

Temeljem članka 23. Statuta IX. gimnazije a vezano za članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( „Narodne novine „ broj 87/08., 86/09, 92/10. i 105/10-ispr. ) u suradnji s Nastavničkim vijećem IX. gimnazije, Školski odbor IX. gimnazije na sjednici održanoj 04. 11. 2010. godine donio je

## **ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U IX. GIMNAZIJI**

### **OPĆE ODREDBE**

#### Članak 1.

Etičkim kodeksom propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i ponašanju u školi, školskom prostoru i okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno obrazovne djelatnosti u IX. gimnaziji (u daljem tekstu: Škola).

Etički kodeks se sastoji od standarda ponašanja prilagođenih potrebama Škole i njenih radnika uzimajući u obzir načela čuvanja dostojanstva i ugleda Škole, svih sudionika nastavnog i radnog procesa te učenika.

#### Članak 2.

Etički kodeks sadržava moralna načela i načela profesionalne etike kojima se u svom profesionalnom i javnom djelovanju trebaju ponašati, osim nastavnika i stručnih suradnika (u daljnjem tekstu: nastavnici) i drugi radnici Škole.

#### Članak 3.

Pravila ponašanja i načela Etičkog kodeksa primjenjuju se na odgovarajući način i na druge osobe koje nisu zaposlene u Školi ukoliko se ponašanje i djelovanje tih osoba može izravno povezati sa Školom.

#### Članak 4.

Etički kodeks Škole te obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti ostvaruje se primjenom temeljnih načela koja se nužno poštuju u obavljanju odgojno-obrazovne djelatnosti a to su:

- načelo poštovanja propisa i pravnog poretka Republike Hrvatske
- načelo poštovanja integriteta i dostojanstva osobe
- načelo zabrane diskriminacije
- načelo jednakosti i pravednosti
- načelo autonomije izvođenja nastavnog procesa i drugog stručnog rada
- načelo sudjelovanja u društvenim procesima
- načelo profesionalnosti
- načelo slobode mišljenja i izražavanja
- načelo razvoja osobnih mogućnosti
- načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose na sve osobe muškog i ženskog spola.

#### Članak 5

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti prema učenicima, roditeljima, strankama i ostalim radnicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u Školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno – obrazovnom radu te posljedice kršenja ovog Etičkog kodeksa, a sve sukladno pravima i obvezama utemeljenim na Ustavu Republike Hrvatske, važećim zakonima i provedbenim propisima.

#### Članak 6.

Svrha donošenja ovog Etičkog kodeksa je utvrđivanje obveze promicanja vrijednosti specifičnih za vrlo odgovornu i osjetljivu obrazovnu djelatnost u najširem smislu. Provođenje odredbi ovog Etičkog kodeksa ima za svrhu i utjecati na učenike u cilju prihvaćanja tih etičkih normi u budućem životu i radu i podizanje razine značenja nastavničkog poziva u društvu kao cjelini. Promicanje etičnog ponašanja i vrijednosti koje su sadržane u ovom kodeksu obveza je svih nastavnika i zaposlenih u Školi kao i svih tijela koja se formiraju u Školi

#### Članak 7.

Nastavnici su u svom radu dužni postupati savjesno i odgovorno, poštujući propisana i uobičajena pravila struke, a skladno s temeljnim načelima humanosti, moralnosti i pravičnosti te vrijednostima utvrđenim međunarodnim pravom, a sve s ciljem poštovanja prava djece i ljudskih prava u cijelosti

### **ODNOS NASTAVNIKA PREMA UČENICIMA**

#### Članak 8.

Nastavnici su dužni postupati jednako prema svim učenicima bez diskriminacije ili povlašćivanja na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etničke ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovnog stanja, obiteljske situacije i sl.

#### Članak 9.

Učenike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima kao što su: istina, mir, pravičnost, ljubav, nenasilje, dobronamjernost i otvorenost. Kod učenika treba poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i znanstvenih metoda. Učenike treba motivirati za učenje i druge oblike stvaralaštva, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja te kod njih razvijati odgovornost i samopouzdanje.

#### Članak 10.

Nastavnici trebaju biti objektivni i nepristrani prilikom ocjenjivanju učenika uz obvezu dosljedne primjene važećih zakona, provedbenih propisa i općih akata škole. Dužnost je nastavnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvoj sukladno s njihovim mogućnostima. Učenike treba na prihvatljiv način upućivati na razvijanje domoljublja, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

#### Članak 11.

Učenike treba odgajati u duhu poštovanja i uvažavanju svih osoba bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost, rasnu i socijalnu a u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljublja.

