponata, uspoređivanje eksponata, izrada dobivenih zadataka). Analiza i provjera izvršenih zadataka. Briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studeni 2015.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja</b>	ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakti ...



<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZLET: MUZEJ EVOLUCIJE I NALAZIŠTE PRAČOVJEKA HUŠNJAKOVO</b>
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	Posjet muzeju i upoznavanje sa paleontološkim nalazima na lokalitetu Hušnjakovo Isticanje važnosti Hušnjakova kao najbogatijeg paleontološkog staništa neandertalskog čovjeka u svijetu
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenici četvrtih razreda upoznaju se s teorijom evolucije te je posjet vezan za nastavne jedinice koje se obrađuju u predmetu biologije: Evolucija čovjeka, Fosilni ostaci, Paleontološke ere
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesori biologije, povijesti, zemljopisa i razrednici
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvrđivanje točnog datuma posjeta (ovisno o Muzeju evolucije) , vremena posjeta i cijene ulaznice po učeniku</li> <li>• Dogovor prijevoza učenika od Zagreba do Krapine s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku</li> <li>• Obavijest roditeljima o detaljima izleta (cijena, vrijeme)</li> <li>• Razrada i podjela zadataka za učenike</li> <li>• Realizacija posjeta</li> <li>• Analiza i provjera izvršenih zadataka</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača ili ožujak 2016.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena prijevoza (vlak ili autobus) – oko 50 kn po učeniku Ulaznica za muzej – oko 25 kn po učeniku + 100 kn ukupno za stručno vodstvo
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Oni učenici koji se odluče za izlet morat će bilježiti i dokumentirati posjet, odgovarat će na nastavne listiće na terenu U povratku napisat će seminarske radove ili eseje te će tako biti ocjenjeni iz dijela gradiva o evoluciji



AKTIVNOST	OTVORENI DANI INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, radom u laboratoriju i provođenjem složenijih eksperimenata te novim postignućima u znanosti. Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u izvođenju složenijih pokusa. Razgledavanje Instituta, informacije o Institutu i razgledavanje izložbe „Hrvatski izumitelji kroz povijest“
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Ukazati učenicima na važnost kemije u životu, približiti ih svijetu znanosti i novim dostignućima. Zainteresirati učenike za daljnje učenje kemije i odabir kemije kao svoj budući poziv. Poticanje rada u grupi, suradnja. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nastavnici kemije kao voditelji i razrednici kao pratnja
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u pratnji stručnog vodstva učenici u grupama obilaze laboratorije Instituta</li> <li>• učenici će slušati prezentacije o znanstvenim istraživanjima</li> <li>• učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta</li> <li>• kratka provjera znanja na satovima i razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema planu Instituta Ruđer Bošković-a okvirno svibanj 2016., 09.00 – 17.00 sati
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici vrednuju posjet Institutu (sadržaje, način izvedbe, prezentacije). U nastavi i za natjecanja iskoristiti sve viđeno. Izrada prezentacija, plakata, fotografija. Potaknuti učenike da i sami obilaze slične institucije i traže informacije.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZLETI U ZEMLJE GOVORNOG PODRUČJA ČIJI SE JEZIK PODUČAVA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika</li> <li>- upoznati druge kulture i narode, njihove običaje</li> <li>- razumjeti i cijiniti razlike među narodima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	primijeniti znanje jezika u zemljama u kojima je to službeni jezik
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	profesori stranih jezika (Bačić, Blažić, Franić, Gospodnetić-Pavković, Knežević, Radimiri, Smolčić, Nikolić, Cvijanović)
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	sastanak profesora i odluka o odabiru destinacije za jednodnevne ili višednevne stručne izlete, kontaktiranje turističkih agencija, informiranje roditelja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objavljivanje dojmova s putovanja i fotografija na školskom webu





AKTIVNOST	PUTUJEM I UČIM O KULTURI DRUGIH ZEMALJA
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	<p>njegovati tradiciju i kulturu Hrvatske i drugih zemalja Europe ukazati na upotrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju umjetnosti,            kulturne i povijesne baštine, prirodno-geografskog i društveno-gospodarskih karakteristika            razvijati interes za glazbu i glazbenike različitih stilskih razdoblja i žanrova</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu glazbene umjetnosti povijesti, zemljopisa, likovne i filmske umjetnosti,            poticanje timskog rada            pripremati učenike za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>Kristina Orač, prof. u suradnji s razrednicima</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>4-5 izleta u školskoj godini            integrirana nastava            prikupljanje materijala: fotografiranje, muzej, opera, internet, izrada panoa, objava rada na web stranici škole</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Školska godina 2015./16.</p>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Najpovoljniji prijevoz autobusom</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>za mentore će kriterij vrednovanja biti:            točnost sadržaja            kreativnost            izrada školskog panoa            objava rada na web stranici škole.</p> <p>Namjena: svim zainteresiranim učenicima škole koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme</p> <p>U školskoj godini 2015./16.. planiramo posjet rodnom gradu Wolfganga Amadeusa Mozarta- Salzburgu, Veroni, Beču</p>



AKTIVNOST	POSJET SABORU RH
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima Sabora. Prisustvovanje preliminarnim sjednicama, praćenje tijekom sjednica sa sjeverne tribine u velikoj vijećnici, te razgovor sa zastupnicima. Ponoviti i sistematizirati znanje o geografskoj i povijesnoj ulozi Sabora RH, u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz geografije, povijesti i politike i gospodarstva. Razvijati komunikacijske i suradničke vještine. Razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti. Smanjivati strah od javnih nastupa. Uvjerljivo zastupati svoje potrebe i interese. Razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Tihana Urbić Bujadinović, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH. Razrada i podjela zadataka za učenike iz srodnih predmeta. Realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima). Analiza i provjera izvršenih zadataka.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Po dogovoru
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH. Razrada i podjela zadataka za učenike iz srodnih predmeta. Realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima).



<b>Aktivnost</b>	<b>Posjet Parku prirode Medvednica</b>
<b>Broj grupa/ ciljana skupina učenika</b>	Jedna grupa Svi 1. razredi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje zaštićenog područja Parka prirode Medvednica</li> <li>- ostvariti dio istraživačkog rada na terenu</li> <li>- upoznati način upravljanja zaštićenim područjima</li> <li>- razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru</li> <li>- razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta</li> <li>- poticanje rada u grupi</li> <li>- pripremanje učenika za samostalno istraživanje</li> <li>- razvijanje odgovornog odnosa učenika prema okolišu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- nastavnici biologije kao voditelji i razrednici kao pratnja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda usmenog izlaganja</li> <li>- metoda praktičnog rada</li> <li>- metoda grafičkih radova</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će bilježiti i dokumentirati posjet</li> <li>- odgovarat će na nastavne listiće na terenu</li> <li>- u povratku će napisati znanstvene radove, izraditi plakate</li> </ul>
<b>Detaljni troškovi i vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jesen (rujan, listopad)</li> <li>- troškovi prijevoza autobusa ZET-a</li> </ul>



## **Ostale odgojno - obrazovne aktivnosti i programi**



AKTIVNOST	MISA SA ZAZIVOM DUHA SVETOGA
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	<p>Doprinijeti cjelovitom razvoju sposobnosti i vještina na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima.</p> <p>Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi.</p> <p>Unaprijediti kulturu tolerancije i prihvaćanja u funkciji unapređivanja kvalitete i razvoja odgojno-obrazovne djelatnosti u cjelini.</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti praktičnim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).</p> <p>Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere, njezinih sadržaja, slavljenja i življenja.</p> <p>Motiviranje za dobar, čestit, vedar, radišan, i iskren pristup životu, Bogu, bližnjemu i sebi.</p> <p>U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>Ninoslav Šebestijan, prof. I Kristina Orač, prof.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Molitveno slavlje i promišljanje kroz riječi i pjesmu za sve koji žele.</p> <p>Prevođenje slavlja na hrvatski znakovni jezik.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Jedan školski sat poslije nastave na početku nove školske godine.</p>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Nema dodatnih troškova</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Usmene pohvale za zalaganje iz vjeronauka i promicanje pozitivne kulture međusobne komunikacije kao i duha zajedništva.</p> <p>Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života za društvo mira i tolerancije poštujući različitosti.</p>



