



ŠKOLSKI KURIKULUM
IX. gimnazije
šk. god. 2024./2025.

Zagreb, rujan 2024. godine

Sadržaj

Uvod	1
Izborna nastava	3
Fakultativna nastava	4
ASTRONOMIJA	5
BIOLOGIJA U PRAKSI	6
DRAMSKA RADIONICA	7
FRANCUSKI JEZIK	8
HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK	9
KOMORNA GLAZBA	11
NJEMAČKI JEZIK.....	13
PRVA POMOĆ.....	14
MATEMATIKA ZA DRUGE I TREĆE RAZREDE.....	16
BIOLOGIJA ZA ČETVRTE RAZREDE	17
FIZIKA ZA ČETVRTE RAZREDE	18
KEMIJA ZA ČETVRTE RAZREDE	19
MATEMATIKA ZA ČETVRTE RAZREDE.....	20
PSIHOLOGIJA ZA ČETVRTE RAZREDE	21
Dodatna i dopunska nastava	22
DODATNA NASTAVA	23
DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK ZA ČETVRTE RAZREDE.....	24
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA ZA ČETVRTE RAZREDE.....	25
DODATNA NASTAVA – LOGIKA I FILOZOFIJA ZA ČETVRTE RAZREDE.....	26
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK ZA ČETVRTE RAZREDE	27
DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK.....	28
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 1. razred	29
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 2. razred	30
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 3. razred	31
DOPUNSKA NASTAVA – OSNOVE MATEMATIKE - 1. razred	32
Školski preventivni programi	33
ABECEDA PREVENCIJE	34
OČUVANJE REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA – THE TALK.....	36
OČUVANJE ZDRAVLJA – Budi mRAK! Izbjegni RAK!	37
NULTA TOLERANCIJA NASILJA.....	38
PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	39
ŽIVI ZDRAVO, BUDI SVOJ.....	40
KAKO UČITI LAKŠE I BOLJE.....	41
SIGURNO U PROMETU	42
NE – ZATO JER NE.....	43
KRAĐA, NASILJE, DROGA NIJE COOL	44

ŠKOLA BEZ OVISNOSTI, GRAD BEZ OVISNOSTI.....	45
ŠKOLA BEZ OVISNOSTI, GRAD BEZ OVISNOSTI.....	45
EDUKACIJA CIVILNE ZAŠTITE	46
SIGURNOST DJECE I MLADIH NA INTERNETU	47
LJUBIČASTI DAN	48
HUMANITARNA AKCIJA “TERRY FOX RUN”	49
Izvannastavne aktivnosti	50
SPORT U DEVETOJ	51
ORIJENTACIJSKO KRETANJE.....	53
“BUŠ” - BIKIKLOM U ŠKOLU	54
PJEVAČKI ZBOR IX. GIMNAZIJE	55
KOMORNI SASTAV IX. GIMNAZIJE.....	57
VOLONTERSKI KLUB	59
ERASMUS KLUB	61
INFORMATIKA	62
Izvanučionička nastava	64
POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA GRADA ZAGREBA *	65
KONCERTI KLASIČNE GLAZBE	66
POSJET TEHNIČKOM MUZEJU GRADA ZAGREBA	68
POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI	69
POSJET BOTANIČKOM VRTU GRADA ZAGREBA	70
OTVORENA VRATA PMF-a.....	71
POSJET SABORU RH.....	72
POSJET PARKU PRIRODE MEDVEDNICA.....	73
POSJETI KNJIŽNICAMA	74
POSJET MUZEJU ILUZIJA.....	75
POSJETI MUZEJIMA (LATINSKI JEZIK I POVIJEST).....	76
OBILAŽAK LENUCIJEVE POTKOVE.....	77
JEDNODNEVNI IZLET	78
JEDNODNEVNI IZLET	79
NAGRADNI DAN	80
DVODNEVNI IZLET	81
DVODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 2. RAZREDA U BUDIMPEŠTU	82
DVODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 2. RAZREDA U VERONU I GARDELAND	83
VIŠEDNEVNI IZLET ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA U RIM	84
VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA OD 1.-4. RAZREDA - LONDON	85
VIŠEDNEVNI IZLET	86
PUTUJEM I UČIM - IZVANUČIONIČKA NASTAVA- BEČ.....	87
Ostale odgojno - obrazovne aktivnosti i programi.....	88
DAN ŠKOLE	89

DAN OTVORENIH VRATA IX. GIMNAZIJE	90
DOJDI OSMAŠ.....	91
BOŽIČNO UREĐENJE STUPOVA	92
DRŽAVNA MATURA (prezentacija za učenike i roditelje).....	93
PROBNA DRŽAVNA MATURA IZ MATEMATIKE	94
EDUKATIVNA TRIBINA „KIBICI PURGERA“	95
MISA SA ZAZIVOM DUHA SVETOGA / MISA ZAHVALNICA.....	96
EUROPSKI DAN JEZIKA.....	97
SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	98
DANI FRANKOFONIJE	99
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA.....	100
DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	101
OBILJEŽAVANJE TJEDNA CRVENOG KRIŽA	102
NOĆ KNJIGE.....	103
VEČER MATEMATIKE.....	104
DABAR	105
POPULARIZACIJA PROGRAMIRANJA	106
STEM DAN	107
MAT LIGA	108
UREĐENJE PANOJA.....	109
OSLIKAVANJE ZIDOVA ŠKOLE	111
„PREDSTAVLJANJE MLADIH UMJETNIKA IX. GIMNAZIJE“	112
SUDJELOVANJE UČENIKA U LIKOVNO – EDUKATIVNOM PROJEKTU “OBLIKOVANJE PROSTORA U VREMENU” U SURADNJI S AKADEMSKOM SLIKARICOM NINOM IRIS BEŠLIĆ.....	113
PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA	114
MREŽA ČITANJA	115
OSNOVE DEMOKRACIJE	116
RADIONICA: LATINSKE IZREKE U GLINI.....	117
TESTIRANJE U OKVIRU EUROPEAN COMMON FRAMEWORK FOR CLASSICAL LANGUAGES ZA GRČKI I LATINSKI JEZIK	118
ŠAHOVSKI TURNIR.....	119
PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	120
NACIONALNI PROJEKT MUZZA 4. TJEDAN ZNANOSTI “OPEN MIND“	121
ŠUMOBORCI.....	123
KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE.....	124
SUVREMENA ŠKOLSKA KNJIŽNICA	126
VIRTUALNA KULTUROTEKA.....	127
SPOJ NA SLIJEPO S KNJIGOM	128
RAZMJENA KNJIGA: ČITAM, DAM, SRETAN SAM!.....	129
KVIZ PROČITANOSTI: PUTOVANJE KROZ KNJIGU	130

Projekti IX. gimnazije.....	131
ERASMUS +.....	132
EUROWEEK 2024.....	133
BEHIND THE SCENES	134
“PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI” - TRADICIJSKA GLAZBA – Smotre 2024. I 2025.	135
MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl.	136
Look UP	137
EKO PROJEKT.....	139
GLAZBENA RIZNICA	140
ŠARENI TRIJEM	142
KRIZNE INTERVENCIJE	144

Uvod

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.) Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz fakultativnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Pri izradi školskog kurikulumuma naglasak je stavljen na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Važne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije profesora, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Misija

Odgaj i obrazovanje zadovoljnih i uspješnih učenika, budućih odgovornih mladih ljudi, spremih na izazove budućnosti i našeg društva.

Vizija

Suradnjom nastavnika, roditelja i lokalne zajednice svakom našem učeniku omogućiti razvoj u sredini u kojoj se osjeća prihvaćeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će ga poticati na razvoj svojih potencijala.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta,
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća,
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.



Strategije razvoja naše škole:

- Poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu
- Poticanje kulture škole te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja, uvođenje tehnoloških inovacija u nastavu te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina kod nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- Pojačati suradnju s drugim školama te ostvariti suradnju sa školama izvan granica Republike Hrvatske
- Pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima
- Nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i poduzećima u organizaciji aktivnosti školskog Volonterskog kluba
- Organizacija pripreme za maturu za unutrašnje i vanjske korisnike za tekuću školsku godinu 2024./2025.
- Podizanje ekološke svijesti te razvijanje solidarnosti i humanosti

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.



Izborna nastava

Izbornim dijelom nastavnog plana i programa obuhvaćeni su nastavni sadržaji Hrvatskog i Engleskog jezika, predmeta obveznih na državnoj maturi, a prema nastavnom planu i programu za gimnazije i izvedbenim planovima i programima svakog nastavnika.



Fakultativna nastava

Fakultativnim dijelom nastavnog plana i programa obuhvaćeni su nastavni sadržaji kojima se zadovoljavaju interesi učenika, u skladu s mogućnostima škole. Učenik koji se odluči za pojedini fakultativni predmet, obvezan je pohađati fakultativnu nastavu tijekom nastavne godine.



ASTRONOMIJA

AKTIVNOST	ASTRONOMIJA – 1., 2. i 3. razredi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ Upoznavanje s glavnim astronomskim teorijama o svemiru i prirodi nastanka svemirskih tijela kroz povijest astronomskih otkrića▪ Stjecanje znanja o funkcioniranju svemira i svijeta oko sebe te vlastitoj ulozi u njemu▪ Učiti sistematsko promatranje i bilježenje prirodnih ciklusa promatranjem golim okom i pomoću školskog teleskopa
Namjena aktivnosti	Učenici stječu temeljna znanja i vještine u prepoznavanju i razumijevanju fizikalnih pojava u astronomiji. Razvijanje formalnoga kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja te komunikacijskih vještina i jezika fizike koji se upotrebljavaju u astronomiji.
Odgojno obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none">▪ Istražuje svemirska tijela▪ Uspoređuje nebeska tijela na temelju opažanja▪ Koristi teleskop za promatranje nebeskih tijela▪ Objašnjava životni ciklus zvijezda▪ Na osnovu spektra određuje osnovne karakteristike zvijezda▪ Uspoređuje geološke karakteristike planeta Sunčeva sustava
Način realizacije aktivnosti	Nastava je podijeljena u teorijski dio i praktički rad. Kroz teorijski dio učenici prolaze kroz sljedeće tematske cjeline: opažanja te nebeski ciklusi, Sunčev sustav i objekti van Sunčeva sustava. Tijekom praktičnog rada učenik se upoznaje sa svojstvima i načinom rada teleskopa, učenik mjeri položaje nebeskih tijela. Posjet zvjezdarnicama, planetarijima te muzejima te popularna predavanja.
Nositelji aktivnosti	Zlatko Tomšić prof. fizike i kemije
Vremenska aktivnost	Jedan sat tjedno. Praktična promatranja će se provoditi u popodnevnoj smjeni nakon nastave.
Provjera odgojno obrazovnih ishoda	U sklopu fakultativne nastave astronomije nastavnik vodi mapu napretka učenja za svakoga učenika te na kraju fakultativne nastave na osnovi prikupljenih podataka o napretku učenika iz mape formira konačnu ocjenu.

BIOLOGIJA U PRAKSI

AKTIVNOST	BIOLOGIJA U PRAKSI - 1., 2. i 3. razredi
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none">▪ Razvoj integrirana znanja učenika uz osposobljavanje za primjenu stečenih znanja i vještina u skladu sa sposobnostima i sklonostima▪ Osnaživanje i razvoj pozitivnih stavova o održivu suživotu različitih vrsta živih bića▪ Razumijevanje principa znanstvenog istraživanja uz sposobnost odabira i primjene prikladnih metoda u prikupljanju i analizi podataka▪ Kritičko vrednovanje rezultata te donošenje zaključaka
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima prvih, drugih i trećih razreda gimnazije koji pokazuju izrazit interes za biologiju.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Repulec Glogović, prof.
Način realizacije aktivnosti	Program će se realizirati u prostorijama škole te izvan škole na terenu prema dogovoru. Program je orijentiran na terenska istraživanja i obradu prikupljenih materijala tijekom izrade učeničkih istraživačkih projekata.
Vremenik aktivnosti	Nastava će se realizirati kroz 35 nastavna sata prema dogovoru.
Detaljan troškovnik	Troškove kopiranja materijala te materijala za fakultativnu nastavu snosi škola. Troškove terenske nastave snosit će roditelji učenika koji pohađaju fakultativnu nastavu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavnica tijekom godine provodi formativno i sumativno vrednovanje učenja na temelju čega formira završnu odnosno konačnu ocjenu. Učenici međusobno provode samovrednovanje i vrednovanje drugih učenika.
MPT	UKU A.4.1.- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi. OR A.1. Objasnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti IKT.A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologij

DRAMSKA RADIONICA

AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA - svi razredi
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none">▪ razvijanje izražavanja govorom i pokretom▪ stjecanje osjećaja sigurnosti, samouvjerenosti i samokontrole▪ ovladavanje čimbenicima dramskoga stvaralaštva▪ razvijanje i oslobađanje mašte▪ razvijanje osjećaja odgovornosti, ponajviše u skupinskome radu
Namjena aktivnosti	Zajedničkim i individualnim radom oblikovati zaokruženi dramski izričaj u pisanom i scenskom obliku. Gledati i analizirati tri kazališne predstave.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Malenica, prof.
Način realizacije aktivnosti	Uključenjem učenika u projekt (ideje, prijedlozi) koji vodi stručna osoba, nastavnik.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Služi poticanju izražajnih sposobnosti što se prati i nadzire u sklopu nastave hrvatskoga jezika ili preporučivanju daljnjega školovanja, eventualno na Akademiji dramskih umjetnosti.
MPT	pod A.5.2. uku A.4.4. uku B.4.1. uku D.4.2. osr A.5.1. osr A.5.4. goo C. 4.1. goo B. 4.1. uku D. 4.1.

FRANCUSKI JEZIK

AKTIVNOST	FRANCUSKI JEZIK – usvajanje jezičnih vještina
<p>Ciljevi aktivnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici će razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja ▪ Učenici će samostalno sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije (dijalozi, diskusija i sl.) ▪ Učenici će osvijestiti međukulturnu uvjetovanost komunikacijskih obrazaca ▪ Učenici će biti u stanju primijeniti svoja znanja i vještine u autentičnom okruženju
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Učenici će moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskog govornog područja u aspektima svakodnevnog života s posebnim naglaskom na poboljšanje svih vještina značajnih za strani jezik.</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>mr. Mirjana Franić, izvrstan savjetnik</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Tijekom godine u online nastavi ili u razredu učenici će dobivati materijale koji će im biti podloga za rad i usvajanje jezičnih vještina. U razredu će se koristiti interaktivna ploča.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici će biti osposobljeni položiti međunarodni ispit DELF scolaire.</p>
<p>Odgajno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>UKU A.4.1.- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. UKU B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi. IKT.A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p>

HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK

AKTIVNOST	HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK – 2. i 3. razredi
<p>Ciljevi aktivnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razvijanje jezične vještine potrebne za govornu interpretaciju i komunikaciju na hrvatskom znakovnom jeziku ▪ Odgajanje pozitivnog i ravnopravnog odnosa prema gluhim i gluho-slijepim osobama, prvenstveno djeci i njihovom društvenom okruženju ▪ Senzibilizacija učenika za rad s gluho-slijepim osobama i volonterski rad kao priliku za rast i razvoj kvalitetne mlade osobe i put za izgradnju boljeg zajedničkog svijeta <p>MEĐUPREDMETNE TEME</p> <p>sr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Promicanje socijalizacije gluho-slijepih osoba te osoba sa oštećenim sluhom.</p> <p>Motiviranje promicanja i ostvarivanja prava i potreba djece, priznate u Konvenciji UN-a o pravima i potrebama djece, između kojih su i pravo na prevoditelja, ukoliko ne razumiju jezik na kojem se vodi rasprava, u skladu s promicanjem njegova osjećaja dostojanstva i vrijednosti, kojim se jača djetetovo poštivanje ljudskih prava, poticanju poštivanja djetetovih roditelja, njegova kulturnog identiteta, jezika i vrijednosti, te pripremi djeteta za odgovoran život u slobodnoj zajednici u duhu razumijevanja. Izgradnja osjećaja za bogatstvo nacionalnog jezičnog identiteta. Suradnja sa udrugama gluho-slijepih i gluho-slijepih osoba i izvornim govornicima HZJ-a.</p> <p>Djelovanje na edukacijskom te kulturnom planu i tribinama Grada Zagreba te uključivanje u volonterski rad s osobama oštećenog sluha (ovisno o epidemiološkoj situaciji)</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Ninoslav Šebestijan, prof.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Povijesni pregled znakovnog jezika uključujući radove poznatih gluhih i gluho-slijepih osoba.</p> <p>Metodologija znakovnog jezika i učenje jednoručne te dvoručne abecede zajedno sa 1000 znakova.</p> <p>Vježbe pokazivanja znakova s naglaskom na facijalnu ekspresiju i položaj tijela te intenzivan rad na tekstovima i dijalozima.</p>

	Kratke provjera znanja na satovima i razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja po temama. Izrada plakata i video materijala.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija u jednoj grupi koja obuhvaća početnu i naprednu, tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, u pred satu ili nakon 7. sata sukladno drugim učeničkim školskim obvezama.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima. Udžbenici, radni listovi, kamera, video materijali.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz HZJ-a. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za pohađanje sličnih edukacijskih seminara. Nastavak školovanja na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu i Učiteljskoj akademiji Sveučilišta u Zagrebu gdje su studenti u velikom broju uključeni u edukaciju za instruktore i prevoditelje znakovnog jezika kako bi u skladu sa obrazovanjem doprinijeli kao intervenori u svakodnevici gluhih osoba, posebice djece koja se tek uključuju u školski obrazovni sustav.

KOMORNA GLAZBA

AKTIVNOST	KOMORNA GLAZBA - SVI RAZREDI
<p>Ciljevi aktivnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje i ostvarivanje glazbenih potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima ▪ poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za sadržajnom glazbom te doprinos humanom, estetskom i emocionalnom razvoju učenika kao pojedinca ▪ senzibiliziranje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini ▪ razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje i sviranje što pridonosi jačanju njihove samosvijesti i samopoštovanja te jačanju težnje za izvrsnošću ▪ stvaranje navike za sadržajno i kreativno korištenje slobodnog vremena
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Nastavni sadržaj je namijenjen darovitim učenicima koji će kroz ostvarenje svojih potencijala u pjevanju i slušanju glazbe razvijati kreativno mišljenje, estetsku inteligenciju te jačati osjećaj samosvijesti i samopoštovanja kao i pridonijeti boljitku vlastitog duhovnog i tjelesnog zdravlja. Prije fakultativne nastave učenici pristupaju audiciji i razgovoru kako bi se procijenila razina njihovih sposobnosti temeljem koje stječu mogućnost upisa.</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Nositelj aktivnosti je nastavnik Glazbene umjetnosti, a odgovornost je da se aktivnost održava u skladu s planom te da ciljevi i namjena aktivnosti budu ostvareni.</p>
<p>Nastavne cjeline</p>	<p>T1: Upoznavanje i razvoj pjevačkog aparata (Pjevački stav, pjevački izrazi, tehnika disanja, osvješćivanje konsonanata, rezonanca i pjevački opseg, dikcija i artikulacija),</p> <p>T2: Zborsko pjevanje jučer i danas (Razvoj zorskog pjevanja kroz povijest i stilove, upoznati istaknute skladatelje, dirigente i zborove, slušno upoznati zorsku literaturu),</p> <p>T3: Moja izvedba, moj potpis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenje novih skladbi s ciljem javnog izvođenja 2. Javno izvođenje odabranih skladbi, u okviru školskih događanja, Grada Zagreba te po mogućnosti na državnoj i međunarodnoj razini, prema ponudi za 2023. i 2024. godinu, kao članovi Pjevačkog zbora ili Komornog sastava IX gimnazije 3. Organizacija koncerata i priredbi (za vlastite nastupe i goste) 4. Sudjelovanje na stručnim edukacijama lokalno, državno ili međunarodno (online ili uživo) <p>T4: eTwinning projekt (*detalji u razradi projekta)</p> <p>T1a (za instrumentaliste): Tehnički virtuoizitet (pospješiti vještinu sviranja i vladanja glazbalom)</p> <p>T2a (za instrumentaliste): Interakcija među glazbenicima (kako pratiti pjevače na glazbalu i svirati u instrumentalnom sastavu)</p> <p>T3a (za instrumentaliste): Moja izvedba, moj potpis</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koncerata i aktivno izvođenje skladbi namijenjenih manjim izvođačkim vokalnim sastavima i vokalno-instrumentalnim ili instrumentalnim sastavima kroz cijelu nastavnu godinu.</p>



Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti organizirana u glavnini dva puta tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja: nabava kvalitetnog ozvučenja te solističkih i širokopojasnih mikrofona.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pohvale, priznanja i nagrade voditelja aktivnosti, Razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća i ravnateljice ▪ brojčana ocjena (usvajanje sadržaja i vještina, rad i napredak učenika, redovitost pristupanju nastavi i javnim nastupima te odnos učenika prema nastavi i nastavniku) ▪ aktivnosti u sklopu fakultativnog predmeta mogu rezultirati i ocjenom iz predmeta Glazbena umjetnost ukoliko se ostvari određena razina predmetnog ishoda, a prema kriterijima za vrednovanje iz predmeta GU <p>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti te poboljšanje rada na predmetu Glazbena umjetnost</p>
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p>

NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK – 1., 2. i 3. RAZREDI
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici će razvijati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja koje su potrebne za položiti međunarodni jezični ispit na A1, A2 ili B1 stupnju ▪ Učenici će primjenjivati svoja znanja i vještine u različitim oblicima govorne i pismene produkcije i interakcije
Namjena aktivnosti	Učenici će moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja u aspektima svakodnevnog života s posebnim naglaskom na poboljšanje svih vještina značajnih za strani jezik.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lovorka Keča Bugarin, prof. ; Dunja Zerec, prof.
Način realizacije aktivnosti	Program će se realizirati u prostorijama škole prema dogovoru. Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rješavanje zadataka i korištenje digitalne tehnologije. Radionice u Goethe institutu i jednodnevna terenska nastava u Beč.
Vremenik aktivnosti	Program će se realizirati 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškove kopiranja materijala te materijala za fakultativnu nastavu snosi škola. Troškove terenske nastave i polaganja ispita snosit će roditelji učenika koji pohađaju fakultativnu nastavu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavnica tijekom godine provodi formativno i sumativno vrednovanje učenja na temelju čega formira završnu odnosno konačnu ocjenu. Učenici će položiti međunarodni ispit Goethe Instituta: Fit in Deutsch A1 ili Fit in Deutsch A2 ili Goethe-Zertifikat B1
Odgajno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. OSR B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. UKU B.3.4. Samovrednovanje IKT D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.

