



**ŠKOLSKI KURIKULUM
IX. gimnazije
šk. god. 2023./2024.**

Zagreb, rujan 2023. godine

Sadržaj

Uvod.....	6
Izborna nastava.....	8
Fakultativna nastava	9
ASTRONOMIJA	10
BIOLOGIJA U PRAKSI	11
DRAMSKA RADIONICA	12
FRANCUSKI JEZIK.....	13
HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK	14
INFORMATIKA	16
KOMORNA GLAZBA.....	17
KREATIVNA RADIONICA	19
NJEMAČKI JEZIK.....	20
PRVA POMOĆ.....	21
BIOLOGIJA	24
FIZIKA	25
KEMIJA	26
MATEMATIKA.....	27
PSIHOLOGIJA	28
Dodatna i dopunska nastava.....	29
DODATNA NASTAVA	30
DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK.....	31
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	32
DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	33
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 1. razred	34
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 2. razred	35
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 3. razred	36
Školski preventivni programi	37
NULLA TOLERANCIJA NASILJA.....	38
PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	39
ŽIVI ZDRAVO, BUDI SVOJ.....	40
KAKO UČITI LAKŠE I BOLJE.....	41
SIGURNO U PROMETU	42
NE – ZATO JER NE.....	43
ODGOVORNO ODRASTANJE.....	44
KRAĐA, NASILJE, DROGA NIJE COOL.....	46
ŠKOLA BEZ OVISNOSTI, GRAD BEZ OVISNOSTI.....	47

ŠKOLA BEZ OVISNOSTI, GRAD BEZ OVISNOSTI.....	47
EDUKACIJA CIVILNE ZAŠTITE	48
SIGURNOST DJECE I MLADIH NA INTERNETU	49
LJUBIČASTI DAN	50
HUMANITARNA AKCIJA "TERRY FOX RUN"	51
Izvannastavne aktivnosti	52
SPORT U DEVETOJ.....	53
ORIJENTACIJSKO KRETANJE.....	55
"BUŠ" - BICIKLOM U ŠKOLU	56
PJEVAČKI ZBOR IX. GIMNAZIJE	57
KOMORNJI SASTAV IX. GIMNAZIJE.....	59
VOLONTERSKI KLUB	61
LIDRANO.....	63
ŠAHOVSKI KLUB.....	64
Izvanučionička nastava	65
POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA GRADA ZAGREBA *	66
KONCERTI KLASIČNE GLAZBE	67
POSJET TEHNIČKOM MUZEJU GRADA ZAGREBA	69
POSJET PLANETARIJU MUZEJA NIKOLA TESLA	70
POSJET BOTANIČKOM VRTU GRADA ZAGREBA	71
OTVORENA VRATA PMF-a.....	72
POSJET SABORU RH.....	73
POSJET PARKU PRIRODE MEDVEDNICA	74
POSJETI KNJIŽNICAMA	75
POSJET MUZEJU ILUZIJA.....	76
JEDNODNEVNI IZLET	77
NAGRADNI DAN	78
DVODNEVNI IZLET	79
VIŠEDNEVNI IZLET	80
PUTUJEM I UČIM	81
Ostale odgojno - obrazovne aktivnosti i programi.....	82
DRŽAVNA Matura (prezentacija za učenike i roditelje).....	83
DAN ŠKOLE	84
DAN OTVORENIH VRATA IX. GIMNAZIJE	85
DOJDI OSMAŠ.....	86
BOŽIĆNO UREĐENJE STUPOVA	87
MISA SA ZAZIVOM DUHA SVETOGA / MISA ZAHVALNICA	88