AKTIVNOST	ORGANIZIRANJE PROSLAVE DANA KRUHA
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Prvi cilj proslave Dana kruha na školi jest pomoć Domu na Savici ili našem učeniku. Kako uvijek dobije više darivatelj nego darovani, cilj se sâm sobom proširio. Jer je riječ o pomaganju potrebnih. Kako prikupljeni novac djeca periodički nose u Dom, zacijelo je zajednički rad i uključenost u manifestaciju neka priprema i prethodnica zajedničkom posjetu Domu Učenici su se upoznali, zajedno su pripremili događanje, zbližili se na taj način, prodavali ondje – odnosili, donosili, nudili, slagali ... Nešto u svakom slučaju lijepo i pohvalno!
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Namjena aktivnosti i uključivanja u aktivnost jest odgojni, u tom pogledu; dalje, kad razmišljamo o odrastanju mladoga čovjeka, ili o činjenici da društvo treba savjesne, odgovorne i dobre ljude.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sonja Lušić Radošević, prof.
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	Odabrani učenici dolaze ranije i priređuju što i kako treba. Sad smo već svi iskusni i znamo za moguća iznenađenja Redovito održavanje manifestacije je poželjno, potrebno i, za našu školu, specifično – Dan Kruha ne bi trebalo dokinuti ili zaobići. Kod tog je potrebna disciplina, posluš i dobronamjernost što, indirektno, vježbamo s učenicima tijekom rujna.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jednom godišnje, u listopadu
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	ovisno o svoti koju prikupe, učenici mogu biti nagrađeni slobodnim danom a, dobrim glasom na školi, mogu poticajno djelovati na svoje suučenike!



<b>AKTIVNOST</b>	<b>DRŽAVNA MATURA (prezentacija za učenike i roditelje)</b>
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	Upoznati nastavnike s načinom provođenja državne mature, podijeliti zadatke za voditelje učionica i dežurne profesore, informirati ih o detaljima vezanim za državnu maturu
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Provedba ispita državne mature
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Mirjana Franić, prof. i Svea Bielen, ravnateljica
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prezentacije, on line prijave učenika, izrada materijala i priprema za uspješno provođenje ispita.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Cijele nastavna godine u dogovoru s razrednicima i učenicima
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Navedena aktivnost namjenjena je svim profesorima škole, te uspješna provedba i organizacija nacionalnih ispita služi ugledu škole i cijelog kolektiva. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s predmetnim profesorima.



AKTIVNOST	MLADI ZA MLADE PROTIV OVISNOSTI
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	Educirati i senzibilizirati učenike o problemu ovisnost. Educirati o «novim» oblicima ovisnosti (internet, kocka, klađenje...). Razvijati i unaprijediti sposobnost prosuđivanja i kritičkog stava prema različitim oblicima ovisnosti. Razvijati osjećaj odgovornosti u situacijama kada se susreću s ovisnošću svojih prijatelja ili poznanika. Uputiti drugim mladim ljudima poruku o štetnosti ovisnosti – trening vršnjaka edukatora
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima od 1-4 razreda Učenici 3. i 4. razreda prolaze edukaciju za vršnjaka edukatora Učenici koji su prošli edukaciju za vršnjaka edukatora – svojom vršnjačkom edukacijom utječu na učenike 1. i 2. razreda djelujući na promjenu stavova i razvoj samopouzdanja i samopoštovanja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Razrednici, Udruga za unapređenje kvalitete života LET Psihologinja škole mr.sc. Ana Ivaković - koordinator
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	Trening vršnjaka edukatora Vršnjaci za vršnjake kroz edukativne radionice, interaktivno predavanje Izrada priručnika za vršnjake edukatora Tribina: „ Nemoj zeznuti svoju budućnost zbog ovisnosti“ ili „ Naš svijet bez ovisnosti“ U okviru SRZ – modularno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine u dogovoru
<b>Detaljan troškovnik</b>	Uz pomoć Udruga za unapređenje kvalitete života LET
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Promjena stavova , te broj educiranih vršnjaka edukatora





AKTIVNOST	DEBATNI KLUB
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije)</li> <li>▪ razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina</li> <li>▪ razvoj vještine govora</li> <li>▪ razvoj samopouzdanja</li> <li>▪ osvještavanje vlastite uloge i mogućnosti u društvu</li> <li>▪ poticanje aktivnije i kvalitetnije građanske i političke participacije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Učiti se kvalitetno i odgovorno služiti slobodnim vremenom
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Luka Colarić, bivši učenik IX. gimnazije i volonter HDD-a
<b>Metode</b>	<p>Oblici učenja koje kroz debatni program pokušavamo aktualizirati su iskustveno, suradničko i samoodrživo učenje koristeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ timski rad</li> <li>■ simulacije</li> <li>■ prepoznavanje i analizu problema i rješenja problema</li> <li>■ istraživanje</li> <li>■ projektni zadaci</li> <li>■ neformalne metode poučavanja</li> </ul> <p>Ostale metode podučavanja, poput predavanja, koristit će se ako i kad se za njima pokaže potreba.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine (planirano oko 70 sati)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati natjecanja



AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE TJEDNA CRVENOG KRIŽA
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazati učenicima na važnost međusobnog pomaganja i razvoja humanitarnih djelatnosti</li> <li>• upoznati učenike sa osnovnim temeljnim načelima Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo i univerzalnost</li> <li>• upoznati učenike s akcijama solidarnosti Crvenog križa</li> <li>• omogućiti učenicima koji pokažu najviše interesa za prvu pomoć, dodatno usavršavanje u znanju i vještinama iz prve pomoći</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u akcijama solidarnosti kao pomoć onima kojima je pomoć najpotrebnija</li> <li>• razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanje znanja o mjerama prevencije</li> <li>• uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Mirela Pavić, prof.
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u raznim akcijama Crvenog križa</li> <li>• organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi kod punoljetnih učenika</li> <li>• obilježavanje dana Crvenog križa</li> <li>• organizacija radionica za sat razredne zajednice na temu humanosti</li> <li>• priprema učenika za natjecanje iz prve pomoći</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine, a posebne aktivnosti povodom Međunarodnog tjedna Crvenog križa u vremenu od 8. do 15. svibnja.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivno uključivati u akcije solidarnosti Crvenog križa. Jačati duh humanosti i međusobnog pomaganja. Jačati natjecateljski duh kroz provođenje natjecanja, te vrednovanje rezultata.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>FRANCUSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno učenje i osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti važnost očuvanja i poznavanja francuskog jezika</li> <li>- dobiti međunarodne diplome DELF</li> <li>- priprema za sudjelovanje na večeri HUPF-frankofonija</li> <li>- nastavak projekta „uporaba novih tehnologija u nastavi francuskog jezika „</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	mr. Mirjana Franić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje učenike o važnosti posjedovanja međunarodne jezične diplome</li> <li>- provođenje aktivnosti pripreme za uspješno polaganje ispita, suradnja s francuskim lektorom koji dolazi dva puta tjedno u školu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2015. – travanj 2016.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- uputiti učenike na polaganje međunarodnog ispita (DELF) u školi (A1 nakon dvije godine učenja i A2 nakon četiri godine učenja francuskog jezika)



AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA ZA UREĐENJE PANOJA
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije</li> <li>• usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata</li> <li>• upoznavanje različitih likovnih tehnika</li> <li>• poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti kao i razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad</li> <li>• poticanje opće informiranosti učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Uređenje prostora škole
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Kristina Sarić, prof
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	<p>I. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 29. rujan – Dan škole</li> <li>- 8. listopad – Dan neovisnosti</li> <li>- 17. listopad – Međunarodni dan borbe protiv siromaštva</li> <li>- 1. studeni – Svi sveti</li> <li>- 18. studeni – Dan sjećanja na Vukovar</li> <li>- 1. prosinac – Dan borbe protiv AIDS-a</li> <li>- 6. prosinac – Sveti Nikola</li> <li>- 25. prosinac – Božić</li> </ul> <p>II. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 27. siječanj – Dan sjećanja na holokaust</li> <li>- 14. veljače – Valentinovo</li> <li>- veljača – Maškare</li> <li>- 25. veljače – Hrvatski dan nepušenja – Dan bez dima</li> <li>- 27.. ožujak – Uskrs</li> <li>- 7. travanj – Svjetski dan zdravlja</li> <li>- 22. travanj – Dan planeta Zemlje</li> <li>- 13. svibanj – Majčin dan</li> <li>- 18. svibanj – Međunarodni dan muzeja</li> <li>- 31. svibanj – Dan grada Zagreba</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema potrebi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Komentari učenika, roditelja, profesora Prikaz na web stranici škole



AKTIVNOST	BOŽIĆNO UREĐENJE STUPOVA
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije</li> <li>• usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, razvijanje smisla za estetiku i sklad</li> <li>• upoznavanje različitih likovnih tehnika</li> <li>• poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti kao i razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad</li> <li>• poticanje pažljivosti i poštovanja prema radovima drugih učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>blagdansko uređenje škole  poticanje učenika na rad u grupi i poticanje pozitivnog nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih razreda</p>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici – predstavnici svakog razreda, kojni su taj dan oslobođeni nastave</li> <li>• razrednici i profesori likovne umjetnosti (samo kao pomoć)</li> </ul>
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	<p>Učenici ukrašavaju stupove koji se nalaze duž hodnika na prvom katu škole (20 razreda – 20 stupova)</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Zadnji petak prije Božića u tjednu kada je nastava u poslijepodnevnoj smjeni .  Stupovi se uređuju za vrijeme nastave; početak aktivnosti je u 14.00 sati, a završetak u 18.00 sati, kada komisija u sastavu od ravnateljice i profesora koji nisu razrednici odabire najuspješnije uređene stupove i nagrađuje ih slobodnim danom</p>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Nema dodatnih troškova</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Razred koji je po ocjeni komisije napravio najljepši stup dobiva jedan slobodan dan.  Najljepši stupovi su prikazani na web stranici škole</p>



AKTIVNOST	SUDJELOVANJE UČENIKA NA NATJEČAJIMA ZA IZRADU LIKOVNIH RADOVA ILI PROJEKATA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, razvijanje smisla za estetiku i sklad i njihovo primjenjivanje</li> <li>▪ razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije i prezentiranje istih</li> <li>▪ upoznavanje i primjena različitih likovnih tehnika</li> <li>▪ poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti</li> <li>▪ poticanje poštovanja prema vlastitom radu i radovima drugih učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticanje pozitivnog nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih radova</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenici</li> <li>▪ profesori likovne umjetnosti (kroz upute i savjete učenicima)</li> </ul>
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	<p>natječaje raspisuju tijekom školske godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, InSEA, Ured za ljudska prava Vlade Republike Hrvatske i dr. povodom obilježavanja nekih važnih datuma i sl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilima pojedinog natječaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	prema rasporedu tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškove izrade radova snose učenici, uz pripomoć škole ukoliko je to potrebno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	S obzirom na interes i rezultate učenika, učenički će trud biti nagrađen usmenim ili pisanim putem od Razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća ili Ravnateljice.



AKTIVNOST	EUROPA U ŠKOLI
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	Njegovati učeničko literarno stvaralaštvo na standardnom jeziku. Otkrivati i poticati učeničku kreativnost. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnim društvenim problemima.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Uključiti se u realizaciju programa. Informirati učenike o kulturnim događanjima i aktivno ih uključiti u borbu protiv određenih društvenih problema
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesori hrvatskoga jezika IX. gimnazije Učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji
<b>Nacin realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost se realizira individualnim konzultacijama nastavnika i učenika prema potrebi. Konzultacije se odvijaju od trenutka objave natječaja do slanja radova na natječaj.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj i prva polovica veljače školske godine 2015./16.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	S obzirom na interes i rezultate učenika, učenički će trud biti nagrađen usmenim ili pisanim putem od Razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća ili Ravnateljice. Aktivnost će vrednovati Stručni aktiv te Nastavničko vijeće. Rezultati vrednovanja bit će rabljeni za promjene i poboljšanja navedene aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>SIGURNO U PROMETU</b>
<b>CILJ</b>	Učenike upoznati sa mogućim opasnostima u prometu, te svojom osobnom odgovornošću sudjelovanjem u njemu.
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informirati učenike s osnovnim zakonskim odredbama vezanih uz sigurnost u prometu</li> <li>• Uputiti učenike na pravilan i siguran način sudjelovanja u prometu</li> <li>• Informirati učenike o mogućnosti traženja pomoći od mjerodavnih institucija</li> <li>• Uvjeriti učenike o mogućoj prijateljskoj suradnji s PU i policijom</li> </ul>
<b>SADRŽAJI</b>	Za sve prve razrede obavezno predavanje koje pripremaju članovi PU
<b>METODE</b>	Predavanje Razgovor Demonstracija
<b>NOSITELJI/</b>	PU Koodrinator i organizator psihologinja škole mr.sc. Ana Ivaković
<b>RESURSI</b> <b>-suradnici</b> <b>-sredstva</b> <b>-vrijeme</b>	Razrednici 1. razreda, psihologinja škole ( organizacijske aktivnosti ) Redovna sredstva škole Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b>	Evaluacija predavanja ( usmena, pismena )





<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOJDI OSMAŠ</b>
<b>CILJ</b>	Učenike osmih razreda osnovnih škola informirati o programima, postignućima i mogućnostima koje nudi IX. gimnazija
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informirati učenike s karakteristikama i osobitostima naše škole u odnosu na druge gimnazije općeg smjera u gradu</li> <li>• Prezentirati budućim zainteresiranim učenicima dio ostvarenja i postignuća u našoj školi – promovirati na najbolji mogući način direktnim kontaktom na određenom štandu</li> </ul>
<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovorati su budućim učenicima, njihovim roditeljima, obiteljima</li> <li>• Sajvetovati mogućnosti uključivanja u programe koje škola nudi u vannastavnim aktivnostima, fakultativnoj nastavi, različitim projektima u kojima škola sudjeluje kao nositelj ili partner</li> <li>• Dijeljenje plakata i drugog promotivnog materijala ( bedževi, olovke, privjesci i sl )</li> <li>• Prezentirati postignute rezultate</li> <li>• Prezentacija web stranice škole, fb škole,</li> <li>• Prezentacija i promocija novih budućih projekata škole</li> <li>• nastup Zbora,</li> <li>• nastup plesne grupe</li> </ul>
<b>METODE</b>	Razgovor Demonstracija
<b>NOSITELJ/I</b>	Helena Bošnjak, prof.
<b>RESURSI</b> <b>-suradnici</b> <b>-sredstva</b>  <b>-vrijeme</b>	Profesori i učenici - u dogovoru s ravnateljicom škole Redovna sredstva škole, Sredstva donacija Tijekom školske godine – priprema i rad na realizaciji projekata koje bi prezentirali Svibanj 2016.
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b>	Evaluacija nakon upisa u prvi razred škole Eventualna evaluacija ankete posjetitelja našeg štanda kako bi slijedeće godine bili još uspješniji u promociji škole