PRVA POMOĆ

AKTIVNOST	PRVA POMOĆ – 2. I 3. RAZREDI
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educirati i osposobiti učenike za pružanje prve pomoći ▪ Ukazati na važnost pružanja pomoći u kritičnim situacijama
Namjena aktivnosti	Učenici će moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskog govornog područja u aspektima svakodnevnog života s posebnim naglaskom na poboljšanje svih vještina značajnih za strani jezik.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josip Tenjer
Način realizacije aktivnosti	<p>A) PRVI, TEMELJNI STUPANJ OBUKE</p> <p>U trajanju 10 nastavnih sati provest će se u zagrebačkim školama tijekom rujna i listopada 2017. godine.</p> <p>Teme prema kojima će se održati nastava u srednjim školama: UVOD U PRVU POMOĆ – što je to prva pomoć, ciljevi i pravila prve pomoći, značaj osobe koja pruža prvu pomoć, postupak na mjestu nesreće (procjena zatečene situacije), pregled ozlijeđenog, materijal za pružanje prve pomoći, određivanje vrste ozlijeđe, postupak s ozlijeđenim.</p> <p>POSTUPAK S OSOBOM BEZ SVIJESTI – uzroci gubitka svijesti, ustanovljavanje gubitka svijesti, opasnosti koje prijete osobi bez svijesti, postupak s osobom koja je bez svijesti i diše, postupak s osobom koja je bez svijesti, ne diše i ne radi joj srce (temeljni postupak održavanja života).</p> <p>OTVORENE OZLIJEDE (RANE) – postupak zbrinjavanja rana i opekline, postupak sa stranim tijelom u rani, načini zaustavljanja vanjskog krvarenja, postavljanje osnovnih zavoja pomoću trokutne marame. Prepoznavanje i postupak kod unutarnjeg krvarenja i šoka.</p> <p>OZLIJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA – prijelomi, uganuća, iščašenja, imobilizacija, ozljede kralježnice, prepoznavanje, postupak zbrinjavanja.</p> <p>NEZGODE – prevencija i zbrinjavanje trovanja, načini unosa otrova u organizam. Prevencija nastanka ozljeda kod kuće, sportu, prometu i na vodi.</p> <p>B) DRUGI, NAPREDNI STUPANJ OBUKE</p> <p>U trajanju 20 nastavnih sati provest će se u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb Villa Rustica u Novom Vinodolskom.</p> <p>Teme prema kojima će se održati nastava za učenike srednjih škola:</p> <p>UVOD U PRVU POMOĆ – što je to prva pomoć, ciljevi i pravila prve pomoći, značaj osobe koja pruža prvu pomoć, postupak na mjestu nesreće (procjena zatečene situacije), pregled ozlijeđenog, materijal za pružanje prve pomoći, određivanje vrste ozlijeđe, postupak s ozlijeđenim.</p> <p>POSTUPAK S OSOBOM BEZ SVIJESTI – uzroci gubitka svijesti, ustanovljavanje gubitka svijesti, opasnosti koje prijete osobi bez</p>

	<p>svijesti, postupak s osobom koja je bez svijesti i diše, postavljanje u bočni položaj. Postupak s osobom koja je bez svijesti, ne diše i ne radi joj srce. OTVORENE OZLJEDE (RANE) – postupak zbrinjavanja rana i opekline, postupak sa stranim tijelom u rani, načini zaustavljanja vanjskog načini zaustavljanja vanjskog krvarenja, postavljanje kompresivnog zavoja, postavljanje podveske, zaustavljanje krvarenja izravnim pritiskom na ranu, zbrinjavanje amputacijske okrajine i amputacijskog bataljka. Postavljanje kružnog zavoja i osnovnih zavoja pomoću trokutne marame. Prepoznavanje i postupak kod unutarnjeg krvarenja i šoka.</p> <p>OZLJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA – prijelomi, uganuća, iščašenja, imobilizacija ozljede kralježnice, prepoznavanje, postupak zbrinjavanja.</p> <p>OZLJEDE POJEDINIHI REGIJA TIJELA – ozljede (otvorene i zatvorene) glave, prsnog koša, trbuha i zdjelice (prepoznavanje i načini zbrinjavanja). Rješavanje praktičnih zadataka, pružanje prve pomoći ozlijeđenima u simuliranim situacijama nesreće.</p>
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom šk. godine te intezivne dnevne pripreme pred natjecanje.
Detaljan troškovnik	Oprema potrebna za saniranje rana i prijeloma (zavoji, gaze, lutka za demonstraciju oživljavanja osobe...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti ocijenjeni kroz pismeni ispit, rezultat na natjecanju i zalaganje na satu.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>UKU A.4.1.- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>UKU B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>IKT.A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p>

MATEMATIKA ZA DRUGE I TREĆE RAZREDE

AKTIVNOST	FAKULTATIVNA MATEMATIKA – DRUGI I TREĆI RAZREDI
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omogućiti svakom učeniku koji ima interes za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima ▪ Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama ▪ Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u u organizaciji AZOO-a, Večeri matematike, ekipnim natjecanjima ▪ Potaknuti učenike na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina i kreativnosti
Namjena aktivnosti	Pripremiti zainteresirane učenike 2., 3. i 4. razreda za natjecanja i što uspješnije polaganje Državne mature.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anja Posel, prof. (2. razred), Ana Lučić, prof. (3. razred)
Način realizacije aktivnosti	<p>Program će se realizirati u prostorijama škole prema dogovoru.</p> <p>Na satovima će se ponoviti sadržaj iz prethodnih razreda i unaprijediti sadržaj tekućeg razreda. Na satovima će se rješavati i zadaci s prethodnih ispita državne mature.</p> <p>Uvježbavanje zadataka pripremljenih u skladu s katalogom državne mature te priprema za natjecanje.</p>
Međupredmetne teme	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</p> <p>pod A2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p> <p>ikt D.1.3. učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om</p>
Vremenik aktivnosti	Jedan sat u tjednu za svaki razred, odnosno 35 sati godišnje za 2. razrede i 35 sati godišnje za 3. razred
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rješavanje ispita s prošlih natjecanja i ispita državne mature iz predmeta Matematika s prijašnjih godina.</p> <p>Kontinuirano formativno vrednovanje rada i praćenje napretka učenika.</p>

BIOLOGIJA ZA ČETVRTE RAZREDE

AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA BIOLOGIJE, 4. RAZREDI
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature biologije ▪ Upoznati učenike s Ispitnim katalogom i prema katalogu sastaviti plan ponavljanja nastavnog gradiva ▪ Informirati učenike o tipovima i strukturi zadataka ▪ Provesti pokuse predviđene u sklopu Državne mature ▪ Osposobljavanje učenika za pisanje i prezentaciju svojih radova
Međupredmetne teme	<p>uku B 4.3 učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju po B 4.2 planira i upravlja aktivnostima osr A 4.3 razvija osobne potencijale ikt A 4.1 učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p>
Namjena aktivnosti	<p>Program je namijenjen svim učenicima četvrtog razreda koji se pri polaganju Državne mature odluče i za polaganje ispita iz biologije.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Marija Milanović-Litre, prof.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program će se realizirati u prostorijama škole prema dogovoru. Na satovima će se ponoviti gradivo iz biologije obuhvaćeno planom i programom za sve 4 godine učenja. Rješavat će se zadaci s prethodnih ispita državne mature iz biologije.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata, jedan nastavni sat tjedno ili dva nastavna sata svaki drugi tjedan.</p>
Detaljan troškovnik	<p>Troškove kopiranja materijala za fakultativnu nastavu snosi škola.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rješavanje ispita državne mature iz predmeta kemija prijašnjih godina. Kontinuirano sumativno vrednovanje rada i praćenje napretka učenika. Uspjeh učenika na ispitu Državne mature.</p>

FIZIKA ZA ČETVIRTE RAZREDE

AKTIVNOST	FIZIKA – 4. RAZREDI
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pripremiti učenike za polaganje državne mature ▪ Produbiti i proširiti znanje i interes učenika za prirodoslovne predmete
Namjena aktivnosti	Postizanje što boljih rezultata na državnoj maturi.
Odgojno obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definira osnovne fizikalne pojmove ▪ Opisuje fizikalne pojave i zakone ▪ Primjenjuje fizikalne zakonitosti prilikom rješavanja matematičkih problema ▪ Analizira konceptualne fizikalne probleme
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zlatko Tomšić prof. fizike i kemije
Način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i utvrđivanjem nastavnih cjelina iz predmeta. Nastavne cjeline: -mehanika (kinematika i dinamika) -termodinamika (toplina i kinetička teorija plinova) -elektrodinamika (struja i magnetizam) -harmonijsko titranje i valovi -optika (geometrijska i valna) -teorija relativnosti -atomska i kvantna fizika -nuklearna fizika
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom čitave nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki tjedan nakon obrađene cjeline učenici će dobiti kviz kako bi provjerili razinu razumijevanja. Ocjena na kraju godine se formira na temelju postotka prisutnosti na nastavi i postotka riješenih kvizova.

KEMIJA ZA ČETVRTE RAZREDE

AKTIVNOST	KEMIJA - 4. razredi
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Probuditi kod učenika veći interes za kemiju ▪ Proširiti sadržaje obaveznog nastavnog programa kemije u cilju boljeg razumijevanja kemijskih procesa i zakonitosti ▪ Provesti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave
Namjena aktivnosti	Pripremiti zainteresirane učenike 4. razreda za polaganje kemije kao izbornog predmeta na Državnoj maturi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sonja Pospišil, prof.
Način realizacije aktivnosti	Program će se realizirati u prostorijama škole prema dogovoru. Na satovima će se ponoviti gradivo iz kemije obuhvaćeno kurikulumom prvog, drugog i trećeg razreda gimnazije. Na satovima će se rješavati i zadaci s prethodnih ispita državne mature iz kemije. Uvježbavanje zadataka pripremljenih u skladu s katalogom državne mature za kemiju.
Međupredmetne teme	uku B 4.3 učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju po B 4.2 planira i upravlja aktivnostima osr A 4.3 razvija osobne potencijale ikt A 4.1 učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Vremenik aktivnosti	Nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata, dva nastavna sata svaki drugi tjedan.
Detaljan troškovnik	Troškove kopiranja materijala za fakultativnu nastavu snosi Škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje ispita državne mature iz predmeta kemija prijašnjih godina. Kontinuirano sumativno vrednovanje rada i praćenje napretka učenika.

MATEMATIKA ZA ČETVRTE RAZREDE

AKTIVNOST:	FAKULTATIVNA NASTAVA - 4. RAZRED
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ponavljanje nastavnih sadržaja iz prethodnih razreda ▪ Program fakultativne nastave prati plan i program redovne nastave matematike ▪ Priprema za državnu maturu <p>Odgovno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Fakultativna nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji žele dodatno ponoviti gradivo prethodnih razreda kako bi se što bolje pripremili za maturu.</p>
<p>Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Ana Lučić, prof., Melita Šulc, prof., Nataša Leko Lončar, prof., Anja Posel prof, Tomislav Crnogorac prof</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Fakultativna nastava se organizira jedan sat tjedno.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>U školskoj godini organizirano je 32 sata.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</p>	<p>Uspjeh učenika fakultativne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja.</p> <p>Rezultat državne mature.</p> <p>Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.</p>

PSIHOLOGIJA ZA ČETVIRTE RAZREDE

AKTIVNOST	PSIHOLOGIJA, 4. RAZREDI
<p>Ciljevi aktivnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Priprema za državnu maturu – sistematično ponavljanje znanja iz područja psihologije usvojenih tijekom 2. i 3. razreda ▪ Podići usvojena znanja s razine reprodukcije na razinu primjene i kreativnosti ▪ Proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih ljudi i osobnih problema ▪ Ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja bitnih za kvalitetni intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj ▪ Razvijati humanistički pogled na svijet i društvo ▪ Vježbati i analizirati zadatke s prethodnih državnih matura kao način provjere znanja nakon svake nastavne cjeline
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Pripremiti zainteresirane učenike za postizanje boljih rezultata na državnoj maturi.</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Ana Pavlina, dipl. psiholog</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Većina nastavnih tema ostvaruje se kroz različite modele samostalnog obrađivanja informacija, rada u grupama, praktičnim vježbama.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Nastava se provodi jednom tjedno, po potrebi i nešto intenzivnije pred samu maturu.</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Ocjenjivanje znanja nakon svake cjeline i rezultati Državne mature.</p>

Dodatna i dopunska nastava



DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none">▪ Ponoviti znanja stečena u prethodnim razredima▪ Povezati stečena znanja s novim sadržajima▪ Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima▪ Obrada novih sadržaja▪ Priprema za natjecanja
Namjena aktivnosti	Priprema za natjecanja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, talijanskog jezika, matematike, kemije, biologije, fizike, informatike, geografije, povijesti, logike, filozofije.
Način realizacije aktivnosti	Prema planovima i programima.
Vremenik aktivnosti	Dodatna nastava se održava se izvan redovne nastave prema potrebi.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja.

DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK ZA ČETVRTE RAZREDE

AKTIVNOST	ENGLSKI JEZIK – 4. RAZREDI
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razviti jezične vještine (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku ▪ Potaknuti učenike na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina i kreativnosti
Namjena aktivnosti	Pripremiti zainteresirane učenike 4. razreda za što uspješnije polaganje Državne mature.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Bačić, prof.
Način realizacije aktivnosti	<p>Program će se realizirati u prostorijama škole prema dogovoru.</p> <p>Na satovima će se ponoviti gradivo iz Engleskoga jezika obuhvaćeno kurikulumom prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda gimnazije. Na satovima će se rješavati i zadaci s prethodnih ispita državne mature. Uvježbavanje zadataka pripremljenih u skladu s katalogom državne mature te priprema za natjecanje.</p>
Međupredmetne teme	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje pod A2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja ikt D.1.3. učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om</p>
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno, odnosno 32 sata godišnje
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rješavanje ispita s prošlih natjecanja i ispita državne mature iz predmeta Engleskog jezik s prijašnjih godina.</p> <p>Kontinuirano formativno vrednovanje rada i praćenje napretka učenika.</p>

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA ZA ČETVIRTE RAZREDE

AKTIVNOST	MATEMATIKA – ČETVRTI RAZREDI
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omogućiti svakom učeniku koji ima interes za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima ▪ Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama ▪ Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u u organizaciji AZOO-a, Večeri matematike, ekipnim natjecanjima ▪ Potaknuti učenike na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina i kreativnosti
Namjena aktivnosti	Pripremiti zainteresirane učenike 4. razreda za što uspješnije polaganje Državne mature.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Lučić, prof.
Način realizacije aktivnosti	<p>Program će se realizirati u prostorijama škole prema dogovoru.</p> <p>Na satovima će se ponoviti sadržaj iz prethodnih razreda i unaprijediti sadržaj tekućeg razreda. Na satovima će se rješavati i zadaci s prethodnih ispita državne mature.</p> <p>Uvježbavanje zadataka pripremljenih u skladu s katalogom državne mature te priprema za natjecanje.</p>
Međupredmetne teme	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje pod A2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja ikt D.1.3. učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om</p>
Vremenik aktivnosti	Jedan sat u tjednu, odnosno 32 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rješavanje ispita s prošlih natjecanja i ispita državne mature iz predmeta Matematika s prijašnjih godina.</p> <p>Kontinuirano formativno vrednovanje rada i praćenje napretka učenika.</p>

DODATNA NASTAVA – LOGIKA I FILOZOFIJA ZA ČETVIRTE RAZREDE

AKTIVNOST	LOGIKA I FILOZOFIJA – ČETVRTI RAZREDI
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omogućiti svakom učeniku koji ima interes za logiku ili filozofiju da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima ▪ Dodatno motivirati učenike ▪ Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a ▪ Potaknuti učenike na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina i kreativnosti
Namjena aktivnosti	Pripremiti zainteresirane učenike 4. razreda za što uspješnije polaganje Državne mature.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željko Platužić, prof.
Način realizacije aktivnosti	<p>Program će se realizirati u prostorijama škole prema dogovoru.</p> <p>Na satovima će se ponoviti i unaprijediti nastavni sadržaj iz Logike i Filozofije. Na satovima će se rješavati i zadaci s prethodnih ispita državne mature. Uvježbavanje zadataka pripremljenih u skladu s katalogom državne mature te priprema za natjecanje.</p>
Međupredmetne teme	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</p> <p>pod A2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja</p> <p>ikt D.1.3. učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om</p>
Vremenik aktivnosti	Jedan sat u tjednu, odnosno 32 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rješavanje ispita s prošlih natjecanja i ispita državne mature s prijašnjih godina.</p> <p>Kontinuirano formativno vrednovanje rada i praćenje napretka učenika.</p>

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK ZA ČETVIRTE RAZREDE

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave ▪ Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini ▪ Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju ▪ Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja ▪ Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo
Namjena aktivnosti	Pružanje pomoći učenicima prema potrebi iz engleskog jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanda Knežević Petrincec
Način realizacije aktivnosti	Prema planovima i programima.
Vremenik aktivnosti	Dopunska nastava se održava se izvan redovne nastave prema potrebi učenika.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova osim uobičajenih troškova fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.

DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
<p>Ciljevi aktivnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave ▪ Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini ▪ Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju ▪ Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja ▪ Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradiva
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Pružiti učenicima svih razreda pomoć iz njemačkog jezika prema potrebi.</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Lovorka Keča Bugarin, prof. – njemački jezik</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Prema planovima i programima.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>1 sat tjedno.</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Nema dodatnih troškova osim uobičajenih troškova fotokopiranja.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni, rad u paru i metoda razgovora.</p>

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 1. razred

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 1. RAZRED
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ponavljanje nastavnih sadržaja iz osnovne škole ▪ Poboľjšati elementarna znanja i vještine iz matematike ▪ Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga <p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.1. Planiranje uku B.4/5.3 Prilagodba učenja</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz matematike u 1. razredu i kao priprema za državnu maturu.</p>
<p>Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Dopunska nastava se organizira jedan sat tjedno.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</p>	<p>Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.</p>

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 2. razred

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 2. RAZRED
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ponavljanje nastavnih sadržaja iz prvog razreda ▪ Program dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike, s težištem na jednostavnije sadržaje koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika <p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.1. Planiranje uku B.4/5.3 Prilagodba učenja</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju znanja iz matematike u 2. razredu i kao priprema za državnu maturu.</p>
<p>Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Dopunska nastava se organizira jedan sat tjedno.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</p>	<p>Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.</p>

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 3. razred

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 3. RAZRED
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ponavljanje nastavnih sadržaja iz drugog razreda ▪ Program dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike, s težištem na jednostavnije sadržaje koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika <p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.1. Planiranje uku B.4/5.3 Prilagodba učenja</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju znanja iz matematike u 3. razredu i kao priprema za državnu maturu.</p>
<p>Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Dopunska nastava se organizira jedan sat tjedno.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</p>	<p>Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.</p>

DOPUNSKA NASTAVA – OSNOVE MATEMATIKE - 1. razred

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ponavljanje nastavnih sadržaja iz osnovne škole ▪ Poboľjšati elementarna znanja i vještine iz matematike ▪ Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga <p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.1. Planiranje uku B.4/5.3 Prilagodba učenja</p>
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je za učenike svih prvih razreda kojima je ona neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz matematike u 1. razredu
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	Anja Posel, prof.
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava se organizira jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti	35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.