#### Članak 12.

Nije dopušteno fizičko kažnjavanje učenika, verbalno vrijeđanje te svaka druga metoda psihološkog pritiska kojom se učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se kod njega stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika. Zabranjeno je kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni iz razloga upućivanja ravnatelju škole ili drugim radnicima u stručnoj službi (psihologu ili tajniku).

#### Članak 13.

U slučaju saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojem drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, nastavnik i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja škole, koji je o tome obavezan izvijestiti nadležne institucije te provesti propisani postupak i radnje sukladno situaciji.

#### Članak 14.

U obavljanju odgojno obrazovne struke nastavnici su dužni postupati sukladno propisima o zaštiti osobnih podataka kada se radio informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu, a sve sukladno važećim propisima o zaštiti osobnih podataka. Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

### **ODNOS NASTAVNIKA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA RODITELJIMA**

#### Članak 15.

Komunikacija nastavnika i stručnih suradnika s roditeljima odnosno skrbnicima učenika treba biti dobronamjerna i iskrena, kontinuirana i sadržajna s elementima obostrane odgovornosti.

#### Članak 16.

Roditelje ili skrbnike učenika, razrednici, nastavnici ili stručni suradnici dužni su primiti na razgovor te ih saslušati i evidentirati eventualni problem, a sve na način da se time ne remeti redoviti nastavni proces, poštujući interese obaju strana. U vrijeme predviđeno za informacije razrednik je dužan biti dostupan svim roditeljima zainteresiranim za razgovor, a predmetni nastavnik samo ako je to posebno oglašeno (objavljeno) ili posebno dogovoreno.

#### Članak 17.

Odnos nastavnika i stručnih suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti objektivan i tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika, vodeći računa o dobrobiti djeteta.

#### Članak 18.

Nastavnici su dužni obavještavati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave i drugim učeničkim obvezama i izvršavanju istih, a sve sukladno utvrđenim obvezama.

### **ODNOS NASTAVNIKA I STRUČNIH SURADNIKA MEĐUSOBNO, PREMA STRANKAMA I DRUGIM RADNICIMA ŠKOLE**

#### Članak 19.

Škola podupire i promiče transparentnost u propisima i djelovanju kao jednu od temeljnih vrijednosti, a sva pravila kojima se definiraju prava i obveze radnika trebaju biti jasna i dostupna svima.

Odnos nastavnika i stručnih suradnika prema radu i radnim obvezama mora biti stručan, profesionalan i odgovoran.

#### Članak 20.

Međusobni odnos nastavnika i stručnih suradnika treba biti suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, obostranom uvažavanju, međusobnoj pomoći i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

#### Članak 21.

Nastavnici i stručni suradnici dužni su uzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugog nastavnika, stručnog suradnika ili drugog radnika škole te ugled Škole u cijelosti.

Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih nastavnika, stručnih suradnika odnosno ostalih radnika škole treba postupati korektno i primjereno, pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

#### Članak 22.

Prema strankama nastavnici i stručni suradnici obvezni su ponašati se sukladno općim načelima kulturnog ophođenja i komuniciranja, biti susretljiv i pružiti im svaku informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

#### Članak 23.

Ophođenje s učenicima, roditeljima, radnicima škole te svim drugim osobama s kojima nastavnici i stručni suradnici svakodnevno komuniciraju treba biti tolerantno, primjereno, uljudno i na razini profesije koju obavljaju.

## **ETIČKO POVJERENSTVO**

### **Članak 24.**

Škola osniva Etičko povjerenstvo (u daljnjem tekst: Povjerenstvo) koje ima zadaću praćenja primjene Etičkog kodeksa i ispunjavanja utvrđenih obveza i pravila ponašanja. Postupanje pred Povjerenstvom pokreće se zahtjevom za davanje mišljenja ili donošenje zaključka o sukladnosti određenog djelovanja ili ponašanja s načelima i pravilima Etičkog kodeksa

Zahtjev upućen Povjerenstvu mora biti određen i sadržavati:

- načelno pitanje o kojem je riječ ili
- konkretnu okolnost slučaja ili djelovanja te ponašanja koja su u suprotnosti s Etičkim kodeksom

Povjerenstvo je dužno sastati se u roku od 30 dana kako bi dalo mišljenje ili donijelo zaključak o upućenom zahtjevu.