## **Projekti IX. gimnazije**



<b>AKTIVNOST</b>	<b>ONLINE NASTAVA</b>
<b>CILJ</b>	Upoznati učenika s novim web2.0 tehnologijama Povezivanje sa školama u svijetu koje se koriste istim tehnologijama
<b>ZADACI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. naučiti komunicirati putem interneta s vršnjacima iz različitih dijelova svijeta koristeći web alate</li> <li>2. osvijestiti potrebu sigurnosti na internetu</li> <li>3. potaknuti kreativnost</li> <li>4. ovladati tehnologijom web2.0</li> <li>5. primijeniti nove metode poučavanja</li> <li>6. procijeniti koliko je ovakav način rada s učenicima njima osobno koristan</li> </ol>
<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na izornoj nastavi engleskog jezika koristiti aktivno znanje engleskog</li> <li>- naučiti što su i kako se koriste alati : Google, mail, sites, webquests, blog, wiki i sl.</li> <li>- upoznati i primjenjivati bonton na internetu</li> <li>- komuniciranje na siguran način u sigurnom okruženju</li> <li>- izrađivanje prezentacija o zemljama govornog područja</li> <li>- usmeno izlaganje u kontekstu stranog jezika koji se podučava</li> <li>- izrada osobnih reflektornih blogova</li> <li>- suradnja sa školama koje koriste sličan način edukacije</li> <li>- izrada ankete vezane uz primjenu novih načina rada</li> <li>- primjena ankete</li> <li>- analiza i interpretacija dobivenih rezultata</li> </ul>
<b>METODE</b>	<p>Predavanje Razgovor Demonstracija Crtanje Individualni rad Grupni rad Rad u paru</p>
<b>NOSITELJ/I</b>	Sonja Lušić Radošević, prof., Darija Smolčić, prof., Mirjana Franić, prof. , Nina Obradović, prof., Helena Bošnjak, prof.
<b>RESURSI</b>	
<b>-sredstva</b>	redovna sredstva škole sredstva dobivena putem natječaja za primjenu novih tehnologija u nastavi i sl.
<b>-vrijeme</b>	tijekom nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b>	<p>Evaluacija izrađenih blogova (međusobna procjena unutar razreda, procjena škola koje će se pridružiti projektu ) Anketom ispitati mišljenje učenika o primjeni novih alata i osobnom zadovoljstvu postignutim rezultatima Analizom dobivenih rezultata planirati aktivnosti za slijedeću godinu Popularizirati nove web alate i načine rada s učenicima</p>



AKTIVNOST	MAKE ME EUROPEAN ERASMUS+ ZA KLJUČNU AKTIVNOST 2 U PODRUČJU OPĆEG OBRAZOVANJA
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta putem učeničkih razmjena</li> <li>- spoznati važnost stručnog usavršavanja za nastavnike u Hrvatskoj i zemljama EU</li> <li>- stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje mobilnosti učenika i profesora (Njemačka, Hrvatska, Italija, Poljska, Cipar)</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A. Blažić, S.Cvijanović, D. Smolčić, M.Franić, K. Gospodnetić Pavković, Sonja Lušić Radošević</li> </ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir termina, tečajeva i destinacija, suradnja sa AMPEU i sa školama u cilju sastavljanja projekta, provedba projekta, evaluacija</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovisno o vrsti projekta</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti</li> </ul>



AKTIVNOST	MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI - eTWINNING, CREATIVE CLASSROOM LAB, ITEC I DRUGI
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta putem online projekata</li> <li>- spoznati važnost upotrebe tehnologije za razumijevanje drugih naroda, njihovih kultura i običaja</li> <li>- stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti nove web 2.0 tehnologije kao sredstvo za suradničko učenje</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesori stranih jezika i informatike( Cvijanović, Franić, Gospodnetić-Pavković, Bačić, Knežević, Radimiri, Smolčić, Stipčević, Lušić Radošević) putem novih tehnologija potiču suradnički način rada, u suradnji s European Schoolnetom i AMPEU</li> <li>- „Musik in meinem Leben“ – II.a – Darija Smolčić</li> </ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje s nastavnicima iz raznih dijelova svijeta pomoću novih tehnologija, odabir zajedničkih tema, provedba projekta, evaluacija</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovisno o vrsti projekta</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u diskusijama i blogovima.</li> </ul>



AKTIVNOST	UČIONICA BUDUĆNOSTI
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati značaj i važnost novih tehnologija za razvoj vještina 21. stoljeća i za cjeloživotno učenje</li> <li>- spoznati važnost upotrebe tehnologije za efikasno i uspješno poučavanje gradiva iz različitih predmeta</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti nove web 2.0 tehnologije kao pomoć pri interaktivnom učenju</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prof. Lušić-Radošević kao voditeljica projekta, profesori uključeni u projekt, u suradnji s CARNetom, Samsungom i European Schoolnetom</li> </ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje profesora o učeničkim potrebama za interaktivno učenje pomoću novih tehnologija, izrada prikupljanje i prilagodba materijala, objava u aplikaciji Pametne škole, održavanje radionica stručnog usavršavanja</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- volonterski rad</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankete, priznanja, objava rezultata na školskom webu i na web stranici projekta</li> </ul>



<b>AKTIVNOST/PROJEKT</b>	<b>PUŽEVI KORACI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Učinkovita provedba standarda EU u provedbi ljudskih prava djece s teškoćama u razvoju i mladih s invaliditetom u Republici Hrvatskoj.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Povećanje kapaciteta lokalnih OCD roditelja djece i mladih s invaliditetom i /ili osoba s invaliditetom za zaštitu i promicanje ljudskih prava djece/mladih s invaliditetom; poboljšanje profesionalnih vještina i znanja djelatnika obrazovnih institucija i lokalnih vlasti o ljudskim pravima djece/mladih s invaliditetom; podizanje svijesti opće javnosti o ljudskim pravima djece s teškoćama u razvoju i mladih s invaliditetom.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Udruga roditelja djece s posebnim potrebama „Put u život“; partneri na projektu su Osnovna škola Horvati, IX.gimnazija iz Zagreba i Strukovna škola Gospić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Glavne aktivnosti u ovoj dvo-modularnoj edukaciji uključuju sastanke, predavanja, seminare, radionice, razmjene iskustava i međusobne podrške. Djelatnici odgojno-obrazovnih ustanova u Rabu, Kninu, Supetru, Gospiću, Vukovaru, Požegi, Slavonskom Brodu i Zagrebu usavršavat će se na području poznavanja ljudskih prava djece/mladih s invaliditetom, demokratskog građanstva na temeljima dokumenata EU, UN i nacionalnim dokumentima te će se obučavati o inkluzivnom obrazovanju putem radionica i prijenosom dobre prakse i iskustava, o čemu će kao predstavnice naše škole, partnerske škole u projektu, izlagati prof. Mirjana Franić i prof. Ingeborg Radimiri.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Provedba projekta traje 15 mjeseci, a potpisivanje ugovora očekuje se tijekom listopada 2015.godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	IX.gimnazija participira u projektu s udjelom radnog vremena prof. Radimiri 5% te prof. Franić 3%.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Očekuje se da će se povećati kompetencije organizacija civilnog društva (min.100 članova) za promicanje i zaštitu ljudskih prava djece/mladih s invaliditetom, podizanje svijesti i zagovaranje; povećana svijest i znanje djelatnika odgojno-obrazovnih institucija i djelatnika lokalne uprave (min.70 ljudi) o ljudskim pravima djece/mladih s invaliditetom; uspostava podrške za zaštitu ljudskih prava djece/mladih s invaliditetom i njihovih obitelji; povećana svijest javnosti o ljudskim pravima djece/mladih s invaliditetom u sedam lokalnih zajednica.