Školski preventivni programi



ABECEDA PREVENCIJE

AKTIVNOST	ABECEDA PREVENCIJE
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi ▪ razvoj socijalno-emocionalnih vještina
Korisnici	Učenici od 1. do 4. razreda
Namjena aktivnosti	Svrha Abecede prevencije je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Svrha je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske.
Odgovornost nositelja aktivnosti	U okviru SRZ provesti minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine u trajanju između 30 i 45 minuta. U okviru roditeljskih sastanaka provesti minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po razredu u trajanju od 15 minuta.
Način realizacije aktivnosti - sadržaj	<p>ZA UČENIKE:</p> <p>1. razredi: Tko sam JA?; Nova škola, novi izazovi; Leksikonska pitanja; Moji CILJEVI; Dio po dio... Složimo mozaik potreba; Razredna pravila – Prilika ili neprilika?; Razredna duga sličnosti i različitosti; Prijatelj na vagu!; Sukob kao prilika; Nasilje – prepoznamo ga!</p> <p>2., 3. i 4. razredi: Stablo odrastanja; Moja mreža odnosa; Ni dana bez ekrana – moje slobodno vrijeme; Javno vs. privatno Ja; Školska POZITIVA; Promovirajmo LJUDSKA prava; Solidarnost na djelu; Kako bez riječi puno reći?; Slušati AKTIVNO; Ja u JA-porukama; Rješavanje problema po koracima; Seksualno nasilje; Ima li rizika u životu na mreži?; Zauzmi se za sebe!; (ne)Kvalitetni partnerski odnosi; Pepeljuga – krimić ili bajka?; Moja kutija s ALATIMA u zaustavljanju nasilja; Tko tu koga kontrolira – Ja emocije ili one mene?; Mediji i slika o sebi – Kakva je tu veza?; Vremeplov mog života; Dnevnik samopoštovanja; Moj štit za budućnost; Prvi korak u karijernom putu – (Samo)procjena; Odluke na vagu i MUDRO postavljanje ciljeva; Nošenje s pritiskom/stresnim događajima; Brinem o (cjelokupnom) ZDRAVLJU – brinem o sebi; Kako protiv stereotipa i predrasuda?; Biti odgovoran GRAĐANIN/GRAĐANKA; Razredne zlatne markice.</p> <p>ZA RODITELJE:</p> <p>1. razredi: Adolescencija – razdoblje prilika za cijelu obitelj; Kako biti podrška djetetu prilikom prijelaza u srednju školu?; Roditeljski stilovi – Koji STIL je moj?; Utjecaj roditelja na djetetovu sliku o sebi; Sukobi i nasilje: Uloga škole i roditelja (propisi o zaštiti prava učenika)</p> <p>2., 3. i 4. razredi: Srednjoškolac u virtualnom okruženju – Kako s novim izazovima?; Sukob kao prilika za izgradnju obiteljskih odnosa – Poučimo ih nenasilnom rješavanju sukoba; Nasilje u mladenačkim vezama – Što roditelji trebaju znati?; Mentalno zdravlje učenika – Kako ga očuvati?; Djelotvorna komunikacija u obitelji; Medijska pismenost</p>



	učenika – Naučimo ih kritičkom promišljanju!; Brinem o (cjelokupnom) zdravlju – brinem o sebi; Vještine upravljanja karijerom – Što jesu i kako ih osnaživati kod maturanata?; Državna matura – Kako ju preživjeti?
Nositelji aktivnosti	Razrednici kao realizatori, AZOO, županijski koordinatori ŠPP za Grad Zagreb, voditelj ŠPP (školski psiholog)
Vremenik aktivnosti i materijali	Aktivnost se provodi tijekom cijele nastavne godine. Materijali su osigurani.
Način vrednovanja	Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratku procesnu evaluaciju – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja

OČUVANJE REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA – THE TALK

AKTIVNOST	OČUVANJE REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA - THE TALK
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Približiti mladima najvažnije elemente zaštite prvenstveno sebe, a onda i drugih ▪ Pružiti učenicima priliku da steknu nova znanja i postavbe pitanja koja ih zanimaju ili muče vezano uz temu spolnosti i reproduktivnog zdravlja
Korisnici	Učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanjski suradnici (studenti medicine iz <i>CroMSIC</i> udruge) – voditelji, psiholog škole – koordinator, razrednici
Način realizacije aktivnosti	U okviru SRZ: <ul style="list-style-type: none"> - Spolno prenosive infekcije – rizici i zaštita - Reproaktivno zdravlje (razvoj čovjeka, kontracepcija i HPV)
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	A.4.1. Objasnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnog ponašanja. A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati anketa.

OČUVANJE ZDRAVLJA – Budi mRAK! Izbjegni RAK!

AKTIVNOST	OČUVANJE REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA – BUDI MRAK! IZBJEGNI RAK!
<p>Ciljevi aktivnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podizanje svijesti o važnosti prevencije i pravovremenih pregleda ▪ Edukacija mladih u svrhu smanjenja učestalosti zloćudnih oboljenja s posebnim naglaskom na tumore uzrokovane HPV infekcijom i uspješnoj prevenciji raka – cijepljenju protiv HPV-a.
<p>Korisnici</p>	<p>Učenici od 1.- 4. razreda</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Vanjski suradnici (studenti medicine iz <i>CroMSIC</i> udruge) – voditelji; psiholog škole – koordinator; razrednici</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>U okviru SRZ u obliku jednosatne radionice. Edukatori prvotno odigraju kahoot kviz sa učenicima. Kviz se sastoji od 10 pitanja te su sva pitanja vezana za HPV – što je to, kako se prenosi, što uzrokuje i sl. Nakon kahoota, tijekom 30 min, mRAK edukatori uz pomoć prezentacije približe tematiku učenicima. Prezentacija kojom se koriste je odobrena od HZJZ, ona je grafički uređena, sadrži animacije, video, potiče učenike na razmišljanje i sudjelovanje u samoj edukaciji.</p>
<p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>A.4.1. Objasnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnog ponašanja.</p> <p>A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Analiza ponovno riješenog kahoot kviza na kraju radionice.</p>

NULTA TOLERANCIJA NASILJA

AKTIVNOST	NULTA TOLERANCIJA NASILJA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenirati sve oblike agresivnog ponašanja ▪ Organizirati satove SR sa temama vezanim uz prevenciju nasilja – modularno ▪ Realizirati medijaciju u situacijama sukoba ▪ Individualno savjetovanje
Sadržaj aktivnosti	<p>Teme na satovima razrednika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - što je to nasilje - škola – nulto mjesto tolerancije na nasilje - sukob i konstruktivno rješavanje sukoba - medijacija – što je to i kako se provodi - zdravi stilovi života i smanjenje nasilja među mladima - slobodno vrijeme mladih
Odgojno-obrazovna očekivanja Međupredmetnih tema	<p>B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Sonja Lušić Radošević, prof. – ravnateljica škole</p> <p>Psiholog škole – koordinator</p> <p>Razrednici</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	<p>Analiza postignutih rezultata tijekom godine iz sandučića povjerenja, provesti anketu i analizu ankete vezane uz pojavnost nasilja na stratificiranom uzorku.</p>

PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

AKTIVNOST	PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE
Cilj	Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika srednjih škola u školskoj godini 2024./2025.
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistematski pregledi učenika prvih razreda ▪ Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji. ▪ Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa ▪ Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja i zakonskoj odredbi. ▪ Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera. ▪ Savjetovani rad za učenike, roditelje i profesore ▪ Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribina. ▪ Timski rad provođenja primjerenog oblika školovanja učenika s teškoćama ▪ Prisustvovanje roditeljskim sastancima, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole
Korisnici	Za sve učenike prema programu i zakonskoj obvezi.
Metode	Sistematski pregledi, cijepljenje, kontrolni pregledi, savjetovanja, predavanja, razgovora, demonstracija.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.</p> <p>C.4.3.C Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.</p> <p>C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.</p> <p>C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.</p> <p>C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p> <p>C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije</p> <p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p>
Nositelji aktivnosti	Nastavni zavod za javno zdravstvo "Dr. Andrija Štampar", služba za školsku i adolescentnu medicinu.
Suradnici i vrijeme realizacije	Suradnici su razrednici, a aktivnost će se provoditi tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Zdravstvena prevencija učenika, zdravstveni kontrolni pregledi po potrebi, promjena navika, stavova.



ŽIVI ZDRAVO, BUDI SVOJ

AKTIVNOST	ŽIVI ZDRAVO, BUDI SVOJ
<p>Cilj</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osvijestiti učenike o štetnim posljedicama konzumacije sredstava ovisnosti ▪ Minimizirati mogućnost započinjanja takve aktivnosti u životu adolescenata ▪ Stjecanje znanja i iskustva čijim će prenošenjem učenici unaprijediti cjelokupno zdravlje zajednice ▪ Osnaživanje pojedinaca i zajednice da preuzmu kontrolu nad svojim životnim odlukama promovirajući zdravlje i blagostanje te smanjujući rizik od ovisnosti
<p>Sadržaji aktivnosti</p>	<p>AKTIVNOST 1: istine o sredstvima ovisnosti, radionice za učenike i nastavnike, razgovori sa psihologinjom</p> <p>AKTIVNOST 2 edukacija za učenike od strane stručnjaka područja</p> <p>AKTIVNOST 3 kritičko promišljanje kroz edukativan film</p> <p>AKTIVNOST 4 obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti kroz kreativne radionice i izradu video poruka</p> <p>AKTIVNOST 5 tribina za roditelje</p> <p>AKTIVNOST 6 evaluacija projekta</p>
<p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p> <p>osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.</p>
<p>Nositelj/i i ostali realizatori</p>	<p>Matea Bumbak – voditelj projekta i realizator (stručni suradnik pedagog)</p> <p>Ana Šestanović - realizator (stručni suradnik pedagog)</p> <p>Ana Pavlina – realizator (nastavnik psihologije)</p> <p>Sunčica Milat – realizator (stručni suradnik psiholog)</p>
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</p>	<p>Provedba svih projektnih aktivnosti i ostvarenja planiranih rezultata projekta će biti sustavno popraćena objavama na web stranici škole, Facebook-u, Instagramu škole, YouTube kanalu.</p> <p>Tijekom provedbe aktivnosti, sa sudionicima aktivnosti će biti provedena usmena ili pisana evaluacija.</p>

KAKO UČITI LAKŠE I BOLJE

AKTIVNOST	KAKO UČITI LAKŠE I BOLJE
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznati učenike sa strategijama učenja koje će im omogućiti lakše i uspješnije savladavanje gradiva. ▪ Omogućiti učenicima prevladavanje poteškoća u uspješnom savladavanju školskog gradiva
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osvijestiti vlastite strategije učenja i njihovu učinkovitost ▪ Osvijestiti važnost motivacije kao preduvjeta uspješnog učenja i upoznati načine povećanja vlastite motivacije za učenje ▪ Upoznati tehnike postizanja i održavanja koncentracije kod učenja ▪ Upoznati principe dobre organizacije učenja ▪ Upoznati strategije smislenog učenja, pravljenja bilješki, mentalnih mapa, asocijacija, mnemotehnika u cilju lakšeg savladavanja školskog gradiva ▪ Usvojiti tehnike savladavanja treme i efikasne strategije usmenog i pismenog odgovaranja
Sadržaji	<p>Za sve prve razrede 2 radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako učim – moj stil učenja - Efikasne strategije učenja <p>Za sve razrede prema željama učenika i sugestiji predmetnih profesora i razrednika - 2 radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trema i što s njom? - Dobre strategije usmenog i pismenog odgovaranja - Organizacija učenja donosi uspjeh <p>Za sve učenike omogućeno je individualno savjetovanje u cilju postizanja boljeg postignuća prema željama učenika, profesora, roditelja</p>
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</p> <p>uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
Nositelj/i i suradnici	<p>Voditelj: psiholog škole – stručni suradnik</p> <p>Suradnici: razrednici 1. razreda, razrednici od 2.-4.razreda, roditelji, studenti psihologije Filozofskog fakulteta</p>
Vrijeme realizacije i sredstva	<p>Aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine. Koristit će se redovita sredstva škole.</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	<p>Anketom ispitati mišljenje učenika o korisnosti provedenih radionica. Provest će se analiza uspjeha.</p>

SIGURNO U PROMETU

AKTIVNOST	SIGURNO U PROMETU
Cilj	Učenike upoznati sa mogućim opasnostima u prometu, te svojom osobnom odgovornošću sudjelovanjem u njemu.
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informirati učenike s osnovnim zakonskim odredbama vezanih uz sigurnost u prometu ▪ Uputiti učenike na pravilan i siguran način sudjelovanja u prometu ▪ Informirati učenike o mogućnosti traženja pomoći od mjerodavnih institucija ▪ Uvjeriti učenike o mogućoj prijateljskoj suradnji s PU i policijom
Sadržaji	Za sve prve razrede obavezno predavanje koje pripremaju članovi PU Zagreb.
Metode	Predavanje, razgovor i demonstracija.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p>
Nositelj/i	PU Zagreb koordinator preventivnih programa- psiholog škole
Suradnici	Razrednici 1. razreda, psiholog škole (savjetodavne aktivnosti)
Sredstva i vrijeme realizacije	Koristit će se redovna sredstva škole. Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Evaluacija predavanja (usmena, pismena)

NE – ZATO JER NE

AKTIVNOST	NE – ZATO JER NE
<p>Ciljevi aktivnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educirati i senzibilizirati učenike o problemu ovisnost ▪ Razvijati osjećaj odgovornosti u situacijama kada se susreću s ovisnošću svojih prijatelja ili poznanika
<p>Korisnici</p>	<p>Učenici od 1.razreda</p>
<p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici, PU ZAGREB, psiholog škole - koordinator</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Educirani službenici PU Zagreb u skladu s njihovim načinom i oblikom edukacije.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom nastavne godine u dogovoru s PU Zagreb.</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Promjena stavova Rezultati anketa i ponašanje učenika</p>

KRAĐA, NASILJE, DROGA NIJE COOL

AKTIVNOST	„KRAĐA, NASILJE, DROGA NIJE COOL“
<p>Ciljevi aktivnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educirati i senzibilizirati učenike o problemu ovisnost, neprimjerenih oblika ponašanja ▪ Razvijati osjećaj odgovornosti u situacijama kada se susreću s ovisnošću ili neprimjerenim oblicima ponašanja svojih prijatelja ili poznanika ▪ Učenici će naučiti kako reagirati u određenim situacijama kako bi zaštitili sebe i druge
<p>Korisnici</p>	<p>Učenici 1.razreda</p>
<p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici, PU ZAGREB, psiholog škole - koordinator, pedagog škole</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Educirani službenici PU Zagreb u skladu s njihovim načinom i oblikom edukacije.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom nastavne godine u dogovoru s PU Zagreb.</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Promjena stavova Rezultati anketa i ponašanje učenika</p>

ŠKOLA BEZ OVISNOSTI, GRAD BEZ OVISNOSTI

AKTIVNOST	ŠKOLA BEZ OVISNOSTI, GRAD BEZ OVISNOSTI
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Senzibilizirati učenike o problemu ovisnosti ▪ Razvijati kreativnost i izražavanje porukama i plakatima u borbi protiv ovisnosti
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenika o opasnostima koje nose ovisnosti - razviti kreativno izražavanje.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 2. i 3.razreda Ana Pavlina, prof., ravnateljica
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice s učenicima.
Vremenik aktivnosti	Studeni/prosinac 2024.
Detaljan troškovnik	Trošak izrade plakata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati nagradnog natječaja „Škola bez ovisnosti, grad bez ovisnosti“ u organizaciji Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo te Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade

EDUKACIJA CIVILNE ZAŠTITE

aktivnost	EDUKACIJA CIVILNE ZAŠTITE
Cilj	<ul style="list-style-type: none">▪ Jačanje svijesti i učenje o prijetnjama od prirodnih i tehničko-tehnoloških katastrofa (potresa, poplava, požara, radioloških i nuklearnih nesreća, industrijskih nesreća)▪ Učenje o sustavu civilne zaštite u RH
Zadaci	Informiranje i edukacija učenika drugih razreda.
Metoda	Interaktivno predavanje i demonstracija.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
Nositelj i suradnici	Stručnjaci iz područja civilne zaštite koje angažira Ureda za upravljanje u hitnim situacijama GU Zagreb; razrednici drugih razreda; koordinatrica za preventivne programe – školska psihologinja
Vrijeme realizacije	Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2024./2025. , a u dogovoru s GU za upravljanje u hitnim situacijama.
Način vrednovanja	Evaluacija od strane učenika ispunjavanjem ankete.

SIGURNOST DJECE I MLADIH NA INTERNETU

AKTIVNOST	SIGURNOST DJECE I MLADIH NA INTERNETU
Cilj	Senzibiliziranje i educiranje mladih za problematiku sigurnosti na internetu.
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informiranje o opasnostima korištenja mreža ▪ Izgradnja i osvješćivanje odgovornog ponašanja na mreži ▪ Informiranje o mogućnostima reagiranja na neprimjerena ponašanja na internetu
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Održavanje radionice s učenicima prvih razreda ▪ Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta ▪ Kontinuirani rad na sigurnog korištenju interneta ▪ Sudjelovanje na natječajima na zadanu temu
Odgajno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju</p> <p>Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
Nositelj/i	Profesorica informatike Ana Logarušić
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Procjena kvalitete u raznim segmentima provedenih aktivnosti odnosu na broj sudionika i razinu postignuća prema kriterijima.

LJUBIČASTI DAN

AKTIVNOST	“LJUBIČASTI DAN “
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Senzibilizirati učenike za osobe koje su drugačije od njih uz uvažavanje i poštovanje njihovih osobnosti ▪ Upoznati učenike sa relevantnim informacijama vezanih uz život sa i pored osoba koje imaju epilepsiju
Zadaci	Organizirati „Ljubičasti dan“
Sadržaji	Dogovoriti oblike suradnje s Udrugom osoba oboljelih od epilepsije. Individualno psihološko savjetovanje i podrška učenicima kojima je dijagnosticirana EPI
Metode	Predavanje, razgovor, demonstracija, individualni rad.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.</p> <p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>
Nositelj/i	Liječnici neurolozi
Suradnici	Stručni suradnik psiholog, razrednici 1.-4.razreda, ostali razrednici, profesori, roditelji.
Sredstva i vrijeme realizacije	Za realizaciju aktivnosti koristit će se redovna sredstva škole. Aktivnost će se provoditi tijekom cijele godine s posebni naglaskom na mjesec ožujak kada se obilježava „Ljubičasti dan“, a prema potrebi će se pružati i psihološka pomoć te savjetovanje.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Evaluacija održanog „Ljubičastog dana“ – analiza prigodne ankete

HUMANITARNA AKCIJA "TERRY FOX RUN"

AKTIVNOST	HUMANITARNA AKCIJA "TERRY FOX RUN"
Ishodi aktivnost	<ul style="list-style-type: none">▪ Promicanje sudjelovanja u humanitarnim akcijama▪ Promicanje aktivnog sudjelovanja u pozitivnim društvenim akcijama▪ Poticanje na sportske aktivnosti
Namjena aktivnosti	Učiti se kvalitetno i odgovorno služiti slobodnim vremenom.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori TZK, razrednici i svi zainteresirani profesori
Način realizacije aktivnosti	Okupljanje svih sudionika na Jarunu. Sudjelovanje u utrci.
Vremenik aktivnosti	22.09.2024.
Troškovnik	Sudionici mogu, ako žele, kupiti majice ili donirati novčani iznos Zakladi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svi učenici koji će sudjelovati biti će nagrađeni u rubrici aktivnost u TZK, te volonteri po kriterijima Volonterskog kluba.
MPT	Zd B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa Odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša Pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima

Izvannastavne aktivnosti



SPORT U DEVETOJ

AKTIVNOST	SPORT U DEVETOJ
<p>Ishodi aktivnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uključivanje što većeg broja učenika u programe školskog sporta – u njegovom pripremnom i natjecateljskom dijelu ▪ Obilježavanje obljetnica vezanih za sport ▪ Odlazak u muzeje koji će učenicima približiti značenje sporta za čovječanstvo kroz povijest, te ih pobliže upoznati s nekim sportskim velikanima ▪ Odlazak na sportske priredbe i manifestacije u cilju promicanja određenih sportova
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Sudjelovanjem ili praćenjem učenici će biti upoznati s različitim sportovima, te vrijednostima koje nam oni pružaju za opće psihofizičko zdravlje.</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Profesori TZK Vanjski suradnici – bivši učenici škole</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>1. Školsko sportsko društvo Trešnjevka Školski klub obuhvaća sve učenike IX. gimnazije koji se žele uključiti u programe školskog sporta u njegovom pripremnom dijelu i natjecateljskom dijelu čiji vremenik donose pripadajući Sportski savezi. Klub je u ovoj školskoj godini za natjecanja na nivou Grada prijavio ekipe iz slijedećih sportova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atletika - badminton - košarka - futsal - ples - plivanje - vaterpolo - stolni tenis - skijanje - kros - odbojka - rukomet - Šah - Veslanje <p>2. Obilježavanja OBLJETNICA</p> <ol style="list-style-type: none"> a) SVJETSKI DAN ŠPORTA b) Europski školski sportski tjedan c) Hrvatski olimpijski dan <p>3. Skijanje na Sljemeni Za vrijeme skijaške sezone odlazak s učenicima na Sljeme. Upoznavanje učenika (aktivno ili pasivno) s tim prekrasnim bijelim sportom, boravak u prirodi i to sve nadomak Grada.</p> <p>4. Posjeti muzejima Muzej sporta, Muzej Dražena Petrovića, Hrvatski školski muzej</p>

	<p>5.Odlasci na sportska događanja i predstave</p> <p>a) KLIZAČKA NATJECANJA – Zlatni medvjed i Zlatna pirueta b) PLESNE PREDSTAVE c) KOŠARKAŠKE UTAKMICE(Cibona i Cedevida) d) RUKOMETNE UTAKMICE (PPD ZAGREB) Ostalo po rasporedu događanja.</p> <p>6.ZG-SPORTSKI DAN Finala Prvenstva Zagreba u košarci,rukometu,odbojci i futsalu. Aktivno-u slučaju plasmana, te pasivno-navijanjem i podrškom kao gledatelji.</p> <p>7.OTVORENI DANI KIF-a-za zainteresirane maturante(travanj/svibanj 2024.)</p> <p>8.RADIONICA “OLIMPIZAM” -upoznavanje s duhom i vrijednostima OLIMPIJSKOG pokreta aktivnim sudjelovanjem u radionici</p> <p>9.Prezentacija malih (novih) sportova</p> <p>10. Streljaštvo - teoretsko-praktična radionica</p> <p>11. Pješačenje Medvednicom</p> <p>12. Nordijsko hodanje</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o vrsti sporta i godišnjem dobu.
Detaljan troškovnik	Novac za nabavu sportskih rekvizita i dresova, ulaznice.
Način vrednovanja	Rezultati i primjereno ponašanje na sportskim natjecanjima.
MPT	<p>Uku A.4./5. 1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Zd B.4.2.B. Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje</p> <p>Osr A.4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Pod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>

ORIJENTACIJSKO KRETANJE

AKTIVNOST	“IZGUBLJENI#NAĐENI” - ORIJENTACIJSKO KRETANJE
Ciljevi aktivnosti	Poučavanje orijentacijskog trčanja kao aktivnosti koja povezuje trčanje, snalaženje u prostoru (pomoću karte, kompasa i prirodnih orijentira), pronalazak kontrolnih točaka i prepoznavanje istih (“Arboretum” Devete) te odgovaranje na kviz pitanja-vrednovanje naučenog iz predmetnih područja u korelaciji s aktivnošću (geografija, biologija, kemija, fizika, povijest).
Korisnici	Svi učenici od 1. do 4.razreda
Nositelji aktivnosti	Dubravka Diel Samaržija Josip Tenjer Sonja Pospšil Zlatko Tomšić Vladimir Begović
Načini realizacije	Na nastavi TZK-a u osnovnom obliku, te kao Projektni dan uključivanjem svih profesora, nositelja aktivnosti, organiziranjem međurazrednog natjecanja ili Školskog natjecanja(IX. # EKONOMSKE)
Vremenik aktivnosti	U jesen i proljeće 2025.
Detaljan troškovnik	Troškovi ispisa kviza pitanja i mapa kretanja snosi Škola.
Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	Pripadajuća ocjena iz TZK-a, te predmeta sudionika, simbolične nagrade i diplome nakon vrednovanja rezultata natjecanja.
MPT	Zd.B.4.1.B Uku.A.4.3. B.4.3 D.4./5.2.2. Pod.A.4.1. B.4.2. Osr.A.4.3. B.4.2. Ikt.C.4.4.