### **Članak 25.**

Etičko povjerenstvo ima predsjednika i dva člana.

Predsjednika i članove povjerenstva imenuje ravnateljica Škole na prijedlog Nastavničkog vijeća.

Mandat predsjednika i članova povjerenstva traje dvije godine.

### **Članak 26.**

O svim pitanjima iz svoje nadležnosti, a temeljem podnesenog zahtjeva povjerenstvo daje mišljenje ili donosi zaključak .

Zaključak i mišljenje iz stavka 1. ovog članka povjerenstvo donosi jednoglasno.

Povjerenstvo svoje mišljenje ili zaključak temelji isključivo na navodima iz zahtjeva i eventualnim priložima uz zahtjev i nema ovlasti provoditi posebne i dodatne istražne radnje koje bi izlazile iz okvira postavljenog zahtjeva.

### **Članak 27.**

Sjednice povjerenstva su javne kao i mišljenja i zaključci, osim u slučajevima kada se radi o zaštiti prava privatnosti, javnost može biti isključena sukladno važećim propisima o zaštiti osobnih podataka.

Etičko povjerenstvo na kraju mandata podnosi izvješće o svom radu ravnateljici Škole.

Način rada Povjerenstva regulira se Poslovníkom o radu Povjerenstva.

## **OSTALE ODREDBE**

### **Članak 28.**

Osobni izgled nastavnika i stručnih suradnika mora biti služben i primjeren odgojno-obrazovnoj djelatnosti.

Odjeća nastavnika i stručnih suradnika treba biti uredna, prihvatljivog kroja i izgleda bez neprimjerenog otkrivanja dijelova tijela kako to ne bi djelovalo na pažnju učenika, a sve sukladno pozivu koji obavljaju.

#### Članak 29.

Nastavnici i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u školi te primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem i promicanjem pozitivnih vrednota doprinosti ugledu škole i odgojno obrazovne struke kao instituta.

#### Članak 30.

Dužnost je nastavnika i stručnih suradnika ukazivati na neprimjereno postupanje ili ponašanja glede nepoštovanja odredbi ovoga Kodeksa ili druga neprimjerna ponašanja, vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna i nedopuštena ponašanja.

#### Članak 31.

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja kao što su:

- svi oblici diskriminacije,
- uznemiravanje, spolno ili verbalno uznemiravanje
- konzumiranje alkoholnih i sličnih napitaka te
- pušenje ili konzumiranje opojnih sredstava.

Postupanje suprotno odredbama ovog Kodeksa smatra se povredom profesionalnih obveza, bilo lakših ili težih, za koje osoba treba snositi pravne posljedice sukladno zakonskim propisima, podzakonskim aktima i važećim aktima škole.

#### Članak 32.

Kao vid neprihvatljivog ponašanja smatra se i:

- traženje darova i poticanje na darivanje a za što postoji jasna pretpostavka da će navedeno činjenje nedvojbeno utjecati na objektivnost, na ispunjavanje profesionalnih obveza te poštovanje utvrđenih prava i dužnosti
- davanje instrukcija učenicima škole od strane nastavnika škole kako se ne bi dovodila u sumnju objektivnost nastavnika škole

Obveza je svih sudionika u nastavnom i radnom procesu otkloniti svaki pokušaj korupcije i postupati sukladno važećim pravnim propisima.

#### Članak 33.

Etičkog kodeksa dužni su se pridržavati svi nastavnici i stručni suradnici koji su na dan stupanja na snagu ovog Kodeksa u radnom odnosu u školi.

Svaki nastavnik i stručni suradnik koji će zasnovati radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu dužan je upoznati se s odredbama ovog Kodeksa i pridržavati ih se u radu.

## **PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE**

### **Članak 34.**

Tumačenja primjene odredbi Etičkog kodeksa daje Školski odbor na prijedlog Etičkog povjerenstva koje će se sukladno članku 25. imenovati u roku od tri mjeseca od dana stupanja na snagu Etičkog kodeksa.

### **Članak 35.**

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči škole, a isti je objavljen 15. 11. 2010. godine.

KLASA:012-04/10-01/05  
URBROJ: 251-286-10-02-1  
Zagreb, 04. 11. 2010. godine

**PREDSJEDNICA  
ŠKOLSKOG ODBORA**

**Darija Smolčić, prof.**