AKTIVNOST	MULTIDISCIPLINARNI PROJEKT: MOJA MATURA
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati značaj i važnost cjeloživotnog učenja</li> <li>- spoznati važnost upotrebe tehnologije za konstruktivno učenje</li> <li>- uočiti korelaciju među predmetima</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti nove web 2.0 tehnologije kao pomoć pri interaktivnom učenju</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lušić-Radošević, prof., Nataša Leko Lončar izrađuju i prikupljaju materijale profesora svih predmeta za interaktivno učenje, prilagođavaju za objavu na webu i objavljuju na webu, organiziraju webinare uz stručnu podršku NCVVO-a i tehničku podršku CARNeta.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje profesora o učeničkim potrebama za interaktivno učenje pomoću novih tehnologija, izrada prikupljanje i prilagodba materijala, objava na webu</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovisno o tipovima interaktivnih zadataka</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj posjeta na webu, rangiranje web stranice mojamatura.net na hrvatskom i međunarodnom web prostoru</li> </ul>





<b>AKTIVNOST</b>	<b>TKO JE TO U OGLEDALU – prevencija poremećaja hranjenja</b>
<b>CILJ</b>	Osvijestiti učenice 2. razreda o mogućim problemima vezanih uz prehranu. Naučiti zdrave oblike ponašanja vezanima uz rast i razvoj.
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti kako se mijenjalo mišljenje o ženskoj ljepoti kroz vrijeme</li> <li>• naučiti što je to zdrava hrana i kako se konzumira</li> <li>• naučiti što su to zdrave i dobre navike hranjenja</li> <li>• prihvatiti sebe uz razvoj samopoštovanja isamopouzdanja</li> </ul>
<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proučavanje mijenjanja doživljaja ženskog tijela kroz vrijeme i prostor</li> <li>• što ljudi kroz razne medije govore o ljepoti i samopouzdanju</li> <li>• što je to zdrava hrana</li> <li>• dobre i štetne navike hranjenja</li> <li>• kako slušati vlastito tijelo</li> <li>• percepcija sebe</li> <li>• rad na samopoštovanju</li> </ul>
<b>METODE</b>	<p>Predavanje  Razgovor  Demonstracija  Crtanje  Individualni rad  Grupni rad  Rad u paru</p>
<b>NOSITELJ/I</b>	Voditeljice udruge Centra za poremećaje prehrane BEA
<b>RESURSI</b>	
<b>-suradnici</b>	Psihologinja škole Razrednici 2. razreda
<b>-sredstva</b>	Redovna sredstva škole Odobrena sredstva udruge za ovaj projekt
<b>-vrijeme</b>	1o tjedana u 2. polugodištu šk.god.2014./15.
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b>	Analiza razlike u rezultatima anketa primijenjenima na početku radionica i na kraju



<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</b>
<b>CILJ</b>	Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika 4.-ih razreda omogućiti učenicima donošenje odluke o nastavku obrazovanja nakon gimnazije u skladu sa svojim željama, sklonostima i mogućnostima. Učenicima od 1. -3. razreda omogućiti uvid u lepezu zanimanja i mogućnostima gradnje osobne karijere.
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje sata razrednika s općim informacijama o institucijama visokog obrazovanja, uvjetima upisa, načinu i mogućnosti provođenja profesionalne orijentacije unutar i izvan škole, mogućnostima individualnog informiranja</li> <li>• Informacije o različitim zanimanjima, mogućnostima gradnje osobne karijere kroz život</li> <li>• Distribucija informativnih materijala fakulteta i visokih učilišta</li> <li>• Individualno savjetovanje na osnovu dosadašnjih postignuća, interesa, sposobnosti učenika</li> <li>• Upućivanje na posjetu Smotre Sveučilišta u Zagrebu</li> <li>• Suradnja sa školskim koordinatorom za provođenje državne mature</li> </ul>
<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremiti predavanje za SR</li> <li>• Dogovoriti termine SR</li> <li>• Provesti predavanje „Put u život“ za 4. razred, „Moguća zanimanja u budućnosti“ za 2. razred, „Kad mi bude 30 godina“ – za 3. razred, Planiranje profesionalna karijere kroz život“ – za zainteresirane učenike</li> <li>• Individualno testiranje testovima mentalnih sposobnosti, upitnicima ličnosti, upitnicima anksioznosti/depresije, testom opće informiranosti ( zainteresirani učenici 4. i 3. razreda</li> <li>• Analiza dobivenih rezultata, interpretacija istih i individualno savjetovanje učenika uz procjenu motivacije</li> <li>• Prikupljanje i pravodobno distribuiranje informativnih materijala za učenike</li> <li>• Stalno usklađivanje i razmjena informacija sa školskim koordinatorom</li> </ul>
<b>METODE</b>	Predavanje, razgovor, individualno testiranje, analiza dobivenih rezultata, individualno savjetovanje
<b>NOSITELJ/I</b>	mr.sc. Ana Ivaković – stručni suradnik psiholog
<b>RESURSI - suradnici</b>	Ravnateljica, razrednici 4. – razreda, školski koordinator, predstavnici pojedinih fakulteta i visokih škola
<b>-sredstva -vrijeme</b>	Redovita sredstva škole Rujan/ listopad – predavanje SR Rujan-prosinac – testiranje i individualno savjetovanje za učenike 4. razreda Veljača-svibanj - testiranje i individualno savjetovanje za učenike 3. razreda Listopad - studeni- Smotra Sveučilišta u Zagrebu Tijekom godine – distribucija materijala i informacija
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	Evaluacijski listići za sudionike individualnog savjetovanja Analiza upisa



<b>AKTIVNOST</b>	<b>LJUBIČASTI DAN – dio zdravstvenog odgoja</b>
<b>CILJ</b>	Senzibilizirati učenike za osobe koje su drugačije od njih uz uvažavanje i poštovanje njihovih osobnosti. Upoznati učenike sa relevantnim informacijama vezanih uz život sa i pored osoba koje imaju epilepsiju
<b>ZADACI</b>	Organizirati „Ljubičasti dan“
<b>SADRŽAJI</b>	Dogovoriti oblike suradnje s Udrugom osoba oboljelih od epilepsije Individualno psihološko savjetovanje i podrška učenicima kojima je dijagnosticirana EPI
<b>METODE</b>	Predavanje Razgovor Demonstracija Individualni rad
<b>NOSITELJ/I</b>	mr.sc. Ana Ivaković – stručni suradnik psiholog
<b>RESURSI</b> <b>-suradnici</b> <b>-sredstva</b> <b>-vrijeme</b>	Liječnici neurolozi, razrednici 1.-4. razreda, ostali razrednici, profesori, roditelji Redovna sredstva škole Tijekom cijele godine prema potrebi pružanje psihološke pomoći i savjetovanje Ožujak – „Ljubičasti dan“
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b>	Evaluacija održanog „Ljubičastog dana“ – analiza prigodne ankete



AKTIVNOST	KAKO UČITI LAKŠE I BOLJE
<b>CILJ</b>	Kroz radionice i predavanja upoznati učenike sa strategijama učenja koje će im omogućiti lakše i uspješnije savladavanje gradiva. Individualnim savjetovanjem učenika omogućiti učenicima prevladavanje poteškoća u uspješnom savladavanju školskog gradiva.
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti vlastite strategije učenja i njihovu učinkovitost</li> <li>• Osvijestiti važnost motivacije kao preduvjeta uspješnog učenja i upoznati načine povećanja vlastite motivacije za učenje</li> <li>• Upoznati tehnike postizanja i održavanja koncentracije kod učenja</li> <li>• Upoznati principe dobre organizacije učenja</li> <li>• Upoznati strategije smislenog učenja, pravljenja bilješki, mentalnih mapa, asocijacija, mnemotehnika u cilju lakšeg savladavanja školskog gradiva</li> <li>• Usvojiti tehnike savladavanja treme i efikasne strategije usmenog i pismenog odgovaranja</li> </ul>
<b>SADRŽAJI</b>	<p>Za sve prve razrede obavezno 2 radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako učim – moj stil učenja</li> <li>• Efikasne strategije učenja</li> </ul> <p>Za sve razrede prema željama učenika i sugestiji predmetnih profesora i razrednika - 2 radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trema i što s njom?</li> <li>• Dobre strategije usmenog i pismenog odgovaranja</li> </ul> <p>Za sve učenike omogućeno je individualno savjetovanje u cilju postizanja boljeg postignuća prema željama učenika, profesora, roditelja</p>
<b>METODE</b>	Predavanje Razgovor Demonstracija Crtanje Individualni rad Grupni rad Rad u paru
<b>NOSITELJI/</b>	mr.sc. Ana Ivaković – stručni suradnik psiholog
<b>RESURSI</b> -suradnici -sredstva -vrijeme	Razrednici 1. razreda, razrednici od 2.-4.razreda, roditelji Redovna sredstva škole Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b>	Anketom ispitati mišljenje učenika o korisnosti provedenih radionica Analiza uspjeha