“BUŠ” - BIKIKLOM U ŠKOLU

AKTIVNOST	“BUŠ” - BIKIKLOM U ŠKOLU
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenje različitih stilova zdravog načina života, poticanje zdravih oblika kretanja(vožnjom bicikla ili na bilo koji drugi način vođeni principom na “vlastiti pogon”) ▪ Promicanje ekološke svijesti i očuvanja prirode nezagađivanjem iste ▪ Snalaženje u prostoru i odabir najprihvatljivijih pravaca kretanja ▪ Učenje prometnih pravila
Namjena aktivnosti	Svi učenici koji žele usvojiti jedan od stilova zdravog načina života.
Nositelji aktivnosti	Dubravka Diel Samaržija Josip Tenjer Zlatko Tomšić
Način realizacije	Učenici nakon prijave sudjeluju na edukaciji, potom se putem aplikacije Strava uključuju u BUŠ grupu Devete koja bilježi i evidentira njihov broj dolazaka biciklom i prijeđene kilometre na putu do Škole.
Vremenik aktivnosti	20 dana u jesen, 20 dana u proljeće
Detaljan troškovnik	Aktivnost je besplatna, učenici koriste osobne bicikle, Škola će snositi troškove potrošnog materijala za sitne popravke bicikla u “Bike korneru” i sitne nagrade za učesnike sa najviše kilometara/dana dolazaka u školu.
Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samovrednovanje ▪ Nagrađivanje najbiciklista Devete ocjenom iz TZK-a ▪ Prigodne biciklističke nagrade ▪ Diplome za učesnike koji prijeđu prag od 10 dolazaka u školu u periodu od 20 radnih dana.
MPT	Zd.B.4.2.A Pod.A.4.1. B.4.2. Odr.B.4.1 B.4.2. Osr.C.4.1. C.4.3. C.5.1.A i B B.4.1. B.4.3. B.5.3.

PJEVAČKI ZBOR IX. GIMNAZIJE

AKTIVNOST	Pjevački zbor IX. gimnazije
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje i ostvarivanje glazbenih potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima ▪ poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za sadržajnom glazbom ▪ doprinos humanom, estetskom i emocionalnom razvoju učenika kao pojedinca ▪ senzibiliziranje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini ▪ razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje što pridonosi jačanju njihove samosvijesti i samopoštovanja te jačanju težnje za izvrsnošću
Namjena aktivnosti	<p>Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima koji će kroz ostvarenje svojih potencijala u pjevanju javnim nastupanjem razvijati kreativno mišljenje, estetsku inteligenciju te jačati osjećaj samosvijesti i samopoštovanja kao i pridonijeti boljitku vlastitoga duhovnog i tjelesnog zdravlja.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Nositelj aktivnosti je nastavnik Glazbene umjetnosti Nikola Sebastian Jambrošić, a odgovornost je da se aktivnost održava u skladu s planom te da ciljevi i namjena aktivnosti budu ostvareni.</p>
Nastavne cjeline	<p>T1: Upoznavanje i razvoj pjevačkog aparata (Pjevački stav, pjevački izrazi, tehnika disanja, osvješćivanje konsonanata, rezonanca i pjevački opseg, dikcija i artikulacija),</p> <p>T2: Upoznavanje zbornice literature kroz učenje i uvježbavanje novih skladbi s ciljem javnog izvođenja</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koncerata i aktivno izvođenje skladbi.</p> <p>Aktivnost se realizira na separatnim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program i to najmanje dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.</p> <p>Nastupe može realizirati i manji komorni sastav od 2-9 učenika</p> <p>Planirani nastupi:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Obilježavanje Svjetskog dana jezika *Glazbeni program tijekom sv. Mise – Zaziv Duha Svetoga *Obilježavanje dana Sjećanje na žrtve Vukovara *Školska priredba uoči blagdana sv. Nikole *Nastup tijekom manifestacije Advent u Devetoj *Školska priredba Valentinovo u Devetoj 2024. *Dani škole IX gimnazije Zagreb *Frankofonija u Devetoj 2024. *Večeri frankofonije 2024. *Nastup i prezentiranje gl. aktivnosti tijekom Dana otvorenih vrata IX gimnazije 2024. *Svečano uručenje priznanja maturantima pjevačkog zbora *Obilježavanje dana Republike Italije u Devetoj *Svjetski dan glazbe *Nastup u domu za starije osobe

	*Svečanost Hrvatske glazbene mladeži 2024.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama dva ili više puta tjedno u trajanju od jednog sata i to u prijepodnevnom turnusu od 13-14, a u poslijepodnevnom od 14-15 sati.
Detaljan troškovnik	Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja: nabava kvalitetnog ozvučenja te solističkih i širokopojasnih mikrofona, ulaganja vezana uz odjeću- haljine za nastup, troškove fotokopiranja notnih materijala, troškove autobusa, smještaja učenica i kotizacije za sudjelovanje na koncertu ili natjecanju izvan Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	a) pohvale, priznanja i nagrade voditelja aktivnosti, Razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća i ravnateljice b) brojčanom ocjenom (Komorna glazba ili Glazbena umjetnost, prema predmetnim ishodima)

KOMORNI SASTAV IX. GIMNAZIJE

AKTIVNOST	KOMORNI SASTAV IX. GIMNAZIJE – SVI RAZREDI
<p>Ciljevi aktivnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje i ostvarivanje glazbenih potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima ▪ poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za sadržajnom glazbom ▪ oprinos humanom, estetskom i emocionalnom razvoju učenika kao pojedinca ▪ senzibiliziranje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini ▪ razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno sviranje i pjevanje što pridonosi jačanju njihove samosvijesti i samopoštovanja te jačanju težnje za izvrsnošću
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima koji će kroz ostvarenje svojih potencijala u sviranju i pjevanju javnim nastupanjem razvijati kreativno mišljenje, estetsku inteligenciju te jačati osjećaj samosvijesti i samopoštovanja kao i pridonijeti boljitku vlastitoga duhovnog i tjelesnog zdravlja.</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Nositelj aktivnosti je nastavnik Glazbene umjetnosti Nikola Sebastian Jambrošić, a odgovornost je da se aktivnost održava u skladu s planom te da ciljevi i namjena aktivnosti budu ostvareni</p>
<p>Nastavne cjeline</p>	<p>T1: Interpretacija i ekspresija (Interpretacija u komornom sastavu, zajednička suradnja i komunikacija te koordinacija tijekom izvedbe), T2: Svladavanje tehničkih izazova (razvoj i poboljšanje glazbenih vještina kod pjevača i svirača)</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koncerata i aktivno izvođenje skladbi. Aktivnost se realizira na separatnim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program i to najmanje dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.</p> <p>Planirani nastupi:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Obilježavanje Svjetskog dana jezika *Glazbeni program tijekom sv. Mise – Zaziv Duha Svetoga *Obilježavanje dana Sjećanje na žrtve Vukovara *Školska priredba uoči blagdana sv. Nikole *Nastup tijekom manifestacije Advent u Devetoj *Školska priredba Valentinovo u Devetoj 2024. *Dani škole IX gimnazije Zagreb *Frankofonija u Devetoj 2024. *Večeri frankofonije 2024. *Nastup i prezentiranje gl. aktivnosti tijekom Dana otvorenih vrata IX gimnazije 2024. *Svečano uručenje priznanja maturantima pjevačkog zbora *Obilježavanje dana Republike Italije u Devetoj *Svjetski dan glazbe *Nastup u domu za starije osobe *Svečanost Hrvatske glazbene mladeži 2024.



Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama.
Detaljan troškovnik	Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja: nabava stalaka za note, fascikala, ulaganja vezana uz odjeću za nastup, troškove fotokopiranja notnih materijala, troškove autobusa za sudjelovanje na koncertu izvan Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	a) pohvale, priznanja i nagrade voditelja aktivnosti, Razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća i ravnateljice b) brojčanom ocjenom (Komorna glazba ili Glazbena umjetnost, prema predmetnim ishodima)

VOLONTERSKI KLUB

AKTIVNOST	VOLONTERSKI KLUB - SVI RAZREDI
Ciljevi aktivnosti	<p>Educiranjem učenika kroz dobrovoljni rad pružiti im priliku da stasaju u cjelovitu jedinku koja će jednog dana biti od koristi široj društvenoj zajednici, ne samo kao profesionalna osoba već kao i osoba koja će biti spremna pomoći graditi kvalitetniji svijet unapređivanjem društva u kojemu živi.</p> <p>MEDUPREDMETNE TEME</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Program je namijenjen učenicima svih razreda gimnazije koji pokazuju interes za volonterski rad s namjenom edukacije volontera i razvoj svijesti za aktivan rad na razvoju zajednice.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Katarina Friščić, prof.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnosti će se realizirati u prostorijama škole i izvan škole na prema dogovoru i potrebama suradnika koji nam se javljaju za potrebe volonterskog angažmana.</p> <p>Program je orijentiran na edukaciju volontera i direktan volonterski rad u školi i izvan škole.</p> <p>Organizatori volontiranja javljaju svoju potrebu za volonterskim angažmanom školi koja provjerava ozbiljnost organizatora i poziva volontere na angažman. Volonteri nakon iskaza interesa za određenim aktivnostima dogovaraju svoj volonterski rad s organizatorom, pod kontrolom voditelja Volonterskog kluba škole. Organizator je nakon obavljenog angažmana volontera dužan voditelju Volonterskog kluba dostaviti evidenciju volontiranja i ispuniti volonterima volonterske knjižice.</p> <p>Naša škola ima razvijenu dugogodišnju suradnju s nekim organizatorima volontiranja i udrugama, ali smo otvoreni za nove suradnje i aktivnosti.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Okvirni raspored aktivnosti će varirati zbog suradnje s ostalim partnerima i njihovim projektima.</p> <p>rujan 2024. regrutacija novih članova</p>

	<p>sastanak Volonterskog kluba Sudjelovanje u manifestaciji Terry Fox Run</p> <p>listopad 2024. edukacija učenika - treninzi socijalnih vještina organizacija Dana kruha</p> <p>studeni 2024. edukacija o organizacijskim aspektima akcija edukacija učenika - treninzi socijalnih vještina</p> <p>Prosinac 2024. priprema i provedba Božićnog sajma</p> <p>siječanj - lipanj 2025. organizirane volonterske akcije u suradnji s partnerima edukacija učenika - treninzi socijalnih vještina akcija uređenja školskog okoliša</p>
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava u suradnji s VCZ ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje, javljanje na objavljene natječaje za donacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditelj Volonterskog kluba vodi evidenciju aktivnosti/akcija i evidenciju sudjelovanja učenika. U kontaktu su s organizatorima volontiranja, koji također vode evidenciju i upisuju odrađene sate u volonterske knjižice ili izdaju potvrde.

ERASMUS KLUB

AKTIVNOST	ERASMUS KLUB - SVI RAZREDI
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Edukacijama, radionicama i svim aktivnoistima učenicima će se pružiti prilika da doprinesu provedbi Erasmus projekta i ostvarenju planiranih ciljeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otvoreni učenici - osnažiti učenike kako bi postali aktivni sudionici u stvaranju uključivog i tolerantnog društva. - Široko obrazovanje - povećati sudjelovanje u europskom prostoru obrazovanja za uspješno suočavanje s izazovima budućnosti koja nosi tehnološke, sociološke i klimatske promjene - Fleksibilni i kreativni profesori spremni na cjeloživotno učenje - nastaviti kontinuirano unaprjeđivati inovativne metode poučavanja kako bi stečena znanja pridonijela napretku naših učenika. - Poticajni i prilagodljivi prostori za učenje - povećati kvalitetu poučavanja i učenja unaprjeđenjem postojećih i stvaranjem novih poticajnih prostora u kojima su učenici u središtu nastavnog procesa. <p>MEĐUPREDMETNE TEME</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Aktivnost je namijenjen učenicima svih razreda gimnazije koji pokazuju interes za međunarodnu suradnju i mobilnosti te će svojim aktivnostima doprinijeti ciljevima projekta, pripremama mobilnosti i domaćinstva</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Željka Bačić, Mirjana Franić</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Aktivnosti će se realizirati u prostorijama škole i izvan škole prema dogovoru i potrebama radionica, edukacija, planiranih mobilnosti, edukacija, radionica i sl.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Nema troškova</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Usmena i pisana evaluacija aktivnosti, ankete, objave na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti</p>



INFORMATIKA

AKTIVNOST	INFORMATIKA, SVI RAZREDI
<p>Ciljevi aktivnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznavanje s najnovijim dostignućima u području ▪ Poticanje inovativnog razmišljanja za rješavanje programskih problema ▪ Razvoj vještina programiranja ▪ Povećanje kompetencija za rješavanje problema ▪ Poticanje timskog rada i suradnje među učenicima ▪ Osnaživanje učenika za praćenje brzih promjena u tehnologiji ▪ Poticanje kreativnog razmišljanja kod učenika dajući im temelje za uspješan rad u informatičkom svijetu <p>Međupredmetne teme:</p> <p>ikt A.1.2. - Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt D.1.1. - Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.</p> <p>ikt D.1.2. - Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt A.2.2. - Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Izvanastavna aktivnost iz informatike namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za područje informatike i žele proširiti svoje znanje u tom smjeru. Tijekom nastave, učenici će steći temeljna znanja o programiranju i razviti vještine samostalnog razmišljanja u programiranju. Osim osnovnih programskih koncepta, učenici će naučiti kako rješavati složene probleme i razvijati učinkovita programska rješenja na praktičan način. Aktivnosti potiču razmišljanje u smjeru programiranja i priprema učenike za buduće izazove u svijetu informacijske tehnologije, eventualno na natjecanjima, polaganju državne mature, odabira budućeg zanimanja i sl.</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Ana Logarušić</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Program će se realizirati u računalnoj učionici (303) individualni rad, rad u paru, grupni rad, rješavanje zadataka i korištenje potrebnih digitalnih alata.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>2 sata tjedno tijekom šk. godine.</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Kontinuirano praćenje praktičnih vježbi kroz godinu te povratna informacija učenika.</p>





Izvanučionička nastava



POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA GRADA ZAGREBA *

AKTIVNOST	POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none">▪ Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske▪ Razvijati naviku posjećivanja muzeja i galerija. Poticanje rada u grupi
Namjena aktivnosti	Posjet muzejima: Muzej za umjetnost i obrt, Moderna galerija, Strossmayerova galerija starih majstora, Muzej suvremene umjetnosti, Galerija Klovićevi dvori
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori likovne umjetnosti, razrednici, ostali profesori
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje posjeta izložbama i događanjima u muzejima grada Zagreba, dodatno informiranje o važnim djelima s područja likovne umjetnosti svjetske i nacionalne baštine, zanimljiva matematika.
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu godinu, ovisno o programu muzeja i galerija.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje je predviđeno za učenike koji su aktivni u odnosu na broj posjeta i provedene analize

*izvođenje aktivnosti ovisit će i o vraćanju u funkciju muzeja stradalih u potresu

KONCERTI KLASIČNE GLAZBE

AKTIVNOST	POSJET KONCERTIMA KLASIČNE GLAZBE – SVI RAZREDI
<p>Ciljevi aktivnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijati i produbiti interes učenika za koncerte i druge glazbeno-scenske izvedbe vrhunskih umjetničkih dosega ▪ osposobiti učenike za samostalan odabir koncertnih događanja vrhunskih umjetničkih dosega koje će s razumijevanjem pratiti i nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja ▪ razvijati kritičko mišljenje i glazbeni senzibilitet učenika ▪ pridonijeti popularizaciji klasične glazbe kroz edukaciju buduće glazbene publike
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji žele aktivno, sadržajno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme te obogatiti vlastiti kulturno-umjetnički život.</p> <p>Koncertnim posjetima, prema vlastitoj želji, mogu se pridružiti roditelji/staratelji</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Nositelj aktivnosti je nastavnik Glazbene umjetnosti Nikola Sebastian Jambrošić, a odgovornost je da se aktivnost održava u skladu s planom te da ciljevi i namjena aktivnosti budu ostvareni.</p>
<p>Nastavne cjeline</p>	<p>Tema: Novi svijet vrhunske klasike</p> <p>a) Pripremne radnje za posjet koncertu klasične glazbe (analiza programa, upoznavanje programa, biografije izvođača i sl.);</p> <p>b) Bonton ponašanja na koncertima klasične glazbe;</p> <p>c) Slušanje s razumijevanjem;</p> <p>d) Pisanje osvrta/kritike za posjeđeni koncert.</p> <p>*U sklopu aktivnosti, ovisno o vrsti koncerta, moguće je ostvariti određene ishode predmeta GU:</p> <p>- SŠ GU A.1-4.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi, SŠ GU A.1-4.3. Učenik slušno prepoznaje i analizira obilježja glazbeno-stilskih razdoblja te glazbenih pravaca i žanrova, SŠ GU C.1-4.1. Učenik upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okruženju, SŠ GU C.1-4.2. Učenik opisuje susret s glazbom u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okruženju, koristeći određeni broj stručnih termina te opisuje oblikovanje vlastitih glazbenih preferencija, SŠ GU C.1-4.3. Učenik opisuje povijesni razvoj glazbene umjetnosti, SŠ GU C.1-4.5. Učenik povezuje glazbenu umjetnost s ostalim umjetnostima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Posjet/i koncertu/ima visokog umjetničkog dosega uz pripremu za koncert i izradu pisanog osvrta/kritike</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Aktivnost će biti organizirana sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, jednom ili više puta mjesečno kroz nastavnu godinu 2024./2025. Po koncertu vremensko opterećenje iznosi tri nastavna sata. Koncerti se uglavnom održavaju u večernjem terminu.</p>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti će se provoditi kroz rad stručnog vijeća, a rezultati će biti korišteni za eventualne promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Vrednovanje ishoda sprovodit će se u sklopu nastave GU
---	--

POSJET TEHNIČKOM MUZEJU GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznavanje stalne postave Tehničkom muzeja u Zagrebu – Transformacija energije, Prometna sredstva i Rudarstvo, potom Nafta i odjeli Astronautika s planetarijem, Demonstracijski kabinet Nikole Tesle, Osnove poljodjelstva i Vatrogastvo, te Aleja skulptura velika hrvatskog prirodoslovlja i tehnike u parku na otvorenom ▪ razvijanje estetske vrijednosti ▪ stvaranje navike posjeta muzejima ▪ osuvremenjavanje nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim Godišnjim planom i programom prirodne grupe predmeta
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske ▪ zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu biologije, geografije, povijesti, fizike i tehničke kulture ▪ preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze ▪ pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima ▪ poticanje timskog rada
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici prirodne grupe predmeta.
Način realizacije aktivnosti	<p>Posjet i razgledavanje javne ustanove, Tehničkog muzeja. Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta muzeju. Utvrđivanje točnog datuma posjeta Tehničkom muzeju i cijene ulaznice po učeniku. Razrada i podjela zadataka za učenike iz povijesti, fizike, biologije i tehničke kulture. Realizacija posjeta (više grupa učenika – obilazak ustanove, razgledavanje izložbenih eksponata, uspoređivanje eksponata, izrada dobivenih zadatka). Analiza i provjera izvršenih zadataka. Briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet.

POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI

AKTIVNOST	POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI
<p>Ciljevi aktivnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznavanje s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom, mogućnosti koje pruža korisnicima, pravila ponašanja i organizacija rada. ▪ razvijanje estetske vrijednosti ▪ stvaranje navike posjeta knjižnicama ▪ osuvremenjavanje nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim Godišnjim planom
<p>Svrha aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijati pozitivan odnos prema kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske ▪ pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici 4. razreda (Dunja Zerec, prof., Fran Alilović, prof., Melita Šulc, prof., Sonja Pospišil, prof., Nataša Leko Lončar, prof.)</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Posjet i razgledavanje javne ustanove. Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta knjižnici. Utvrđivanje točnog datuma posjeta i cijene ulaznice po učeniku. Realizacija posjeta (više grupa učenika – obilazak ustanove. Briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet.</p>

POSJET BOTANIČKOM VRTU GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST	POSJET BOTANIČKOM VRTU GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja biljnih vrsta i same prirode ▪ Mogućnost dodatnog učenja o biljkama i prirodi ▪ Razgledavanje botaničkog vrta te edukacija pomoću natpisa za biljne vrste koji pružaju osnovne informacije te edukativnim pločama koje pružaju podatke o određenim skupinama biljaka i ekosustavima
Svrha aktivnosti	Ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta. Poticanje rada u grupi, suradnja. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje. Razvijanje odgovornog odnosa učenika prema očuvanju kvalitete okoliša.
Međupredmetne teme	<p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici biologije kao voditelji i razrednici kao pratnja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici samostalno obilaze Botanički vrt. U edukacijskom centru učenici usvajaju nova znanja na temelju projekcija, proučavanja preparat, kontakta s biljkama i praktičan rad. Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci).
Vremenik aktivnosti	Prvo ili drugo polugodište šk.god 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet.

OTVORENA VRATA PMF-a

AKTIVNOST	OTVORENA VRATA PMF-a
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none">▪ Upoznati učenike sa programima studijski grupa na PMF-u▪ Upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja nakon završenog PMF-a▪ Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, radom u laboratoriju i provođenjem eksperimenata te novim postignućima u znanosti
Svrha aktivnosti	Ukazati učenicima na važnost prirodoslovlja i matematike u životu, približiti ih svijetu znanosti i novim dostignućima te zainteresirati za daljnje učenje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici prirodne grupe predmeta i matematike.
Međupredmetne teme	pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak tramvajem ili autobusom do odsjeka PMF-a uz vodstvo i pratnju nastavnika i ili razrednika.
Vremenik aktivnosti	Prema planu PMF-a – okvirno.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je zainteresiranim učenicima 4-tih razreda, dodatne nastave i svim onima koji to žele pa nije predviđeno neko posebno vrednovanje.

POSJET SABORU RH

AKTIVNOST	POSJET SABORU RH
<p>Ciljevi aktivnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima Sabora ▪ Prisustvovanje preliminarnim sjednicama, praćenje tijeka sjednica sa sjeverne tribine u velikoj vijećnici te razgovor sa zastupnicima ▪ Ponoviti i sistematizirati znanje o geografskoj i povijesnoj ulozi Sabora RH, u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države
<p>Svrha aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz geografije, povijesti i politike i gospodarstva ▪ Razvijati komunikacijske i suradničke vještine ▪ Razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti ▪ Smanjivati strah od javnih nastupa ▪ Uvjerljivo zastupati svoje potrebe i interese ▪ Razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova ▪ Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Tihana Urbić Bujadinović, prof.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH. Razrada i podjela zadataka za učenike iz srodnih predmeta. Realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima). Analiza i provjera izvršenih zadataka.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Po dogovoru</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH. Razrada i podjela zadataka za učenike iz srodnih predmeta. Realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima).</p>

POSJET PARKU PRIRODE MEDVEDNICA

AKTIVNOST	POSJET PARKU PRIRODE MEDVEDNICA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznavanje zaštićenog područja Parka prirode Medvednica ▪ ostvariti dio istraživačkog rada na terenu ▪ upoznati način upravljanja zaštićenim područjima ▪ razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru ▪ razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta ▪ poticanje rada u grupi ▪ pripremanje učenika za samostalno istraživanje ▪ razvijanje odgovornog odnosa učenika prema okolišu
Međupredmetne teme	<p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu or a.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
Nositelj aktivnosti	Nastavnici biologije kao voditelji i / ili razrednici kao pratnja
Način realizacije aktivnosti	Posjet i stručno vodstvo u PP Medvednica, posjet špilji Veternica.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet, odgovarat će na nastavne listiće na terenu te izrađivati plakate.
Detaljni troškovi i vremenik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusa ZET-a i stručnog vodstva. Vrijeme provedbe aktivnosti je prema dogovoru.

POSJETI KNJIŽNICAMA

AKTIVNOST	POSJETI KNJIŽNICAMA
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kod učenika osvijestiti značaj knjižnice kao ugodnog prostora za učenje, zabavu i istraživanje ▪ Učenik upućen u organizaciju knjižnice lakše će se snalaziti, pronalaziti pouzdane izvore i obavljati zadatke koji će se pred njim naći
<p>Svrha aktivnosti</p>	<p>Predstaviti knjižnice u Zagrebu, upoznati učenike s knjižničarskim poslovima i uputiti ih na mogućnost učlanjenja i usluge.</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Knjižničarka Dijana Novak (zamjena za Ivu Štiglić Lipnički) u suradnji s razrednicima, zainteresiranim učenicima i knjižnicama u Zagrebu.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Razgled knjižnica uz stručno vodstvo, upoznavanje s uslugama i aktivnostima knjižnice, prostorom za korisnike i spremištem.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Organizirani posjet zavisno o dogovoru s institucijama uz prethodnu najavu na satu razrednika ili informativnom panou školske knjižnice.</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Nema troškova.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Razgovor o knjižničnom sustavu u Republici Hrvatskoj i drugim obrazovnim institucijama - čuvarima znanja i baštine kao temeljima napretka (muzeji, arhivi...) s ciljem razvoja doživotnih korisnika i posjetitelja knjižnica i drugih kulturnih institucija. Evaluacija posjete.</p>
<p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku C.4/5.3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>

POSJET MUZEJU ILUZIJA

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU ILUZIJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ Upoznati različite vrste perceptivnih varki▪ Objasniti čimbenike koji utječu na stvaranje perceptivnih varki
Svrha aktivnosti	Razumijevanje mehanizma koji dovode do perceptivnih varki pomoći će učenicima pri razumijevanju uobičajenih perceptivnih procesa.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Pavlina, dipl. psiholog i zainteresirani učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s učenicima i Muzejom iluzija odredit će se termin nakon nastave. Učenici zajedno sa profesorom odlaze javnim prijevozom do muzeja gdje će se održati posjet.
Vremenik aktivnosti	Organizirani posjet tijekom prvog obrazovnog razdoblja.
Detaljan troškovnik	Troškovi ulaznica (i organiziranog vodstva) snose učenici (cijena ulaznice za grupne posjete je 6 eura).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada izvještaja ili prezentacije o perceptivnim varkama koju će prezentirati ostalim učenicima u razredu.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

POSJETI MUZEJIMA (LATINSKI JEZIK I POVIJEST)

AKTIVNOST	POSJET MUZEJIMA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznati učenike s različitim izvorima učenja ▪ Potaknuti i razviti sposobnost kritičkog mišljenja, senzibilitet i zanimanje za istraživanje povijesti
Svrha aktivnosti	Pridonijeti razumijevanju povijesnih razdoblja kod učenika 1.,2 i 4. razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anabela Bratulić, prof. i Vladimir Begović, prof.
Način realizacije aktivnosti	<p>Posjet Arheološkom muzeju za učenike 1. i 2. razreda</p> <p>Posjet Muzeju grada Zagreba, Hrvatski povijesni muzej za učenike 2. razreda</p> <p>Posjet Spomen park Dotrščina – Memorijalno mjesto</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Troškovi ulaznica (i organiziranog vodstva) snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada izvještaja ili prezentacije koju će prezentirati ostalim učenicima u razredu.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p>

OBILAZAK LENUCIJEVE POTKOVE

AKTIVNOST	OBILAZAK LENUCIJEVE POTKOVE
Cilj aktivnosti	Učenici će kroz se kroz obilazak Lenucijeve potkove upoznati s obilježjima regionalne povijesti grada Zagreba krajem 19. i početkom 20. st. te s važnim događajima koji su oblikovali društvene odnose u tom periodu. Uz to će se upoznati i s obilježjima i ostavštinom bečke secesije na području strogog centra grada te posljedicama potresa iz 1880. godine.
Nositelji	Josipa Malčić, prof. Sebastijan Zadravec, mag. educ.
Način realizacije	Obilazak Lenucijeve potkove i pripadajućih povijesnih građevina.
Vremenik aktivnosti	Početak 2025. godine
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	POV SŠ E.3.1. Učenik vrednuje kulturno stvaralaštvo, filozofske pravce i umjetničke stilove u svijetu, Europi i Hrvatskoj od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću u skupini. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
Troškovnik aktivnosti	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima. Vrednovanje putem radnih listića koncipiranih kao popratni sadržaj.

JEDNODNEVNI IZLET

AKTIVNOST	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – 1-2 PUTA GODIŠNJE ZA UČENIKE PRVIH, DRUGIH, TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova ▪ Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju ▪ Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Destinacija	Planiran je odlazak u neki od gradova ili nacionalnih parkova u RH ili inozemstvu.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici po generacija (prvi, drugi, treći, četvrti razredi) ili u generacijskim kombinacijama
Planirani broj sati	1 dan
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, nastavnici pratitelji
Način realizacije aktivnosti	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Do 70 eura po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

JEDNODNEVNI IZLET

AKTIVNOST	Jednodnevna terenska nastava – 1-2 puta godišnje za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Destinacija	Planiran je posjet Ljubljani i Bledu u Sloveniji 8.11. 2024., a u drugome polugodištu posjet Međimurju.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici po generacija (prvi, drugi, treći, četvrti razredi) ili u generacijskim kombinacijama
Planirani broj sati	1 dan
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, nastavnici pratitelji
Način realizacije aktivnosti	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	8. 11. 2024. i 11. 4. 2024.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U razgovoru s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

NAGRADNI DAN

AKTIVNOST	NAGRADNI DAN – TERENSKA NASTAVA ZA NAGRAĐENE RAZREDE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova▪ Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju▪ Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura.
Destinacija	Planiran je odlazak u neki od gradova ili nacionalnih parkova u RH ili inozemstvu.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici razreda koji su osvojili nagradni dan – razred s najboljim prosjekom, razred s najmanje izostanaka, eventualno još jedan razred 100% prolaznosti, najsportskiji razred te razredi s nagrađenim božićnim stupovima (prvo mjesto)
Planirani broj dana	1 dan (u iznimnim situacijama dva dana)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, nastavnici pratitelji
Način realizacije aktivnosti	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Do 70 eura po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

DVODNEVNI IZLET

AKTIVNOST	DVODNEVNI IZLET– ZA UČENIKE PRVIH, DRUGIH, TREĆIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova ▪ Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju ▪ Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura.
Destinacija	Planiran je odlazak u neki od gradova ili nacionalnih parkova u RH ili inozemstvu.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici po generacija (prvi, drugi, treći razredi) ili u generacijskim kombinacijama.
Planirani broj sati	2 dana
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, nastavnici pratitelji
Način realizacije aktivnosti	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Do 130 eura po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

DVODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 2. RAZREDA U BUDIMPEŠTU

AKTIVNOST	DVODNEVNI IZLET ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima Budimpešte ▪ Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju ▪ Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša ▪ Educirati učenike o povijesti odabrane destinacije
Svrha aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura. Potaknuti samostalnost i odgovornost kod učenika.
Destinacija	Budimpešta
Planirani broj učenika	Učenici 2. razreda
Planirani broj sati	2 dana
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici drugih razreda, nastavnici pratitelji
Način realizacije aktivnosti	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	2024./2025.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, korištenje stečenog iskustva za organizaciju budućih putovanja.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

DVODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 2. RAZREDA U VERONU I GARDELAND

AKTIVNOST	DVODNEVNI IZLET ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima Verone i Gardelanda ▪ Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju ▪ Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša ▪ Educirati učenike o povijesti odabrane destinacije
Svrha aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura. Potaknuti samostalnost i odgovornost kod učenika.
Destinacija	Verona i Gardeland
Planirani broj učenika	Učenici 2. razreda
Planirani broj sati	2 dana
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici drugih razreda, nastavnici pratitelji
Način realizacije aktivnosti	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, korištenje stečeno iskustvo za organizaciju budućih putovanja.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

VIŠEDNEVNI IZLET ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA U RIM

AKTIVNOST	VIŠEDNEVNI IZLET ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima antičkog Rima ▪ Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju ▪ Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša ▪ Educirati učenike o povijesti odabrane destinacije, korelacija povijesti i latinskog jezika in situ
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura. Potaknuti samostalnost i odgovornost kod učenika.
Destinacija	Rim
Planirani broj učenika	Učenici 2. razreda
Planirani broj sati	5 dana
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anabela Bratulić, Vladimir Begović, nastavnici pratitelji
Način realizacije aktivnosti	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište školske godine 2024./2025./drugi dio zimskih praznika
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, korištenje stečeno iskustvo za organizaciju budućih putovanja.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale</p>

VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA OD 1.-4. RAZREDA - LONDON

AKTIVNOST	VIŠEDNEVNI IZLET ZA UČENIKE 1.-4. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima Londona. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu. Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša. Potaknuti komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati interes za engleski jezik, kulturu i povijest Velike Britanije.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura. Potaknuti samostalnost i odgovornost kod učenika. Pripremati učenike za samostalno istraživanje i povezivanje gradiva s konkretnim primjerima
Destinacija	London
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 1.-4. razreda
Planirani broj sati	4 dana
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Gospodnetić Pavković, Željka Bačić
Način realizacije aktivnosti	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti	1.5.-4. 5. 2025.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, korištenje stečeno iskustvo za organizaciju budućih putovanja.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale



VIŠEDNEVNI IZLET

AKTIVNOST	ŠKOLSKA MATURALNA EKSURZIJA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova ▪ Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju ▪ Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura.
Destinacija	Planiran je odlazak u gradove i nacionalne parkove Hrvatske (Poreč, Rovinj, Zadar, Šibenik, Split, Makarska, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Brijuni i dr.) ili u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Berlin, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova i sl.).
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici trećih razreda
Planirani broj sati	4-7 dana
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, nastavnici pratitelji, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik	600 - 1100 eura po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

PUTUJEM I UČIM - IZVANUČIONIČKA NASTAVA- BEČ

AKTIVNOST	PUTUJEM I UČIM
Ishodi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ njegovati tradiciju i kulturu Hrvatske i drugih zemalja Europe ▪ ukazati na upotrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju umjetnosti, kulturne i povijesne baštine, prirodno-geografskog i društvenogospodarskih karakteristika ▪ razvijati interes za njemački jezik, kulturu i povijest Austrije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu Njemačkog jezika, Glazbene umjetnosti, Likovne umjetnosti, Povijesti i Geografije, ▪ poticanje timskog rada ▪ pripremanje učenika za samostalno istraživanje i povezivanje gradiva s konkretnim primjerima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lovorka Keča Bugarin, prof.
Način realizacije aktivnosti	Izlet će se realizirati početkom prosinca 2024. Prikupljanje materijala: fotografiranje, muzeji, internet, izrada panoa, objava rada na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti vezane uz pripremu i prezentiranje rezultata su tijekom nastavne godine, izlet je na nenastavni dan.
Detaljan troškovnik	Najpovoljniji prijevoz autobusom uz pratnju stručnog vodiča. Troškove snose roditelji učenika, a prema ponudi izabrane turističke agencije nakon provedenog javnog poziva u skladu s Pravilnikom o izvanučioničkoj nastavi.
Način vrednovanja	<p>Za mentore će kriterij vrednovanja biti: rješavanje zadataka vezanih za gradivo na terenu uz pomoć digitalnih alata, kreativnost izrada školskog panoa, objava rada na web stranici škole.</p> <p>Namjena: učenicima koji polaze na Fakultativnu nastavu iz Njemačkog jezika i ostalim zainteresiranim učenicima škole koji žele aktivno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme</p>
MPT	<p>Osr. A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>Osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>Osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Osr. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Ikt. C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju.</p> <p>Goo. C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>Uku. A.2.3. Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja.</p> <p>Odr. A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p>

Ostale odgojno - obrazovne aktivnosti i programi



DAN ŠKOLE

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ Razvijati komunikacijske vještine i odnose s vršnjacima iz razreda i škole uvažavajući različitosti▪ Spoznati značaj i važnost razredne zajednice▪ Spoznati važnost pripadnosti školi▪ Razvijati interes za sport i kulturu
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana škole
Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice, D. Diel Samaržija, prof. i ravnateljica, razrednici, nastavnici fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti, voditelji stručnih aktiva
Način realizacije aktivnosti	Događanja u kreativnom kutku škole na kojem će se istaknuti učenici koji su sudjelovali na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama te oni koji su nekom svojom aktivnošću doprinijeli promociji škole
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak materijala za pripremu radionica te diploma i nagrada koji snosi Škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i diskusija na SRZ-u
MPT	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu oo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

DAN OTVORENIH VRATA IX. GIMNAZIJE

AKTIVNOST	DAN OTVORENIH VRATA IX. GIMNAZIJE
Ciljevi aktivnosti	Učenike osmih razreda osnovnih škola informirati o programima, postignućima i mogućnostima koje nudi IX. gimnazija
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informirati učenike s karakteristikama i osobitostima naše škole u odnosu na druge gimnazije općeg smjera u gradu ▪ Presentirati budućim zainteresiranim učenicima dio ostvarenja, postignuća i primjere dobre prakse iz nastavnih i izvannastavnih aktivnosti naše škole
Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice i ravnateljica, učenici i nastavnici
Način realizacije aktivnosti	Organizacija i planiranje događanja po stručnim aktivima. Priprema i osmišljavanje interaktivnih prezentacija po predmetima. Presentiranje i predstavljanje u suradnji s učenicima)na štandovima u prostoru škole.
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak potrebnih materijala za prezentacije i pokuse iz redovitih sredstava škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati upisa u prvi razred škole. Anketiranje posjetitelja kao i analiza s nastavnicima kako bi slijedeće godine bili još uspješniji u promociji škole.
MPT	<p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća</p> <p>guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>

DOJDI OSMAŠ

AKTIVNOST	DOJDI OSMAŠ
Cilj	Učenike osmih razreda osnovnih škola informirati o programima, postignućima i mogućnostima koje nudi IX. gimnazija
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informirati učenike s karakteristikama i osobitostima naše škole u odnosu na druge gimnazije općeg smjera u gradu ▪ Prezentirati budućim zainteresiranim učenicima dio ostvarenja i postignuća u našoj školi – promovirati na najbolji mogući način direktnim kontaktom na određenom štandu
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razgovarati s budućim učenicima, njihovim roditeljima i obiteljima ▪ Savjetovati mogućnosti uključivanja u programe koje škola nudi u vannastavnim aktivnostima, fakultativnoj nastavi, različitim projektima u kojima škola sudjeluje kao nositelj ili partner ▪ Dijeljenje plakata i drugog promotivnog materijala (bedževi, olovke, privjesci i sl.) ▪ Prezentiranje postignutih rezultata ▪ Prezentacija web stranice škole, facebook stranice škole ▪ Prezentacija i promocija budućih projekata škole ▪ Nastup školskog Zbora, ▪ Nastup plesne grupe
Metode	Dijalog, demonstracija
Nositelj/i	Stručne suradnice, ravnateljica i zainteresirani nastavnici
Vremenik	Sukladno terminu Grada Zagreba
Suradnici i sredstva	Nastavnici i učenici - suradnici u aktivnosti koji djeluju u skladu s dogovorom kojeg ostvare s ravnateljicom škole. Za realizaciju aktivnosti koristit će se redovna sredstva škole i sredstva donacije.
Realizacija	Tijekom školske godine učenici će se individualno i zajedno sa stručnom službom škole/nastavnicima pripremati i raditi na realizaciji projekta kojeg će prezentirati na događanju.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija nakon upisa u prvi razred škole Eventualna evaluacija ankete posjetitelja našeg štanda kako bi slijedeće godine bili još uspješniji u promociji škole
MPT	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

BOŽIĆNO UREĐENJE STUPOVA

AKTIVNOST	BOŽIĆNA DOGAĐANJA U IX. GIMNAZIJI
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije ▪ usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, razvijanje smisla za estetiku i sklad ▪ upoznavanje različitih likovnih tehnika ▪ poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti, recikliranja, kao i razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad ▪ poticanje pažljivosti i poštovanja prema radovima drugih učenika
Namjena aktivnosti	Blagdansko uređenje škole. Poticanje učenika na rad u grupi i poticanje pozitivnog nadmetanja. Nagrađivanje najuspješnijih razreda i poticanje humanitarnih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Friščić, prof. Stručne suradnice Razrednici i nastavnici likovne umjetnosti Učenici – predstavnici svakog razreda i volonteri
Način realizacije aktivnosti	Učenici ukrašavaju stupove koji se nalaze duž hodnika na prvom katu škole (20 razreda – 20 stupova) te organiziraju humanitarnu akciju.
Vremenik aktivnosti	Zadnji petak prije Božića u tjednu kada je nastava u poslijepodnevnoj smjeni – 13.12.2024. Stupovi se uređuju za vrijeme nastave; početak aktivnosti je u 14.00 sati, a završetak u 18.00 sati, kada komisija u sastavu od ravnateljice, profesora koji nisu razrednici i bivših učenika/djelatnika odabire najuspješnije uređene stupove i nagrađuje ih slobodnim danom.
Detaljan troškovnik	Do 40 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razred koji je po ocjeni komisije napravio najljepši stup dobiva jedan nagradni dan. Objava na webu škole.
MPT	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge



DRŽAVNA MATURA (prezentacija za učenike i roditelje)

AKTIVNOST	DRŽAVNA MATURA (PREZENTACIJA ZA UČENIKE I RODITELJE)
Ciljevi aktivnost	Upoznati učenike i roditelje s načinom provođenja državne mature te ih informirati o detaljima vezanim za državnu maturu.
Namjena aktivnosti	Uspješna priprema za provedbu ispita državne mature.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirjana Franić, prof. i Sonja Lušić Radošević, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti	Prezentacije na roditeljskim sastancima i na satovima razredne zajednice.
Vremenik aktivnosti	rujan 2024. - lipanj 2025.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je svim učenicima i roditeljima učenika te uspješna provedba i organizacija ispita državne mature služi ugledu škole i cijelog kolektiva. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s predmetnim profesorima.
MPT	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

PROBNA DRŽAVNA MATURA IZ MATEMATIKE

AKTIVNOST	PROBNA DRŽAVNA MATURA IZ MATEMATIKE
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none">▪ Upoznati učenike s načinom provođenja državne mature iz matematike▪ Informirati učenike o detaljima vezanim za nju
Namjena aktivnosti	Uspješna priprema za provedbu ispita državne mature.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori matematike
Način realizacije aktivnosti	Pisanje neke već provedene mature iz matematike izvan redovne nastave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta. Izvan redovne nastave.
Detaljan troškovnik	Troškove kopiranja snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Test se vrednuje kao i na Državnoj maturi. Navedena aktivnost namijenjena je svim učenicima i predmetnim profesorima za uspješnije pripremanje i polaganje Državne mature.