<b>AKTIVNOST</b>	<b>KRIZNE INTERVENCIJE</b>
<b>CILJ</b>	Omogućiti funkcioniranje škole u kriznim uvjetima rješavajući probleme na efikasan i svrhovit način
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obavješćavanje učenika, nastavnika, tehničkog osoblja ( u zavisnosti o specifičnosti nastale krizne intervencije )</li> <li>• Zbrinjavanje osoba koje su bile ugrožene</li> <li>• Smirivanje situacije među učenicima i profesorima</li> <li>• Davanje informacija medijima</li> <li>• Pozivanje tima za psihološke krizne intervencije</li> <li>• 3. Normalizacija funkcioniranja škole</li> </ul>
<b>SADRŽAJI</b>	vezani su isključivo uz realizaciju osnovnog cilja, a ovise o specifičnosti krizne situacije
<b>METODE</b>	U zavisnosti od prirode krizne situacije
<b>NOSITELJ/I</b>	Ravnateljica škole – Svea Bielen, prof.
<b>RESURSI</b>	
<b>-suradnici</b>	Oformljeni krizni tim u školi
<b>-sredstva</b>	Tim za krizne intervencije u organizaciji MZOOS Redovna sredstva škole Sredstva MZOOS namijenjena za krizne intervencije
<b>-vrijeme</b>	U zavisnosti od objektivne potrebe
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b>	Evaluacija Tima za krizne intervencije Samoevaluacija kriznog tima škole



<b>AKTIVNOST</b>	<b>NULTA TOLERANCIJA NASILJA</b>
<b>CILJ</b>	Prevenirati sve oblike agresivnog ponašanja
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati satove SR sa temama vezanim uz prevenciju nasilja - modularno</li> <li>• realizirati medijaciju u situacijama sukoba</li> <li>• individualno savjetovanje</li> </ul>
<b>SADRŽAJI</b>	<p>Teme na satovima razrednika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• što je to nasilje</li> <li>• škola – nulto mjesto tolerancije na nasilje</li> <li>• sukob i konstruktivno rješavanje sukoba</li> <li>• medijacija – što je to i kako se provodi</li> <li>• zdravi stilovi života i smanjenje nasilja među mladima</li> <li>• slobodno vrijeme mladih</li> </ul>
<b>METODE</b>	<p>Predavanje Razgovor PowerPoint Film Demonstracija Individualni rad Grupni rad Rad u paru</p>
<b>NOSITELJ/I</b>	<p>Svea Bielen, prof. – ravnateljica škole mr. sci. Ana Ivaković, prof. – psihologinja škole – koordinator Ljiljana Košiček, prof. Ivanka Perić, dipl. iur. – tajnica škole razrednici</p>
<b>RESURSI</b> <b>-suradnici</b> <b>-sredstva</b> <b>-vrijeme</b>	<p>Razrednici, profesori Redovna sredstva škole Tijekom školske godine</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b>	<p>Analiza postignutih rezultata tijekom godine iz sandučića povjerenja, provesti anketu i analizu ankete vezane uz pojavnost nasilja na stratificiranom uzorku</p>



<b>AKTIVNOST</b>	<b>ZDRAVI ŽIVOT</b>
<b>CILJ</b>	Cilj nam je upoznati sve učenike i zaposlene u školi s mogućnostima zdravih načina života, uključujući u zdrav život ne samo brigu za tjelesno zdravlje i formu, nego i brigu za mentalno zdravlje i zadovoljstvo u životu
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na prihvaćanje i aktivnu primjenu zdravih oblika ponašanja</li> <li>• uključivanje i aktivno sudjelovanje učenika u IN aktivnostima prema interesima i sklonostima</li> </ul>
<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja : školska liječnica na satovima tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>• rad na satovima razredne zajednice</li> <li>• radionice za učenike – prevencija ovisnosti</li> <li>• sandučić za prijedloge vezane uz ovu akciju i zdrav život, sigurnost</li> <li>• dobrovoljnu akciju uređenja školskog okoliša pod vodstvom volonterskog kluba</li> <li>• izlet u prirodu (Dan škole 29.09.2015.)</li> <li>• praćenje i obilježavanje dana vezanih uz zdrav život (Svjetski dan pješačenja, Dan hrane, dan jabuke, Svjetski dan nepušenja, Dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan športa, Dan zaštite okoliša, međunarodni dan borbe protiv droge) i ostalih prigoda</li> <li>• sudjelovanje u događajima koje organizira grad, naša ili neka druga država, vezanih uz zdrav život (zagrebački kros, Terry Fox run“...)</li> </ul>
<b>METODE</b>	<p>Predavanje  Razgovor  Demonstracija  Crtanje  Individualni rad  Grupni rad  Rad u paru</p>
<b>NOSITELJ/I</b>	razrednici
<b>RESURSI</b> <b>-suradnici</b>	<p>liječnica šk. med  šk. psihologinja  profesori TZK  vanjski suradnici - predavači</p>
<b>-sredstva</b> <b>-vrijeme</b>	<p>redovna sredstva škole  tijekom šk. godine</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b>	Procjena kvalitete u raznim segmentima provedenih aktivnosti odnosu na broj sudionika i razinu postignuća prema kriterijima



<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>OSNOVE DEMOKRACIJE- dio građanskog odgoja</b>
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s pravima i obvezama građanina u demokratskom društvu. Potaknuti ih na usvajanje znanja o ljudskim pravima kao važnom preduvjetu za život u multikulturalnom društvu. Razvijati osjetljivost za društvene probleme, razvijati kritičko mišljenje, pozitivne stavove i toleranciju. Stvarati i poticati građansku svijest kod učenika.
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirati satove razrednika s temama vezanim za demokraciju</li> <li>• Organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na stjecanje znanja i vještina kako bi postali aktivni građani u zajednici</li> <li>• Organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na prihvaćanje i širenje pozitivnih vrijednosti i tolerancije</li> </ul>
<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teme na satovima razrednika: Zašto nam treba vlast?, Kako koristimo naš status građanina u ustavnoj demokraciji?, Kako građani mogu sudjelovati?, Hrvatski zakoni i strateški dokumenti važni za razvoj i zaštitu demokracije, Međunarodni dokumenti, Europski dokumenti važni za građane diljem svijeta i druge</li> <li>• Praćenje i obilježavanje dana poput Međunarodnog dana mira, Svjetskog dana zaštite potrošača, Međunarodnog dana tolerancije, Dana ljudskih prava, Svjetskog dana znanosti za mir i razvoj.</li> <li>• Istraživačke aktivnosti-projekt građanin.</li> </ul>
<b>METODE</b>	<p>Predavanja Razgovor Grupni rad Rad u paru Demonstracija</p>
<b>NOSITELJI</b>	razrednici/ i Nikolina Cvrtila, Petra Šerventić, Veno Mušinović -vježbenici
<b>RESURSI</b> -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>profesori, razrednici redovna sredstva škole tijekom šk.godine</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b>	Programski sadržaji bit će vrednovani osobnim zadovoljstvom učenika zbog sudjelovanja i razinom znanja stečenim kroz realizaciju programa-anketom. Rezultati vrednovanja koristit će se kao elementi razmatranja odvijanja sličnih aktivnosti ubuduće s namjerom daljnjeg širenja građanske svijesti kod učenika.