EDUKATIVNA TRIBINA „KIBICI PURGERA“

NAZIV AKTIVNOSTI	EDUKATIVNA TRIBINA „KIBICI PURGERA“
Cilj aktivnosti	Učenici će kroz edukativnu tribinu predavača dr.sc Ivica Šutea (autora popularnog povijesno – sportskog djela „Kibici purgera“) steći uvid u ulogu nogometa i nogometnog navijanja u svakodnevnom životu građana grada Zagreba te odnosa različitih društvenih skupina zagrebačkog društva prema nogometu. Tribina također donosi osvrt na ulogu zagrebačkog nogometa u dinamici društvenih i političkih promjena u Hrvatskoj u prvoj polovici 20. stoljeća.
Nositelji	Fran Alilović, mag. educ Sebastijan Zdravec, mag.educ
Način realizacije	Održavanje edukativne tribine i promocije knjige „Kibici purgera“ autora dr.sc. Ivica Šutea
Vremenik aktivnosti	studeni 2024. godine
Odgajno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>GEO SŠ A.4.1. Učenik analizira utjecaj globalizacije na nacionalni identitet i suverenitet te navodi primjere nematerijalne i materijalne baštine kao elemenata nacionalnoga identiteta.</p> <p>GEO SŠ B.A.4.5. Učenik razlikuje i analizira mjesta i prakse provođenja slobodnoga vremena te njihove posljedice u prostoru.</p> <p>POV SŠ E.4.1. Učenik prosuđuje ljudsko stvaralaštvo u 20. i 21. stoljeću.</p> <p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p>
Troškovnik aktivnosti	Bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima. Esejski osvrt na sadržaj i važnost knjige za društvenu dinamiku međuratnog Zagreba.

MISA SA ZAZIVOM DUHA SVETOGA / MISA ZAHVALNICA

AKTIVNOST	MISA SA ZAZIVOM DUHA SVETOGA / MISA ZAHVALNICA
<p>Ciljevi aktivnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doprinijeti cjelovitom razvoju sposobnosti i vještina na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini ▪ Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj ▪ Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima ▪ Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi ▪ Unaprijediti kulturu tolerancije i prihvaćanja u funkciji unapređivanja kvalitete i razvoja odgojno-obrazovne djelatnosti u cjelini
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti praktičnim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).</p> <p>Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere, njezinih sadržaja, slavljenja i življenja.</p> <p>Motiviranje za dobar, čestit, vedar, radišan, i iskren pristup životu, Bogu, bližnjemu i sebi. U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Ninoslav Šebestijan, prof. , Nikola Sebastijan Jambrošić, voditelj školskog zbora</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Molitveno slavlje i promišljanje kroz riječi i pjesmu za sve koji žele.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Jedan školski sat poslije nastave u listopadu 2024. ili svibnju 2025.</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Usmene pohvale za zalaganje iz vjeronauka i promicanje pozitivne kulture međusobne komunikacije kao i duha zajedništva.</p> <p>Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života za društvo mira i tolerancije poštujući različitosti.</p>

EUROPSKI DAN JEZIKA

AKTIVNOST	EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ spoznati značaj i važnost učenja stranih jezika za komunikaciju i cjeloživotno učenje▪ spoznati važnost upotrebe tehnologije za razumijevanje drugih naroda, njihovih kultura i običaja▪ stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda▪ spoznati važnost očuvanja vlastitog jezika
Svrha aktivnosti	Obilježavanje važnosti učenja stranih i očuvanja materinjeg jezika.
Nositelji aktivnosti	Organizatori: mr. Mirjana Franić, prof. i Lovorka Keča Bugarin, prof. Nastavnici stranih jezika i učenici.
Način realizacije aktivnosti	U učionicama se održavaju jezične radionice (engleski jezik, francuski jezik, njemački jezik, talijanski jezik, albanski jezik) u kojima kroz mini-tečajeve, kvizove, prezentacije, interaktivne igre i razne druge aktivnosti dvoje učenika/ca pod mentorstvom nastavnika podučavaju učenike prijavljene na radionicu i približavaju im tako strani jezik Evaluacija i objava rezultata na školskoj web stranici i panou Škole.
Vremenik aktivnosti	26. rujna 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje bilješkom ili ocjenom aktivnosti koje su učenici pripremali i predstavili na jezičnim radionicama. Analiza rada objavljena na web stranici škole. Online ankete koje ispunjavaju učenici nakon radionice.

SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja ▪ pružanje podrške osobama koje se suočavaju s problemima mentalnog zdravlja ▪ senzibilizacija učenika o izazovima s kojima se suočavaju osobe s problemima mentalnog zdravlja
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici će zapisivati poruke koje su zamišljene kao savjet njima dragim osobama koje se suočavaju s problemima mentalnog zdravlja.
Sadržaj	Priprema panoa u kreativnom kutku škole kojim će obilježiti Svjetski dan mentalnog zdravlja. Učenici će pisati anonimne poruke podrške za osobe koje se suočavaju s problemima mentalnog zdravlja.
Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice škole
Način realizacije aktivnosti	Organizacija i planiranje događanja. Priprema i osmišljavanje aktivnosti te uređenje panoa. Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja.
Vremenik aktivnosti	10.10.2024
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poruke učenicima od učenika. Prikaz na web stranici škole.
MPT	osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge

DANI FRANKOFONIJE

AKTIVNOST	DANI FRANKOFONIJE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ popularizacija francuskog jezika ▪ spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika ▪ osposobiti učenike za samostalno učenje i osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s izvornim francuskim govornicima, s francuskom kulturom i tradicijom.
Sadržaj	Sudjelovanje na Večeri frankofonije učenika i zbora IX. gimnazije. Obilježavanje Mjeseca frankofonije u IX. gimnaziji izradom panoa i prigodnim temama za raspravu te posjet izvornih govornika ili studenata francuskog jezika (ambasadora frankofonije).
Nositelji aktivnosti	mr. Mirjana Franić, prof. u suradnji s Nikolom Sebastianom Jambrošićem, prof., voditeljem zbora i komornog sastava IX. gimnazije
Način realizacije aktivnosti	Organizacija i planiranje događanja. Priprema i osmišljavanje aktivnosti (uređenje panoa, kvizovi, predstavljanje videa, pripremanje zbora za nastup na francuskom jeziku, pripremanje učenika za recitaciju). Sudjelovanje na Večeri frankofonije.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Iz redovitih sredstava škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komentari učenika, roditelja i profesora. Prikaz na web stranici škole.
MPT	<p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća</p> <p>guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ Obilježiti na dostojanstven način Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine▪ Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar
Nositelji	Sebastijan Zadavec, prof. Vladimir Begović, prof. Fran Alilović, prof. Josipa Malčić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">▪ Izrada plakata vezanih uz Dan sjećanja na Vukovar▪ Tematske prezentacije▪ Paljenje svijeća ispred škole
Vremenik aktivnosti	15.11. 2024.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava, toleranciji, jednakom odnosu prema različitostima.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i kupovine svijeća.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima te izrada plakata.

DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ Uočiti uzroke i posljedice Holokausta tokom Drugog svjetskog rata▪ Prepoznati i osuditi zločine vezanih uz Holokaust
Nositelji aktivnosti	Sebastijan Zadavec, prof. Vladimir Begović, prof. Fran Alilović, prof. Josipa Malčić, prof.
Način realizacije	Izrada plakata vezanih uz temu Holokausta i tematska predavanja u obliku prezentacija.
Vremenik aktivnosti	24. 1. 2025.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava, toleranciji, jednakom odnosu prema različitostima.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima te izrada plakata.

OBILJEŽAVANJE TJEDNA CRVENOG KRIŽA

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE TJEDNA CRVENOG KRIŽA
<p>Ciljevi aktivnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ukazati učenicima na važnost međusobnog pomaganja i razvoja humanitarnih djelatnosti ▪ upoznati učenike sa osnovnim temeljnim načelima Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo i univerzalnost ▪ upoznati učenike s akcijama solidarnosti Crvenog križa ▪ omogućiti učenicima koji pokažu najviše interesa za prvu pomoć, dodatno usavršavanje u znanju i vještinama iz prve pomoći
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sudjelovanje u akcijama solidarnosti kao pomoć onima kojima je pomoć najpotrebnija ▪ razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanje znanja o mjerama prevencije ▪ uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Josip Tenjer, prof., stručni suradnici</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sudjelovanje u raznim akcijama Crvenog križa ▪ organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi kod punoljetnih učenika ▪ obilježavanje dana Crvenog križa ▪ organizacija radionica za sat razredne zajednice na temu humanosti ▪ priprema učenika za natjecanje iz prve pomoći
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom godine, a posebne aktivnosti povodom Međunarodnog tjedna Crvenog križa u vremenu od 8. do 15. svibnja 2025.</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Aktivno uključivati u akcije solidarnosti Crvenog križa. Jačati duh humanosti i međusobnog pomaganja. Jačati natjecateljski duh kroz provođenje natjecanja, te vrednovanje rezultata.</p>

NOĆ KNJIGE

AKTIVNOST	NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznati i približiti manifestaciju <i>Noć knjige</i> učenicima, nastavnicima i djelatnicima Škole ▪ Promovirati i predstaviti Školu i rad knjižnice široj zajednici ▪ Potaknuti interes za knjigom i čitanjem
Namjena aktivnosti	<p>Predstaviti značaj knjige, zainteresirati učenike za čitanje, potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i izražavanje o pročitanim djelima. Namijenjeno svim zainteresiranima, učenicima, nastavnicima, roditeljima, javnosti...</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Knjižničarka Dijana Novak (zamjena za Ivu Štiglić Lipnički) u suradnji sa zainteresiranim profesorima i učenicima.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Zavisno o tematici Noći knjige. Moguće realizacije: kviz znanja, izrada informativnog panoa ili plakata, čitanje i predstavljanje učeničkih literarnih uradaka, predstavljanje pročitanih knjiga, čitanje ulomaka iz omiljenih knjiga, obilježavanje godišnjica, diskusije na temu <i>knjiga i film,...</i></p>
Vremenik aktivnosti	<p>Travanj 2025., datum koji odrede organizatori manifestacije <i>Noć knjige</i>.</p>
Detaljan troškovnik	<p>Trošak izrade plakata, panoa i ostalih materijala.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razgovor o manifestaciji, povratne informacije sudionika I evaluacija odaziva (učenika i profesora).</p>
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>

VEČER MATEMATIKE

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo (HMD), profesori matematike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ Popularizacija matematike▪ Poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije	Nastavnici će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici će biti slobodni prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti..
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

DABAR

AKTIVNOST	DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none">▪ Razvoj računalnog razmišljanja i informatičkih vještina kod učenika▪ Povećanje kohezije i suradnje učenika različitih razreda▪ Osviještavanje mogućnosti rješavanja problema koristeći se računalnim razmišljanjem▪ Implementacija računalnog razmišljanja u svakodnevno funkcioniranje učenika
Namjena aktivnosti	<p>Natjecanje Dabar namijenjen je učenicima svih razreda, onima koji već imaju razvijeno računalno razmišljanje kao i onima koji imaju želju naučiti.</p> <p>Planirane aktivnosti uključuju analizu životnih situacija koje su manje ili više povezani s računalnim pristupom pri rješavanju. Učenici će imati prilike uočiti kako je računalno razmišljanje:</p> <ol style="list-style-type: none">1. korisno u svakidašnjem životu2. neizbježno u rješavanju mnogih informatičkih situacija3. iznimno povezano s nastavnim predmetima Informatika, Matematika i Fizika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Logarušić, prof, Dijana Novak, knjižničarka (zamjena za Ivu Štiglić Lipnički)
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se odvija u studenom 2024. Prethode mu pripreme neposredno prije natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija u studenom 2024. godine.
Troškovnik	Prema potrebi i ovisno o projektima, cilj aktivnosti je u što većoj količini iskoristiti stvari koje više nisu u funkciji uz minimalan trošak neophodnih materijala potrebnih za određenu aktivnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanja aktivnosti su rezultati na natjecanju Dabar, ali i procjena razine angažiranosti učenika na satovima pripreme za natjecanje.

POPULARIZACIJA PROGRAMIRANJA

AKTIVNOST	Popularizacija programiranja - Europski tjedan programiranja, Dan programiranja i Međunarodni dan djevojaka i žena u IKT-u
Ciljevi aktivnost:	Upoznati učenike s programiranjem, različitim programskim jezicima i s poslovima koje nudi IKT. Omogućiti učenicima da samostalno izrade jednostavnije programe. Upoznati učenike s poslovima koje nudi područje IKT. Omogućiti učenicima da upoznaju pojedince koji su svoju profesiju ostvarili u području IKT-a.
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju Povećati interes učenika za programiranje i za zanimanja u području IKT-a Povećati interes djevojaka za zanimanja u području IKT-a Poticanje učenika za samostalno istraživanje u području ICT-a i programiranja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik informatike, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti	Organizirati prigodna predavanja, radionice i posjete IKT tvrtkama.
Vremenik aktivnosti	Obilježavanje Europskog tjedna programiranja Obilježavanje Internacionalnog sata programiranja Međunarodni dan djevojaka i žena u ICT-u
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici navedena događanja vrednuju anketom te stečena znanja i iskustva koriste u nastavi, izrađuju zajedničke plakate Potaknuti učenike da i sami istražuju i stječu nova saznanja iz svijeta IKT-a i programiranja.

STEM DAN

AKTIVNOST	STEM DAN
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ popularizacija nastavnih predmeta iz STEM područja▪ poticanje učenika na samostalno izvođenje pokusa na radionicama▪ zainteresirati učenike za STEM područje▪ promovirati važnost STEM School Label oznake za školu
Namjena aktivnosti	Pomoću raznih interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema nastavnim predmetima iz STEM područja. Stvoriti pozitivne stavove o matematici, biologije, kemiji i fizici. Ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta. Poticati rad u grupi, pripremati učenike za samostalno istraživanje i razvijanje odgovornog odnosa učenika prema okolišu.
Međupredmetne teme	osr A 4.3. Razvija osobne potencijale osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
Nositelj aktivnosti	Nastavnici biologije, matematike, kemije, fizike i informatike
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenik aktivnosti	travanj/ svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima te izrada plakata.
Detaljni troškovi	Troškove materijala potrebnog za radionice snosit će škola.

MAT LIGA

AKTIVNOST	MATEMATIČKO NATJECANJE – MAT LIGA
Nositelji i organizatori aktivnosti	Matematičko natjecanje za učenike osnovnih i srednjih škola MAT liga koje se u kontinuitetu održava od nastavne godine 2017./2018., a prošle se godine natjecalo više od 4 200 učenika iz 230 škola iz cijele Republike Hrvatske.
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi su vezani uz razvoj i stjecanje vještina i znanja kod učenika. <ul style="list-style-type: none">▪ Razvoj matematičkih kompetencija▪ Razvoj kognitivnih procesa (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje)
Namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih matematičkih znanja.
Nositelj aktivnosti	Svi profesori matematike.
Način realizacije aktivnosti	MAT liga ima četiri kola tijekom školske godine: listopad, prosinac, ožujak i svibanj. Par se sastoji od dva učenika iste generacije. Natjecanje za srednju školu odvija se u 8 kategorija: <ul style="list-style-type: none">- učenici prirodoslovno-matematičkih gimnazija (A kategorija) od 1. do 4. razreda- učenici nematematičkih gimnazija i ostalih srednjih škola (B kategorija) od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Kotizaciju za sudjelovanje snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanja aktivnosti su odaziv učenika, njihovo sudjelovanje te rezultati na natjecanju.



UREĐENJE PANOVA

AKTIVNOST	UREĐENJE PANOVA
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije ▪ usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata ▪ upoznavanje različitih likovnih tehnika ▪ poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti kao i razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad ▪ poticanje opće informiranosti učenika
Namjena aktivnosti	Uređenje prostora škole i informiranje učenika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Sarić, prof. i ostali nastavnici
Način realizacije aktivnosti	<p>I. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9. rujna . Pano dobrodošlice učenicima prvih razreda - 26. rujna - Europski dan jezika – Ingeborg Radimiri, prof. i Lovorka Keča Bugarin, prof. - 17. listopada – Međunarodni dan borbe protiv siromaštva - 1. studeni – Svi Sveti - Kristina Sarić, prof., Ivan Risek, prof. - 18. studeni – Dan sjećanja na Vukovar - Vladimir Begović, prof., Josipa Malčić, prof. - 6. prosinac – Sveti Nikola - Kristina Sarić, prof. - 25. prosinac – Božić - Kristina Sarić, prof. <p>II. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27. siječanj – Dan sjećanja na Holokaust – Josipa Malčić prof., Vladimir Begović, prof. - 14. veljače – Valentinovo - Kristina Sarić, prof., Ivan Risek, prof. - 22.ožujak - Svjetski dan zaštite voda- Sonja Pospišil, prof. - 7. travanj – Svjetski dan zdravlja - 20. Travanj - Uskrs - 22. travanj – Dan planeta Zemlje – Sonja Pospišil, prof. - 18. svibanj – Međunarodni dan muzeja - Kristina Sarić, prof., Ivan Risek, prof. - Dan škole - 30. svibnja – Dan državnosti
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava.