<b>AKTIVNOST</b>	<b>SIGURNOST DJECE I MLADIH NA INTERNETU</b>
<b>CILJ</b>	Seztibiliziranje i educiranje mladih za problematiku sigurnosti na internetu
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informiranje o opasnostima korištenja mreža</li> <li>• Izgradnja i osvješćivanje odgovornog ponašanja na mreži</li> <li>• Informiranje o mogućnostima reagiranja na neprimjerena ponašanja na internetu</li> </ul>
<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Održavanje radionice s učenicima prvih razreda 1x45min</li> <li>• Projektni zadatak iz informatike na temu sigurnosti na internetu</li> <li>• Prijava najboljih radova na nacionalnu izložbu portala Suradnici u učenju</li> <li>• Evaluacija održanih radionica</li> <li>• Anketni upitnik na kraju projekta</li> <li>• Podjela nagrada i priznanja sudionicima izložbe</li> </ul>
<b>METODE</b>	<p>Usmeno izlaganje  Razgovor  Rasprava  Pisanje  Individualni rad  Grupni rad  Rad u paru</p>
<b>NOSITELJ/I</b>	Sonja Lušić Radošević, prof.informatike
<b>RESURSI</b> -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>-Udruga Suradnici u učenju</p> <p>- Tijekom školske godine</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b>	Izloženi radovi na nacionalnoj izložbi, rezultati ankete i interpretacija



<b>AKTIVNOST</b>	<b>PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA</b>
<b>CILJ</b>	Educiranjem i senzibilizacijom mladih za problematiku nasilja u vezama prevenirati nasilje u mladenačkim vezama
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podizanje svijesti adolescenata za problem nasilja u vezama</li> <li>• Upoznavanje i osvještavanje znakova koji upućuju na nasilje u vezi</li> <li>• Izgradnja vještina sprječavanja i prekidanja nasilnih obrazaca u mladenačkim vezama</li> <li>• Pružanje podrške adolescentima u vezama u kojima ima nasilja</li> </ul>
<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Održavanje radionica prema dogovoru u trećim razredima u trajanju 4x 1šk. sat ili 2x90 min.</li> <li>• Evaluacija održanih radionica i razmjena iskustava sa stručnim suradnicima drugih škola</li> <li>• Provedba radionica u konačnom obliku ( moguća je realizacija studenata uz superviziju školske psihologinje )</li> </ul>
<b>METODE</b>	<p>Usmeno izlaganje  Razgovor  Rasprava  Pisanje  Individualni rad  Grupni rad  Rad u paru</p>
<b>NOSITELJ/I</b>	<p>mr.sc. Ana Ivaković – stručni suradnik psiholog  Diana Sutlović – vježbenica</p>
<b>RESURSI</b>	
<b>-suradnici</b>	<p>Razrednici 3. Razreda  Studenti pomagačkih fakulteta ( FF, ERF, Soc. rad )  DPH</p>
<b>-sredstva</b>	<p>Redovita sredstva škole, materijal dobiven od Društva za psihološku pomoć</p>
<b>-vrijeme</b>	<p>2. polugodište</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacijski listići za sudionike radionica</li> <li>- Sudjelovanje u evaluaciji cjelokupnog projekta u superviziji i organizaciji voditelja dr.sc.Deana Ajdukovića profesora na Katedri za psihologiju Filozofskog fakulteta</li> </ul>



<b>AKTIVNOST</b>	<b>Radim na računalu u IX. gimnaziji – RR-IX</b>
<b>Ciljevi aktivnost:</b>	Popularizacija korištenja računala u svakodnevnom životu i radu učenika i nastavnika u IX. gimnaziji, te edukacija profesora i učenika.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Omogućiti učenicima iz bilo kojeg razreda da se uključe i pomognu u informatičkim aktivnostima u školi. Na taj način se omogućava njihova afirmacija i zbližavanje sa samom školom, profesorima i drugim učenicima Osigurati adekvatnu pomoć profesorima u obavljanju zadataka uz korištenje računala.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sonja Lušić Radošević, prof. - organizacija informatičkih aktivnosti u školi Dražen Bandalović, prof. – certifikat CISCO akademije – podružnica TVZ-a Arjana Blažić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici se samoinicijativno javljaju profesorima, razrednicima ili organizatoru osobno za izvršenje raznih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađuju rekvizite za školska događanja – Dan kruha, školska priredba,...</li> <li>- grafička priprema potrebnih materijala za školu – plakata, letaka i sl.</li> <li>- izrada multimedijalnih CD-a za promidžbu škole</li> <li>- izrada omota za CD za razna natjecanja</li> <li>- slikaju razne manifestacije i školska događanja pa potom pripremaju za objavu</li> <li>- priprema za polaganje i dobivanje certifikata CISCO akademije</li> </ul> Profesorima pružiti pomoć u korištenju računala u pripremi edukacijskih materijala ili dodatnih sadržaja vezanih uz nastavu ili izvannastave aktivnosti. Radionice za profesore (e-dnevnik, primjena tehnologije u obrazovanju)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema planu i potrebi sve organizira škola.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Navedena aktivnost namijenjena je svim učenicima i profesorima škole koja služi za afirmaciju škole i njenih pojedinih članova. Dobivanje Cisco certifikata i potvrde o sudjelovanju na edukaciji na razini škole.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŽELIMO I MOŽEMO</b>
<b>CILJ</b>	Učenike koji na polugodištu prođu s 4.0 podržati konstruktivno u samostalnom postizanju odličnog uspjeha kroz edukaciju i usvajanje potrebnih vještina i strategija
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti mogućnost prolaska s odličnim uspjehom</li> <li>• Naučiti dobro definirati svoj osobni cilj i shvatiti važnost toga</li> <li>• Osvijestiti vlastite strategije učenja i njihovu učinkovitost</li> <li>• Upoznati tehnike samopomoći</li> <li>• Podići samopouzdanje i samopoštovanje</li> <li>• Usvojiti osobnu strategiju postizanja cilja uz mogućnost redefiniranja</li> <li>• Naučiti primjenjivati vježbe za koncentraciju, opuštanje</li> <li>• Usvojiti tehnike savladavanja treme i efikasne strategije usmenog i pismenog odgovaranja</li> <li>• Upoznati mogućnosti upravljanja vlastitih aktivnosti prema cilju</li> <li>• Naučiti vremenski tempirati vlastite aktivnosti</li> </ul>
<b>SADRŽAJI</b>	Kroz najmanje 4 radionice tijekom 2. polugodišta, nakon nastave u dogovoru s učenicima 1. - 3. razreda
<b>METODE</b>	Predavanje Razgovor Demonstracija Crtanje Individualni rad Grupni rad Rad u paru
<b>NOSITELJI/</b>	mr.sc. Ana Ivaković – stručni suradnik psiholog
<b>RESURSI</b> -suradnici -sredstva -vrijeme	Razrednici 1. – 3.razreda Redovna sredstva škole Tijekom školske godine
<b>VREDNOVANJE</b>	Anketom ispitati mišljenje učenika o korisnosti provedenih radionica Analiza uspjeha Prezentacija postignutih rezultata na NV i šire