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Komentari učenika, roditelja, nastavnika. Prikaz na web stranici škole.</p>
<p>MPT</p>	<p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge</p>

OSLIKAVANJE ZIDOVA ŠKOLE

AKTIVNOST	VIZUALNO UREĐENJE ŠKOLE
<p>Ciljevi aktivnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije ▪ Usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata ▪ Upoznavanje različitih likovnih tehnika ▪ Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti kao i razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Oslikavanje zidova škole.</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Ivan Risek prof.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Mjesto i temu oslikavanja zidova škole osmišljavaju učenici u suradnji s nastavnikom. Učenici oslikavaju zidove škole pod mentorstvom nastavnika.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava škole.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Komentari učenika, roditelja, nastavnika. Prikaz na web stranici škole.</p>
<p>MPT</p>	<p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge</p>

„PREDSTAVLJANJE MLADIH UMJETNIKA IX. GIMNAZIJE“

AKTIVNOST	IZLOŽBA SLIKARSKIH/KIPARSKIH RADOVA TALENTIRANIH UČENIKA
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predstaviti likovne radove talentiranih učenika IX.gimnazije ▪ razvijati samopouzdanje, kreativnost, poduzetnost i osobne potencijale kod mladih umjetnika, ▪ razvijati prostornu percepciju kod učenika te sklad i kompozicijsku uravnoteženost prilikom postavljanja izložaka u izložbeni prostor ▪ kod učenika – posjetitelja izložbe razvijati poštovanje, osjećaj za estetiku i sklad
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Popularizacija likovnih umjetnosti; osposobljavanje učenika za skladno, kompozicijski uravnoteženo i vizualno atraktivno postavljanje vlastite izložbe; razvoj osobnih potencijala učenika; ukrašavanje Retro-kutka školske knjižnice</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Talentirani učenici Kristina Sarić, prof, nastavnici Likovne umjetnosti</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>U dogovoru s talentiranim učenikom. Učenik donosi svoje radove u školu, zajednički oblikujemo naslov izložbe i tekst kojim bi se ukratko predstavio publici. Slike/skulpture postavljamo u izložbeni prostor u Retro-kutku školske knjižnice. Ukoliko je izvedivo, na otvorenje izložbe poziva se razred koji polazi učenik-umjetnik, kada ostali učenici mogu iz prve ruke čuti o nastanku izloženih djela.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>U dogovoru s učenikom umjetnikom, kada pripremi dovoljan broj radova za izložbu. Postav izložbe ostaje u školskoj knjižnici 2 mjeseca ili/i više, ili do postavljanja nove izložbe talentiranog učenika.</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Nema posebnih troškova. Škola je nabavila okvire za slike, kvačice i potrošni materijal.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenik-umjetnik dobiva odličnu ocjenu iz kreativnosti, iz predmeta Likovna umjetnost, za rad, trud, uloženo vrijeme i kvalitetne likovne radove koje se „ohrabrio“ pokazati publici. Ovakve izložbe trebale bi pomoći učenicima u razvijanju osobnih potencijala i potaknuti i ostale učenike da se ohrabre za postavljanje samostalne izložbe.</p>
<p>MPT</p>	<p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge</p>

SUDJELOVANJE UČENIKA U LIKOVNO – EDUKATIVNOM PROJEKTU “OBLIKOVANJE PROSTORA U VREMENU” U SURADNJI S AKADEMSKOM SLIKARICOM NINOM IRIS BEŠLIĆ

AKTIVNOST	SUDJELOVANJE UČENIKA U RADIONICAMA ZA IZRADU UMJETNIČKE INSTALACIJE
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, razvijanje smisla za estetiku i sklad i njihovo primjenjivanje ▪ razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije i prezentiranje istih ▪ upoznavanje i primjena različitih likovnih tehnika ▪ poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti ▪ poticanje poštovanja prema vlastitom radu i radovima drugih učenika
Namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti , mašte, kritičkog razmišljanja, povezivanje umjetnosti s različitim znanstvenim disciplinama (fizikom, matematikom...), razvijanje motoričkih sposobnosti i sklad likovnih elemenata (boja, kompozicije...)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici, Kristina Sarić, prof., akad.slikarica Nina Iris Bešlić
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., u trajanju do 3 mjeseca, s grupama učenika u dogovorenim terminima
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu - tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškove izrade radova snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i poticajne ocjene iz stvaralaštva i kreativnosti iz predmeta Likovna umjetnost kao i izlaganje dovršene umjetničke instalacije u Kreativnom kutku škole. kao motivacijski čimbenik za daljnji kvalitetan i marljiv rad učenika.
MPT	<p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>

PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA

AKTIVNOST	BOOKMARK EXCHANGE (PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica sudjelovanjem u Projektu razmjene straničnika ▪ Ukazati na važnost školskih knjižnica ▪ Povezati se s učenicima druge škole, naučiti nešto o drugom mjestu/zemlji
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da izraze svoju kreativnost. Ukazati na važnost čuvanja knjiga, učenici će moći prepoznati vrijednost knjige kao kulturnog dobra. Jačanje svijesti o nacionalnoj baštini i kulturnim vrijednostima, upoznavanje i poštivanje drugih kultura.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Dijana Novak (zamjena za Ivu Štiglic Lipnički) i prof. Likovne umjetnosti Kristina Sarić s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Izrada prigodnih straničnika. Razmjena straničnika s drugom školom. Prikupljanje informacija o mjestu/zemlji škole koja sudjeluje u razmjeni.
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada 2025., dva do tri školska sata.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala potrebnog za izradu straničnika (papiri u boji, ljepilo, škare, flomasteri i sl.). Troškovi poštarine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o projektu, vrednovanje uspješnosti projekta. Povratne informacije o poslanim i pristiglim straničnicima. Izvještavanje o projektu na mrežnoj stranici škole i panou.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje osr A.4.3. Razvija osobne potencijale

MREŽA ČITANJA

AKTIVNOST	MREŽA ČITANJA – KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOSTI
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poticanje čitanja kod učenika ▪ Razvoj kreativnog izražavanja ▪ Predstavljanje rezultata rada učenika i mentora
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i razvoj interesa za knjigu izvan nastave. Potaknuti učenike na timski i individualni rad i na kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Dijana Novak (zamjena za Ivu Štiglić Lipnički).
Način realizacije aktivnosti	Mentorstvo učenicima za sudjelovanje u kvizu znanja i/ili predstavljanju multimedijskog uratka. Čitanje odabranih knjiga. Sastanci s učenicima po potrebi.
Vremenik aktivnosti	Pripremanje za sve razine natjecanja tijekom cijele godine.
Detaljan troškovnik	Nabava potrebnih knjiga i materijala za izradu multimedijskog uratka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o projektu i postignuća. Izvještavanje o projektu na mrežnoj stranici škole.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale uku C.4/5.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje uku D.4/5.2. Suradnja s drugima ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p>

OSNOVE DEMOKRACIJE

AKTIVNOSTI	OSNOVE DEMOKRACIJE- DIO GRAĐANSKOG ODGOJA
<p>Cilj</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznati učenike s pravima i obvezama građanina u demokratskom društvu ▪ Potaknuti učenike na usvajanje znanja o ljudskim pravima kao važnom preduvjetu za život u multikulturalnom društvu ▪ Razvijati osjetljivost za društvene probleme ▪ Razvijati kritičko mišljenje, pozitivne stavove i toleranciju ▪ Stvarati i poticati građansku svijest kod učenika
<p>Zadaci</p>	<p>Organizirati satove razrednika s temama vezanim za demokraciju. Organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na stjecanje znanja i vještina kako bi postali aktivni građani u zajednici. Organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na prihvaćanje i širenje pozitivnih vrijednosti i tolerancije.</p>
<p>Sadržaji</p>	<p>Teme na satovima razrednika: Zašto nam treba vlast?,Kako koristimo naš status građanina u ustavnoj demokracija?,Kako građani mogu sudjelovati?, Hrvatski zakoni i strateški dokumenti važni za razvoj i zaštitu demokracije, Međunarodni dokumenti, Europski dokumenti važni za građane diljem svijeta i druge. Praćenje i obilježavanje dana poput Međunarodnog dana mira, Svjetskog dana zaštite potrošača, Međunarodnog dana tolerancije, Dana ljudskih prava, Svjetskog dana znanosti za mir i razvoj. Istraživačke aktivnosti-projekt građanin.</p>
<p>Metode</p>	<p>Predavanja, razgovor, grupni rad, rad u paru, demonstracija</p>
<p>Nositelji</p>	<p>Razrednici, svi nastavnici</p>
<p>Sredstva</p>	<p>Redovna sredstva škole.</p>
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2024./2025.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</p>	<p>Programski sadržaji bit će vrednovani osobnim zadovoljstvom učenika zbog sudjelovanja i razinom znanja stečenim kroz realizaciju programa-anketom. Rezultati vrednovanja koriste će se kao elementi razmatranja odvijanja sličnih aktivnosti ubuduće s namjerom daljnjeg širenja građanske svijesti kod učenika.</p>

RADIONICA: LATINSKE IZREKE U GLINI

AKTIVNOST	RADIONICA: LATINSKE IZREKE U GLINI
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ Poticanje motorike učenika (rad s rukama)▪ Usvajanje latinskih izreka▪ Poticanje kreativnosti učenika
Namjena aktivnosti	Učenici stječu temeljna znanja i vještine u oblikovanju gline te moralnih vrijednosti antike koja vrijede i danas. Razvijanje formalnoga kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja te manualno-motoričkih vještina.
Odgojno obrazovni ishodi	Oblikuje posudice od gline. Utiskuje latinske izreke na izrađenu posudicu od gline za sitni nakit Uspoređuje antičke i današnje životne vrijednosti kroz odabrane latinske izreke. Koristi rad ruku.
Način realizacije aktivnosti	Radionica je podijeljena u teorijski dio i praktički rad. Kroz teorijski dio učenici prolaze kroz odabrane latinske izreke. Tijekom praktičnog rada učenik se upoznaje sa svojstvima i načinom rada s glinom, koristi različite alata za oblikovanje i utiskivanje izreka u glinu.
Nositelji aktivnosti	Anabela Bratulić, nastavnica latinskog jezika i povijesti
Vremenska aktivnost	Dva školska sata
Provjera odgojno obrazovnih ishoda	Izložba glinenih posudica. Kahoot kviz usvojenih odabranih latinskih izreka.

**TESTIRANJE U OKVIRU EUROPEAN COMMON FRAMEWORK FOR CLASSICAL LANGUAGES
ZA GRČKI I LATINSKI JEZIK**

AKTIVNOST	TESTIRANJE U OKVIRU EUROPEAN COMMON FRAMEWORK FOR CLASSICAL LANGUAGES ZA GRČKI I LATINSKI JEZIK; ZA UČENIKE 2. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Provjera usvojenog znanja dvogodišnjeg učenja latinskog jezika ▪ Poticanje interesa za klasične jezike ▪ Dobivanje certifikata za položen klasični jezik
Namjena aktivnosti	<p>ECCL (European Certificate for Classics) međunarodno je natjecanje u poznavanju latinskoga jezika i rimske kulture koje se provodi istovremeno u svim zemljama Europske Unije, u 25 europskih zemalja, pod pokroviteljskom Vijeća Europe.</p> <p>Diploma prvoga stupnja vrijedit će ukoliko požele studirati na fakultetima koji traže poznavanje latinskog jezika u nekoj od zemalja članica Europske unije.</p>
Odgojno obrazovni ishodi	Razumijevanje originalnog tekst na latinskom jeziku, gramatike i civilizacijskih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će polagati ispit u vremenskom periodu od 60 minuta. Dobit će originalni tekst na latinskom jeziku, nakon čega će odgovarati na pitanja iz gramatike i razumijevanja
Nositelji aktivnosti	Anabela Bratulić, nastavnica latinskog jezika i povijesti
Vremenska aktivnost	Studeni (tjedan 13.11.-17.11.2024.)
Provjera odgojno obrazovnih ishoda	Pisana provjera znanja.

ŠAHOVSKI TURNIR

AKTIVNOST	ŠAHOVSKI TURNIR
Ciljevi aktivnosti	Kroz igranje šaha spoznati posebnosti šahovske igre te razvijati sposobnosti uočavanja, zaključivanja, samostalnosti razmišljanja i donošenja odluka, međusobnog uvažavanja i tolerancije.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele sudjelovati u igranju šaha i natjecanjima.
Nositelji aktivnosti	Željko Platužić, prof.
Način realizacije	Aktivnost se realizira u dogovoru s učenicima nakon nastave jednom tjedno kroz školsku godinu (jedan nastavni sat), ili jednom u dva tjedna u blok satu.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik	Aktivnost zahtijeva nabavu šahovskih ploča i satova te troškove vezane uz prijavu na natjecanja.
Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	Analizirati, uočiti, ispraviti pogreške, razvijati sposobnosti predviđanja i planiranja, jačanje vlastitih sposobnosti i mogućnosti ostvarivanja ciljeva.
MPT	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

AKTIVNOST	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omogućiti učenicima 4. razreda donošenje odluke o nastavku obrazovanja nakon gimnazije u skladu sa svojim željama, sklonostima i mogućnostima ▪ Učenicima od 1. -3. razreda omogućiti uvid u lepezu zanimanja i mogućnostima gradnje osobne karijere
Zadaci	<p>Provođenje sata razrednika s općim informacijama o institucijama visokog obrazovanja, uvjetima upisa, načinu i mogućnosti provođenja profesionalne orijentacije unutar i izvan škole, mogućnostima individualnog informiranja.</p> <p>Informacije o različitim zanimanjima, mogućnostima gradnje osobne karijere kroz život.</p> <p>Distribucija informativnih materijala fakulteta i visokih učilišta.</p> <p>Individualno savjetovanje na osnovu dosadašnjih postignuća, interesa, sposobnosti učenika.</p> <p>Upućivanje na posjetu Smotre Sveučilišta u Zagrebu.</p>
Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p> <p>C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p>
Metode	Predavanje, razgovor, individualno testiranje, analiza dobivenih rezultata, individualno savjetovanje.
Nositelj/i i suradnici	Stručni suradnici, CISOK, ravnateljica
Vrijeme realizacije	<p>Studeni/prosinac – predavanje</p> <p>Listopad - studeni- Smotra Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>Tijekom godine – testiranje i individualno savjetovanje za učenike 4. razreda, distribucija materijala i informacija</p>
Način vrednovanja i način korištenja	<p>Evaluacijski listići za sudionike individualnog savjetovanja.</p> <p>Analiza upisa.</p>

NACIONALNI PROJEKT MUZZA 4. TJEDAN ZNANOSTI "OPEN MIND"

AKTIVNOST	MUZZA 4. TJEDAN ZNANOSTI
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promicanje ljubavi prema znanosti: Cilj manifestacije je inspirirati sudionike i posjetitelje da razvijaju strast prema znanosti i istraživanju ▪ Edukacija i informiranje: Osigurati da sudionici i publika steknu nove spoznaje i znanja u različitim znanstvenim područjima kroz interaktivne aktivnosti i prezentacije ▪ Poticanje kritičkog razmišljanja: Podržavati razvoj kritičkog razmišljanja i analitičkih vještina kod sudionika kako bi mogli bolje razumjeti i vrednovati znanstvene informacije ▪ Razmjena ideja i iskustava: Stvoriti prostor za razmjenu ideja, iskustava i suradnju između sudionika, nastavnika, znanstvenika i istraživača ▪ Povećanje svijesti o važnosti znanosti: Informirati javnost o važnosti znanstvenih istraživanja za društvo, okoliš i tehnološki napredak ▪ Poticanje budućih karijera u znanosti: Inspirirati mlade da razmotre karijere u znanstvenim područjima i pružiti im uvid u raznolikost mogućnosti ▪ Inkluzija i raznolikost: Osigurati da manifestacija bude otvorena i pristupačna svima bez obzira na dob, spol, etničku pripadnost ili fizičke sposobnosti ▪ Poticanje kreativnosti: Poticati sudionike da budu kreativni u svojim pristupima znanosti i istraživanju ▪ Održivost i ekološka svijest: Promicati održivi pristup u organizaciji manifestacije i podizati svijest o važnosti zaštite okoliša ▪ Povezivanje s lokalnom zajednicom: Stvoriti veze s lokalnom zajednicom kako bi se znanost približila široj publici i podržala suradnja ▪ Praćenje i vrednovanje: Osigurati sustav praćenja i vrednovanja kako bi se ocijenio uspjeh manifestacije i identificirale prilike za poboljšanja
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1.-4.razreda gimnazije
Nositelji aktivnosti	Sonja Pospišil + Nastavnici STEAM-a i ostalih područja
Način realizacije aktivnosti	Posjet manifestaciji MUZZA Četvrti tjedan znanosti "Open Mind", aktivno participiranje te sudjelovanje u aktivnostima iz područja STEAM-a
Vremenik aktivnosti	10.-13.travnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Novac za IKT alat potreban za suradnju, aktivnosti i izlaganje.



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta. Pohvala i poticajni komentari. Učenici će biti praćeni kroz formativno i sumativno (ako žele) vrednovanje u aktivnostima koje odgovaraju ishodima nastave nastavnih predmeta koji su pokriveni tematikom.
---	---

ŠUMOBORCI

AKTIVNOST	ŠUMOBORCI
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podizanje ekološke svijesti – Učenici će se educirati o važnosti šuma za očuvanje okoliša i klimatske stabilnosti ▪ Razvijanje osjećaja odgovornosti – Aktivno sudjelovanje u pošumljavanju potiče osobni doprinos očuvanju prirode ▪ Povećanje biološke raznolikosti – Sadnjom drveća doprinosi se očuvanju lokalnih ekosustava i staništa za razne vrste ▪ Razvijanje timskog duha – Učenici će kroz zajednički rad jačati suradnju i komunikaciju ▪ Fizička aktivnost na otvorenom – Sudjelovanje u akciji promiče zdrav način života kroz boravak u prirodi i fizičku aktivnost
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1.-4.razreda gimnazije posebno polaznicima fakultativne nastave Biologija u praksi
Nositelji aktivnosti	Sonja Pospišil, Marija Repulec Glogović + ostali nastavnici koji se žele pridružiti.
Način realizacije aktivnosti	Sadnja sadnica na područjima koje odredi Savez izviđača Hrvatske
Vremenik aktivnosti	Akcija pošumljavanja: studeni, prosinac 2024. Akcija pošumljavanja: ožujak, travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i potrebih alata snosi Savez izviđača Hrvatske
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta. Pohvala i poticajni komentari. Učenici će biti praćeni kroz formativno vrednovanje u aktivnostima koje odgovaraju ishodima nastave nastavnih predmeta koji su pokriveni tematikom.

KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE

AKTIVNOST	KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informiranje učenika o radu i načinu poslovanja Školske knjižnice ▪ Osposobljavanje učenika za pronalaženje, vrednovanje i korištenje raznovrsnih izvora znanja ▪ Njegovanje čitalačkih navika i vještina učenika ▪ Poticanje na sudjelovanje učenika u knjižničnim projektima ▪ Učenici će biti kompetentni za samostalno korištenje Školske knjižnice, pretraživanje, korištenje i vrednovanje različitih izvora informacija na internetu
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa školskom knjižnicom, građom knjižnice, uslugama i aktivnostima koje knjižnica nudi. Namijenjeno učenicima svih razreda.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Dijana Novak (zamjena za Ivu Štiglic Lipnički) u suradnji s razrednicima i zainteresiranim profesorima.
Način realizacije aktivnosti	<p>Održavanjem nastavnih sati i radionica. Upoznavanje učenika s pravilima i uputama korištenja Školske knjižnice, uslugama i aktivnostima. Predstavljanje vrsta knjižnica i knjižničkog sustava u Hrvatskoj. Upoznavanje učenika s referentnim on-line izvorima.</p> <p>Nastavni sati i radionice:</p> <p><i>Upoznajmo školsku knjižnicu – 1. razredi</i> <i>Pretraživanje elektroničke referentne građe – 1. razredi</i> <i>Pretraživanje online knjižničkih kataloga – 2. razredi</i> <i>Utjecaj društvenih mreža na adolescente - 3. razredi</i> <i>Kompozicija i izrada seminarskog rada – 4. razredi</i></p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine u dogovoru s nastavnicima.
Detaljan troškovnik	Troškovi ispisa radnih materijala (listića i sl.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije i evaluaciju uspješnosti koristiti za unapređenje pedagoškog rada, usluga i aktivnosti knjižnice.
Odgajno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.</p> <p>ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p>



	<p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
--	---

SUVREMENA ŠKOLSKA KNJIŽNICA

AKTIVNOST	SUVREMENA ŠKOLSKA KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osvremeniti knjižnicu kontinuiranim unosom fonda u e-katalog i postavljanjem računala za korisnike u prostoru knjižnice ▪ Informatizacija knjižnice ▪ Stvaranje knjižnice budućnosti
Namjena aktivnosti	<p>Postavljanjem računala potaknuti učenike na češći dolazak u knjižnicu, omogućiti im prostor gdje mogu samostalno ili u grupi izraditi prezentaciju, pripremiti izlaganje. Također omogućiti profesorima miran kutak gdje u pauzi mogu odraditi dio svojih poslova. Omogućiti korisnicima online pretraživanje fonda knjižnice.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Knjižničarka Dijana Novak (zamjena za Ivu Štiglić Lipnički) i ravnateljica.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Održavanje e-kataloga, unos fonda knjižnice u knjižnični kataložni program Metelwin. Određivanje prioriteta retroaktivnog unosa građe (prvo lektirna djela, zatim stručna građa, te na kraju referentna zbirka i ostala građa). Objava osnovnih informacija o knjižnici na web stranici škole. Uvođenje online usluge "Pitaj knjižničara".</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Tijekom cijele školske godine 2024./2025.</p>
Detaljan troškovnik	<p>Troškovi održavanja Metelwin programa, troškovi nabave ili prenamjene postojećih računala i printera.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Samovrednovanje, praćenje zadanih ciljeva. Ankete i razgovori s učenicima o uslugama knjižnice.</p>

VIRTUALNA KULTUROTEKA

AKTIVNOST	VIRTUALNA KULTUROTEKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izrada web stranice školske knjižnice kao produžetka njene kulturne i informativne djelatnosti ▪ Oblikovanje korisnih online izvora za učenike i nastavnike ▪ Kreativno izražavanje učenika i profesora objavljivanjem osvrta na književna, filmska, kazališna djela itd. Informiranje o novitetima u školskoj knjižnici, obilježavanje obljetnica,...
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim korisnicima knjižnice i javnosti. Učenicima i nastavnicima omogućiti sudjelovanje u izradi virtualnog kulturnog kutka, potaknuti kreativno izražavanje (npr. osvrta, preporuke, videomamci, fotografija...). Preporuke digitalnih alata za nastavnike.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Dijana Novak (zamjena za Ivu Štiglić Lipnički) u suradnji s učenicima i zainteresiranim profesorima.
Način realizacije aktivnosti	Izrada web stranice knjižnice. Online najava i poziv na sudjelovanje. Objava poveznice na web stranici škole. Aktiviranje učenika i profesora u izradi sadržaja. Sastanci po potrebi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, praćenje zadanih ciljeva. Razgovor o web stranici, povratne informacije sudionika i korisnika. Evaluacija odaziva sudionika (učenika i profesora).
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>uku C.4/5.3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje</p>

SPOJ NA SLIJEPO S KNJIGOM

AKTIVNOST	SPOJ NA SLIJEPO S KNJIGOM
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posuđivanje knjiga iz fonda školske knjižnice (nepoznavajući građu) u mjesecu Valentinova ▪ Razvijanje znatiželje i prijateljskog odnosa prema knjizi ▪ Produbljenje interesa za čitanje kod učenika i nastavnika ▪ Poticanje na izlazak iz zone sadržajnog komfora ▪ Promoviranje novih djela nabavljenih tijekom prvog polugodišta ▪ Motivacija korisnika na na češće korištenje različitih knjižničnih usluga
Namjena aktivnosti	<p>Namijenjeno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu razvijanja interesa za čitanjem građe izvan obveznih književnih djela, pronalazak novih knjiga po principu iznenađenja, izrada preporuka. Učenicima je također omogućeno sudjelovanje u izboru i omatanju knjiga, a time i promociji događaja.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Knjižničarka Dijana Novak (zamjena za Ivu Štiglić Lipnički) i zainteresirani učenici.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Prethodna najava i izrada objava za web stranicu škole i društvene mreže. Aktiviranje zainteresiranih učenika za omatanje knjiga i organizaciju prostora knjižnice za provođenje aktivnosti.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Od 14.2.2025. do sredine ožujka 2025.</p>
Detaljan troškovnik	<p>Troškovi nabave ukrasnih papira i ostalog materijala.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Samovrednovanje, praćenje zadanih ciljeva. Razgovor o manifestaciji, povratne informacije sudionika. Evaluacija odaziva sudionika.</p>
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p>

RAZMJENA KNJIGA: ČITAM, DAM, SRETAN SAM!