<b>AKTIVNOST</b>	<b>„ERASMUS +“ – MULTILATERALNI PARTNERSKI PROGRAM</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje profesora i učenika sa sustavom srednjoškolskog obrazovanja drugih europskih zemalja, različitim jezicima, kulturama i strukturama njihovih društava s ciljem uvođenja novih saznanja u vlastita odgojno-obrazovna okruženja i ustanove.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Širenje europske dimenzije i duha europejstva, građanskog odgoja i demokratskih vrijednosti međusobnom razmjenom profesora i učenika na razini više europskih zemalja. Suradnja srednjih škola i gimnazija više europskih zemalja, te produbljivanje znanja i pojmova o istima međusobnim višednevnim posjetima. Posjeti kulturnim i obrazovnim institucijama zemalja u koje se putuje kao i vođenje gostujućih profesora i učenika u posjet ključnim ustanovama za obrazovanje i kulturu u RH.
<b>Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>	mr.sc.Katarina Gospodnetić Pavković, prof.; mr.Mirjana Franić,prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Početak čitavog projekta primanjem profesora svih zemalja članica u Zagreb i našu školu pri čemu traju višednevne aktivnosti upućivanjem u nastavu i rad škole, te vođenje gostiju na mjesta i lokacije od kulturno-umjetničkog značaja. Nakon toga svaka od zemalja sudionica projekta ugošćuje svaku drugu zemlju i putuje u svaku drugu zemlju u kojoj se također upoznaje sa specifičnostima obrazovanja i društva.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Trajanje aktivnosti određeno je vremenikom Programa za cjeloživotno učenje pri Europskoj Komisiji.Predviđeno trajanje je tijekom dviju do tri školskih godina; 2014./15. i 2015./16.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Prema potrebi.Za svako putovanje u inozemstvo kao i za svaki posjet iz inozemstva detaljno se vodi popis troškova koji se mora priložiti Agenciji za mobilnost i programe EU, te ista u ime Europske Komisije u skladu s troškovima vrši isplatu financijskih sredstava.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priznanja od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Gradskog ureda za obrazovanje za sudjelovanje u projektima Europske Komisije kojima se potiče poboljšanje obrazovanja i širi dimenzija europejstva i građanskog društva. Sve pohvale uvelike koriste školi u dizanju rejtinga kao i pri upisu novih generacija učenika koji su privučeni mogućnošću sudjelovanja u međunarodnim projektima.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>Astronomija - pogled u jedan drugačiji svijet</b>
<b>CILJ</b>	Animirati i pobuditi interes učenika za Astronomiju i pitanja vezana za svemir (njegov nastanak i svojstva) te naš položaj u njemu.
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecati znanja o svemiru i razvijati interes za svijet koji nas okružuje</li> <li>• upoznavanje sa metodama koje su nam omogućile stvaranje slike svemira</li> <li>• upoznavanje sa opremom koja se služi u astronomskim istraživanjima</li> <li>• popularizirati astronomiju među učenicima škole i građanstvom</li> </ul>
<b>SADRŽAJI</b>	<p>Putem radionica (2-4 radionice tokom 2. polugodišta), te otvorenih tribina učenici će bit upoznati sa temama o Astronomiji i svemiru.</p> <p>Radionice odvijaju u dogovoru s učenicima izvan nastave.</p> <p>Tijekom nastavne godine posjetiti će zagrebačku Zvezdarnicu, upoznati se sa radom planetarija Tehničkog muzeja u Zagrebu, proučiti Sunčev sustav planeta koji čini znamenitost grada Zagreba.</p>
<b>METODE</b>	Predavanja, demonstracija, razgovor, grupni rad, individualni rad.
<b>NOSITELJ/I</b>	Matija Bašić mag. educ. phys.
<b>RESURSI</b> <b>-suradnici</b>  <b>-sredstva</b> <b>-vrijeme</b>	<p>Vanjski suradnici sa zagrebačke Zvezdarnice i Prirodoslovno – matematičkog fakulteta.</p> <p>Redovna sredstva škole</p> <p>Tijekom školske godine nakon nastave u dogovoru sa učenicima.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketom ispitati mišljenje učenika o korisnosti i zainteresiranosti o radionici kako bi mogli slijedeće šk.god. realizirati program u odnosu na njihove želje.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>Stvaranje regionalnog centra za usavršavanje profesora i studenata francuskoj jezika uz korištenje novih tehnologija</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Stvaranje regionalnog centra za usavršavanje profesora, budućih profesora francuskog jezika i partnera uključenih u proces poučavanja francuskog jezika korištenjem novih tehnologija Opremanje učionice za strane jezike interaktivnom pločom i izrada središnje numeričke platforme za difuziju nastavnih materijala
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Organiziranje usavršavanja o korištenju novih tehnologija za profesore, buduće profesore francuskog jezika i stručnjake u obrazovanju.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	mr. Mirjana Franić, prof. - voditeljica i koordinatorica projekta Međunarodna federacija profesora francuskog jezika (FIPF), Francuski institut MZOS, AZOO,
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Usavršavanje provesti kroz suradničko učenje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	šk. god. 2014. – 2017.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nabavka interaktivne ploče i potrebnog materijala - prema odobrenom projektu Putovanje i smještaj sudionika usavršavanja – prema odobrenom projektu Naknada za predavače - prema odobrenom projektu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	HUPF (Hrvatska udruga profesora francuskog jezika) će provesti vrednovanje kroz anketiranje svojih članova



<b>AKTIVNOST</b>	<b>Fakultativna nastava iz BAIKe (strukturni fondovi EU)</b>
<b>CILJ</b>	Napraviti kvalitetane kurikulume za fakultativnu nastavu iz biologije ( <b>B</b> ), astronomije ( <b>A</b> ), informatike ( <b>I</b> ) i kemije ( <b>K</b> ).
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Poboljšati stjecanje znanja i vještina učenika kroz modernizaciju fakultativne nastave</li> <li>■ Poboljšati kompetencije nastavnika u primjeni novih metoda i alata u poučavanju učenika</li> <li>■ Doprinijeti unapređenju fakultativne nastave i usmjeriti učenike u nastavku daljnjeg školovanja</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Jačanje nastavničkih kompetencija</p> <p>Modernizacija postojećih kurikuluma fakultativne nastave iz prirodnih predmeta</p> <p>Izrada novog kurikuluma i ishoda učenja za novi fakultativni predmet astronomija</p> <p>Unapređenje znanja učenika kroz provođenje fakultativne nastave iz astronomije</p>
<b>METODE</b>	<p>Predavanja za profesore i učenike.</p> <p>Radionice</p> <p>Studijska putovanja</p> <p>Radionice i predavanja na Prehrambeno biološkom fakultetu i Zagrebačkoj zvjezdarnici</p>
<b>NOSITELJI/</b>	IX. gimnazija s partnerom XI. gimnazijom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2015./16.
<b>REZULTATI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educirani nastavnici</li> <li>2. Nabavljena i instalirana oprema</li> <li>3. Modernizirani postojeći kurikulumi fakultativnih predmeta</li> <li>4. Razvijen i implementiran novi kurikulum fakultativne nastave za predmet astronomija</li> <li>5. Poboljšan kurikulum fakultativne nastave za predmet informatika</li> </ol>





## Sadržaj

<i>sadržaj</i>	<i>str.</i>
<b>uvod</b>	<b>2</b>
<b>fakultativna nastava</b>	<b>4</b>
<b>Dodatna nastava</b>	<b>29</b>
<b>Dopunska nastava</b>	<b>34</b>
<b>Izvannastavne aktivnosti</b>	<b>36</b>
<b>Izleti, posjete muzejima i institucijama</b>	<b>40</b>
<b>Ostale odgojno obrazovne aktivnosti i programi</b>	<b>52</b>
<b>Projekti IX. gimnazije</b>	<b>66</b>

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 16/12; 86/12; 94/13; 152/14) i čl. 28. Statuta IX. gimnazije, na prijedlog Nastavničkog vijeća IX. gimnazije, a nakon pribavljenog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor IX. gimnazije donio Školski kurikulum za šk. god. 2015./16.

**KLASA: 012-04/15-01/02**  
**URBROJ: 251-286-15-02-1**  
**Zagreb, 30.09.2015.**

**Predsjednica Školskog odbora:**

**Ljiljana Miler, prof.**