AKTIVNOST	RAZMJENA KNJIGA: ČITAM, DAM, SRETAN SAM!
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poticanje interesa za traganjem za novim zanimljivim naslovima ▪ Otkrivanje interesa, tema i sadržaja koji su učenicima zanimljivi ▪ Obogaćivanje vlastitog rječnika ▪ Razvijanje prijateljskog odnosa prema knjizi ▪ Razvoj empatije prema onima koji nisu u mogućnosti kupiti knjigu
Namjena aktivnosti	Knjige koje su oštećene ili više nisu potrebne knjižnici ponuditi učenicima i djelatnicima škole. Potaknuti međusobnu razmjenu knjiga. Učenici i zaposlenici moći će pokloniti vlastite knjige koje više ne žele u svojim kućnim bibliotekama, koje su prerasli ili im više nisu zanimljive. Na taj će način omogućiti drugome da je pročita, a sebi pronaći drugi, zanimljiviji naslov.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Dijana Novak (zamjena za Ivu Štiglic Lipnički) u suradnji sa zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
Način realizacije aktivnosti	Izlaganjem knjiga iz otpisa Školske knjižnice na školskom hodniku ili u prostoru knjižnice. Prethodna najava, izrada plakata i organizacija prostora provođenja akcije.
Vremenik aktivnosti	Sredinom veljače 2025., povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga (nakon provedenog godišnjeg otpisa).
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i evidencija pristiglih knjiga. Praćenje odaziva i reakcija sudionika razmjene. Na temelju evaluacije uspješnosti, planiranje iste akcije u idućoj šk. godini.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.</p>

KVIZ PROČITANOSTI: PUTOVANJE KROZ KNJIGU

AKTIVNOST	KVIZ PROČITANOSTI: PUTOVANJE KROZ KNJIGU
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ Upoznavanje s novim naslovom izvan školskog programa▪ Poticanje kreativnog izražavanja▪ Razvoj interesa za čitanje
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i razvoj interesa za čitanje naslova izvan školskog programa. Potaknuti učenike na timski rad i kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Dijana Novak (zamjena za Ivu Štiglic Lipnički).
Način realizacije aktivnosti	Čitanje odabranih knjiga. Odgovaranjem na pitanja kviza u učionici ili u prostoru knjižnice. Prethodna najava na web stranici IX. gimnazije i organizacija prostora provođenja akcije.
Vremenik aktivnosti	Prvi termin unutar listopada 2024., Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica; drugi termin 8.1.2025. (Svjetski dan pismenosti)
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontroliranje i bodovanje odgovora. Praćenje odaziva i reakcija sudionika. Na temelju evaluacije uspješnosti, planiranje iste akcije u idućoj šk. godini.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale uku C.4/5.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Uku D.4/5.2. Suradnja s drugima

Projekti IX. gimnazije



ERASMUS +

AKTIVNOST	ERASMUS + 2024-1-HR01-KA121-SCH-000237047
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Otvoreni učenici - osnažiti učenike kako bi postali aktivni sudionici u stvaranju uključivog i tolerantnog društva ▪ Široko obrazovanje - povećati sudjelovanje u europskom prostoru obrazovanja za uspješno suočavanje s izazovima budućnosti koja nosi tehnološke, sociološke i klimatske promjene ▪ Fleksibilni i kreativni nastavnici spremni na cjeloživotno učenje - nastaviti kontinuirano unaprjeđivati inovativne metode poučavanja kako bi stečena znanja pridonijela napretku naših učenika ▪ Poticajni i prilagodljivi prostori za učenje - povećati kvalitetu poučavanja i učenja unaprjeđenjem postojećih i stvaranjem novih poticajnih prostora u kojima su učenici u središtu nastavnog procesa
Namjena aktivnosti	Ostvarivanje suradnje i mobilnosti učenika i nastavnika
Nositelji aktivnosti	Mirjana Franić, koordinatorica, Zlatko Tomšić, pomoćni koordinator te Erasmus tim Željka Bačić, voditeljica Erasmus kluba
Način realizacije aktivnosti	Povećati broj zainteresiranih učenika u Erasmus klubu, rad na ciljevima projekta, pripreme mobilnosti i domaćinstva. Odabir termina, tečajeva i destinacija, suradnja s AMPEU i sa školama u cilju sastavljanja projekta, provedba projekta, evaluacija.
Vremenik aktivnosti	1.6.2024. - 31.8.2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	38 700 € EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti.



EUROWEEK 2024.

AKTIVNOST	EUROWEEK 2024.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">▪ spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta▪ stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda
Namjena aktivnosti	Ostvarivanje mobilnosti učenika i nastavnika
Nositelji aktivnosti	Maja Meczner, mag.educ i Anabela Bratulić, prof. Učenici - do 8 učenika iz 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Putovanje na Euroweek 2024 u državu domaćina Sangerhausen, Njemačka. Organizacija aktivnosti za učenike i provođenje istih aktivnosti s ciljem pripreme za samo sudjelovanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom rujna/listopada 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Euroweek je u sklopu Erasmus + projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti

BEHIND THE SCENES

AKTIVNOST	BEHIND THE SCENES
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ inovativan i interdisciplinarnan pristup glazbenoj edukaciji i promociji hrvatskog glazbenog stvaralaštva ▪ poticaj na sudjelovanje u glazbenoj kulturi i ispunjavanje potreba srednjoškolske publike ▪ razvoj buduće i angažirane glazbene publike ▪ osiguravanje prostora za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje o suvremenoj (hrvatskoj) glazbi ▪ predstavljanje i popularizacija hrvatske glazbe i glazbenih umjetnika
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Edukacija učenika, razvoj buduće publike i povećavanje vidljivosti kulturnih sadržaja.</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>IX. gimnazija i HDS (Hrvatsko društvo skladatelja). Organizator aktivnosti je prof. Glazbene umjetnosti Nikola Sebastian Jambrošić</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Interaktivne radionice s autorima i izvođačima glazbe - priprema za glazbene programe. Odlazak na koncert uz stručno vodstvo (3 koncerta u sezoni prema planu). Okrugli stolovi. Kreativni projekti učenika. Online ankete.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Ovisno o mogućnostima organizacije, nakon koncerata će biti održani okrugli stolovi glazbene kritike u kojima će ravnopravno sudjelovati učenici i organizatori te glazbeni kritičari. S ciljem istraživanja ciljane skupine i njezinih potreba, kao i evaluacije projekta, učenici će ispuniti google anketu prije početka i po završetku projekta. Svaki će razred i učenik ovisno o preferencijama moći odabrati kreativan projekt (pisani osvrt, prilog na društvenim mrežama - instagram, tik-tok, facebook, youtube, likovno djelo, itd.) kojim će popratiti pojedini koncert. Najkreativniji radovi bit će objavljeni na web stranicama i društvenim mrežama HDS-a.</p>
<p>MPT</p>	<p>iktD 4.1 Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti ikt C 4.3 Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije ikt C 4.4 Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p>

“PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI” - TRADICIJSKA GLAZBA – Smotre 2024. I 2025.

AKTIVNOST	“PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI” - TRADICIJSKA GLAZBA-MEĐUNARODNI PROJEKT I SMOTRE 2023. I 2024.
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poticanje učenika na multimedijско i multikulturalno plesno i glazbeno stvaralaštvo ▪ Osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o tradicijskoj glazbi, narodnim običajima i nošnjama
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti u glazbeno-plesnim i stvaralačkim istraživačkim aktivnostima učenika.
Nositelji aktivnosti	Dubravka Diel Samaržija, prof.Tzk-a, profesor glazbene umjetnosti Nikola Sebastian Jambrošić
Način realizacije aktivnosti	Učenici će istraživati o hrvatskoj tradicijskoj glazbi i plesu (o narodnim običajima, nošnjama, tradicijskim plesovima i pjesmama), uvježbavati i snimati svoje audio i video zapise plesanja, pjevanja i sviranja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine, u skladu s kalendarom Projekta.
Detaljan troškovnik	Troškovi snimanja video uradaka, kostimografije i scenografije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada objavljenog na web stranici Škole i Projekta, ankete i formativno i sumativno vrednovanje učenika.
MPT	OSR C 4.4 IKT D 4.1 IKT C 4.4 UKU A 4./5.1 ODRA 4.1

MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl.

AKTIVNOST	MEĐUNARODN ONLINE eTwinning-PROJEKT Ein Museumsbesuch muss nicht langweilig sein
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poticanje interesa učenika za njemački jezik ▪ poticanje jezičnih kompetencija (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje) ▪ poticanje na aktivno učenje ▪ jačanje digitalnih kompetencija u multikulturalnom okruženju ▪ jačanje samopouzdanja primjenom naučenog gradiva
Namjena aktivnosti	Koristiti digitalne alate i aktivno Njemački jezik
Nositelji aktivnosti	Lovorka Keča Bugarin, prof.
Način realizacije aktivnosti	<p><i>Ein Museumsbesuch muss nicht langweilig sein</i> je naziv međunarodnog projekta koji će biti realiziran tijekom nastavne godine 2024./2025. a uključivat će učenike 2.e razreda (njemački nastavljači). Ovim projektom učenici će kroz različite aktivnosti vezane uz njemački jezik, tematiku kulture Hrvatske i ostalih država (Poljska, Turska, USA, Grčka, Francuska, Njemačka i Belgija) koje sudjeluju putem IKT alata obilježiti Dan Europskih jezika (Padlet), napraviti kviz za sigurnost na internetu (wordwall), kreirati logo projekta (Canva), upoznati se s ostalim učenicima putem videopoziva, izmijenjivati digitalne razglednice, istražiti zanimljive muzeje i napraviti digitalne plakate, kvizove. Osnovni cilj projekta je poticanje komunikacije i suradnju na njemačkom jeziku, kreativnost te razmjenu digitalnih materijala.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u online anketama (Microsoft Forms, Google obrasci). Učenici će biti praćeni kroz formativno i sumativno (ako žele) vrednovanje u aktivnostima koje odgovaraju ishodima nastave njemačkog jezika.</p>
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.2.1. Razvija sliku o sebi uku A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora ikt A.2.3. Odgovorno i sigurno se koristi programima i uređajima</p>

Look UP

AKTIVNOST	PROJEKT „LOOK UP“
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ istražiti moderne metode istraživanja i promatranja svemira ▪ poticati učenike na samostalno istraživanje ▪ upoznati probleme koje pokušava riješiti moderna astronomija ▪ učiti o doprinosu Vere Rubin astronomiji ▪ razvijati IKT i prezentacijske vještine
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Popularizacija astronomije i upoznavanje učenika drugih razreda s ciljevima modernih metoda istraživanja svemira.</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Zlatko Tomšić, prof.fiz. u suradnji sa Sveučilištem Washington (Željko Ivezić, docent fizike) i gimnazijom Lucijana Vranjanina Valentina Novak, prof.fiz. i Martina Tolić, prof. fiz.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Istraživački rad (usvajanje principa rada i korištenja teleskopa), izložba plakata te online susret i suradnja s docentom astrofizike sa Sveučilišta Washington prof. Ž. Ivezićem.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Fotokopiranje radnih materijala po potrebi. Troškove javnog prijevoza učenici sami podmiruju.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Kvizovi, plakati i infografike. Učeničko samovrednovanje motivacije i angažmana u provedenim aktivnostima. Objava informacija i aktivnosti na mrežnoj stranici škole.</p>

VJEŽBAONICA

AKTIVNOST	Vježbaonica
1. Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem,
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje što većeg br. učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,
3. Nositelji aktivnosti	Dubravka Diel Samaržija, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • odlasci u prirodu ili tematski izlet • odlasci na utakmice i druga sportska događanja • sudjelovanje u rekreativnim utrkama • biciklizam, rolanje, streljaštvo, plivanje, skijanje, planinarenje, klizanje, orijentacijsko trčanje, nordijsko hodanje, rafting i sl.
5. Vremenik aktivnosti	Vježbaonica se provodi u razdoblju od 03.10.2022..-31.05.20232. Program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danom, te vikendom.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Program je za učenike besplatan, koriste se Odmorko termini uz predočenje iskaznice HŠSS, jedino je dozvoljeno, uz privolu roditelja, da učenici financiraju odlazak na neku aktivnost izvan škole koja zahtijeva dodatna plaćanja (najam opreme, ulaznice za sportska događanja, bazene i sl.)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici sudionici biti će nagrađeni odličnim ocjenama u elementima ocjenjivanja tjelesne i zdravstvene kulture.
MPT	<p>Zd A.4.2.D. Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</p> <p>Zd A.4.2.C. Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu</p> <p>Osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>Uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

EKO PROJEKT

AKTIVNOST	EKO PROJEKT
Cilj	<ul style="list-style-type: none">▪ Podizanje razine ekološke svijesti kod učenika i nastavnika▪ Usvajanje dobrih ekoloških navika
Zadaci	Dogovoriti akcije i predavanja u dogovoru s eko udrugama, Gradom Zagrebom i MZO. Organizirati ekološke akcije na razini škole i u suradnji s Drugom ekonomskom školom. Pripremiti uvjete i organizirati odvajanje otpada.
Sadržaji	Akcije i predavanja tijekom godine (Europski tjedan smanjenja otpada, Svjetski dan zaštite šuma, Dan planete, Svjetski dan zaštite okoliša is l.)na satovima SRZ-u i javno (škola i/ili izvan nje) Akcija „Šumoborci“ Uređenje školskog okoliša Akcija „Udomljavanje biljaka“ Odvajanje otpada Parkiralište za bicikle
Međupredmetne teme	goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
Metode	Predavanje, razgovor, demonstracija, individualni rad
Nositelj/i	Nastavnice biologije, voditeljica volontera, ravnateljica
Suradnici i sredstva	Suradnici su učenici i ostali zainteresirani nastavnici. U aktivnosti će se koristiti redovna sredstva škole.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Vrednovanje	Anketom ispitati mišljenje učenika o korisnosti provedenih akcija i predavanja Analiza uspjeha Prezentacija postignutih rezultata na NV i šire

GLAZBENA RIZNICA

AKTIVNOST	KONCERTI KLASIČNE GLAZBE – SVI RAZREDI
Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obrazovanje i produbljivanje glazbenog znanja ▪ Motivacija i inspiracija mladih glazbenika ▪ Poticanje umrežavanja i suradnje ▪ Promocija kulturne razmjene ▪ Razvoj praktičnih vještina i profesionalnog rasta ▪ Razvoj kritičkog razmišljanja i analize ▪ Učiniti glazbeno obrazovanje pristupačnijim ▪ Omogućiti uvid u suvremene trendove i inovacije u glazbi ▪ Isticanje važnosti očuvanja glazbene baštine
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji žele aktivno, sadržajno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme te obogatiti vlastiti kulturno-umjetnički život.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je nastavnik Glazbene umjetnosti, a odgovornost je da se aktivnost održava u skladu s planom te da ciljevi i namjena aktivnosti budu ostvareni.
Nastavne cjeline	<p>Nastavne cjeline u skladu su sa A, B i C domenom kurikulumu predmeta Glazbena umjetnost, a odnose se na slušanje glazbe, usvajanje osnova glazbene umjetnosti te stvaranje i izvođenje glazbe, kao i upoznavanje glazbenih vrsta, glazbala i sastava.</p> <p>*U sklopu aktivnosti, ovisno o vrsti koncerta, moguće je ostvariti određene ishode predmeta GU:</p> <p>SŠ GU A.1-4.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi</p> <p>SŠ GU A.1-4.3. Učenik slušno prepoznaje i analizira obilježja glazbeno-stilskih razdoblja te glazbenih pravaca i žanrova</p> <p>SŠ GU C.1-4.1. Učenik upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okruženju</p> <p>SŠ GU C.1-4.2. Učenik opisuje susret s glazbom u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okruženju, koristeći određeni broj stručnih termina te opisuje oblikovanje vlastitih glazbenih preferencija</p> <p>SŠ GU C.1-4.3. Učenik opisuje povijesni razvoj glazbene umjetnosti</p> <p>SŠ GU C.1-4.5. Učenik povezuje glazbenu umjetnost s ostalim umjetnostima.</p>
Način realizacije aktivnosti	Slušanje predavanja, sudjelovanje u praktičnim aktivnostima, posjet glazbenim manifestacijama.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti organizirana sukladno mogućnostima škole, predavača i organizacije glazbenih manifestacija tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti će se provoditi kroz rad stručnog vijeća, a rezultati će biti korišteni za eventualne promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Vrednovanje ishoda sprovodit će se u sklopu nastave GU.





ŠARENI TRIJEM

AKTIVNOST	PROJEKT:ŠARENI TRIJEM
Cilj	Suradnja Škole i Arheološkog muzeja Istre kroz projektne zadatke učenika na temu Ljepota i zdravlje;Sanitas et pulchitudo
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivirati i usmjeriti učenike pri izradi radova u okviru dogovorene teme ▪ Poslati radove Arheološkom muzeju Istre ▪ Izložba radova u Arheološkom muzeju Istre ▪ Korelacija predmeta LAT-POV-GEO-LUM-GUM
Sadržaji	<p>TEMA 2024./25.: LJEPOTA I ZDRAVLJE - SANITAS ET PULCHRITUDO</p> <p>Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • HIGIJENA (stav Rimljana prema higijeni, što se smatralo dobrom praksom, kako su održavali higijenu...) • FITOMEDICINA I LJEKOVITI PRIPRAVCI (ljekovito bilje, lijekovi, herbariji) • ZDRAVA PREHRANA, DIJETE (ne svakodnevna prehrana) • LIJEČNICI I MEDINSKI RADNICI (poznati liječnici, primalje, kako se postaje liječnikom, medicinsko obrazovanje, što mora znati liječnik...) • LIJEČENJE BOLESNIKA (kako se dolazi do liječnika, koga se liječi, cijena liječenja, uspješnost liječenja, metode liječenja, medicinski alati i oprema...) • ŠMINKA I PARFEMI • KUPANJE, TERME I MASAŽA • ORALNA HIGIJENA I ZUBARSKA PRAKSA • KAKO SE NE RAZBOLJETI I KAKO OSTATI ZDRAV
Međupredmetne teme	<p>go C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</p> <p>osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora</p> <p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>uku C.4/5.3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje</p> <p>Uku D.4/5.2. Suradnja s drugima</p>
Metode	<p>Predavanje, razgovor, demonstracija, individualni rad.</p> <p>Učenici mogu izraditi herbarij, napraviti replike medicinskog oruđa ili posudice za miris, snimiti skeč o odlasku kod liječnika, izraditi crtež, sliku ili mozaik po uzoru na rimsku fresku ili mozaik s odgovarajućom temom (kupanje, zdrava hrana, bilje...), napraviti parfem, sapun ili kremu po rimskom receptu, osmisliti slikovnicu, oblikovati maketu (npr. termi), izraditi svoju igru (Čovječe, okupaj se; križaljke, memory kartice sa slikom i nazivom ljekovitog bilja...), izgraditi terme u Minecraftu...</p>
Nositelj/i	Nastavnici aktiva POV-GEO-LAT-LUM-GUM
Suradnici i sredstva	Svi ostali nastavnici i učenici, Arheološki muzej Istre. Redovna sredstva škole.



Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Vrednovanje	Projektni zadaci na zadanu temu u okviru predmeta aktiva. Izložba učeničkih radova (u svibnju 2025.) u Arheološkom muzeju Istre u Puli. Digitalna izložba.

KRIZNE INTERVENCIJE

AKTIVNOST	KRIZNE INTERVENCIJE
Cilj	Omogućiti funkcioniranje škole u kriznim uvjetima rješavajući probleme na efikasan i svrhovit način
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obavješćavanje učenika, nastavnika, tehničkog osoblja (u zavisnosti o specifičnosti nastale krizne intervencije) ▪ Zbrinjavanje osoba koje su bile ugrožene ▪ Smirivanje situacije među učenicima i profesorima ▪ Davanje informacija medijima ▪ Pozivanje tima za psihološke krizne intervencije ▪ Normalizacija funkcioniranja škole
Međupredmetne teme	<p>B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p>
Metode	U zavisnosti od prirode krizne situacije
Nositelj/i	Ravnateljica škole – Sonja Lušić Radošević, prof., školska psihologinja i pedagoginja, razrednici
Suradnici i sredstva	Oformljeni krizni tim u školi. Tim za krizne intervencije u organizaciji MZOS. Redovna sredstva škole i sredstva MZOS koja su namijenjena za krizne intervencije.
Vrijeme realizacije	U zavisnosti od objektivne potrebe
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Evaluacija Tima za krizne intervencije. Samoevaluacija kriznog tima škole.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11, 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.) i čl. 12. Statuta IX. gimnazije, na prijedlog Nastavničkog vijeća IX. gimnazije Školski odbor IX. gimnazije donio Školski kurikulum za šk. god. 2024./2025.

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 251-286-01-24-1
DATUM: 7.10.2024.

PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA:

Sonja Pospišil, prof.