EUROPSKI DAN JEZIKA.....	89
DANI FRANKOFONIE	90
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA.....	91
DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST.....	92
OBILJEŽAVANJE TJEDNA CRVENOG KRIŽA	93
NOĆ KNIGE.....	94
VEČER MATEMATIKE.....	95
DABAR	96
POPULARIZACIJA PROGRAMIRANJA	97
STEM DAN	98
MAT LIGA	99
UREĐENJE PANOA.....	100
OSLIKAVANJE ZIDOVA ŠKOLE	102
„PREDSTAVLJANJE MLADIH UMJETNIKA IX. GIMNAZIJE“	103
SUDJELOVANJE UČENIKA U LIKOVNO – EDUKATIVNOM PROJEKTU “OBLIKOVANJE PROSTORA U VREMENU” U SURADNJI S AKADEMSKOM SLIKARICOM NINOM BEŠLIĆ	104
PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA	105
MREŽA ČITANJA	106
OSNOVE DEMOKRACIJE	107
RADIONICA: LATINSKE IZREKE U GLINI.....	108
TESTIRANJE U OKVIRU EUROPEAN COMMON FRAMEWORK FOR CLASSICAL LANGUAGES ZA GRČKI I LATINSKI JEZIK	109
PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	110
Projekti IX. gimnazije.....	111
ERASMUS +.....	112
EUROWEEK 2023.....	113
BEHIND THE SCENES	114
“PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI” - TRADICIJSKA GLAZBA – Smotre 2023. i 2024.	115
MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl.	116
MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl.	117
KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE.....	118
SUVREMENA ŠKOLSKA KNJIŽNICA	120
VIRTUALNA KULTUROTEKA.....	121
SPOJ NA SLIJEPO S KNJIGOM	122
RAZMJENA KNJIGA: ČITAM, DAM, SRETAN SAM!.....	123
POGLED U SVEMIR – Teleskop Vera Rubin	124
POGLED U SVEMIR – Teleskop Vera Rubin	124
EKO PROJEKT	125

KRIZNE INTERVENCIJE	126
---------------------------	-----

Uvod

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.(Alistair Ross,2000, DES, 1985.) Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz fakultativnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije profesora, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Misija

Odgoj i obrazovanje zadovoljnih i uspješnih učenika, budućih odgovornih mladih ljudi spremih na izazove budućnosti i našeg društva.

Vizija

Suradnjom nastavnika, roditelja i lokalne zajednice svakom našem učeniku omogućiti razvoj u sredini u kojoj se osjeća prihvaćeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će ga poticati razvoj svojih potencijala.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, ospособiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, ospособiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- ospособiti učenike za cjeloživotno učenje.

Strategije razvoja naše škole:

- Poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu
- Poticanje kulture škole, te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog i društvenog razvoja Uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina u nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- Pojačati suradnju s drugim školama, te ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske
- Pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima
- Nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i poduzećima u organizaciji aktivnosti školskog Volunterskog kluba
- Organizacija pripreme za maturu za unutrašnje i vanjske korisnike za tekuću školsku godinu 2023./2024.
- Podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Izborna nastava

Izbornim dijelom nastavnog plana i programa obuhvaćeni su nastavni sadržaji Hrvatskog i Engleskog jezika, predmeta obveznih na državnoj maturi, a prema nastavnom planu i programu za gimnazije i izvedbenim planovima i programima svakog nastavnika.

Fakultativna nastava

Fakultativnim dijelom nastavnog plana i programa obuhvaćeni su nastavni sadržaji kojima se zadovoljavaju interesi učenika, u skladu s mogućnostima škole. Učenik koji se odluči za pojedini fakultativni predmet, obvezan je pohađati fakultativnu nastavu tijekom nastavne godine.

ASTRONOMIJA

AKTIVNOST	ASTRONOMIJA – 1., 2. i 3. razredi
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s glavnim astronomskim teorijama o svemiru i prirodi nastanka svemirske tijela kroz povijest astronomskih otkrića. Stjecanje znanja o funkciranju svemira i svijeta oko sebe te vlastitoj ulozi u njemu. Učiti sistematsko promatranje i bilježenje prirodnih ciklusa promatranjem golim okom i pomoću školskog teleskopa.
Namjena aktivnosti:	Učenici stječu temeljna znanja i vještine u prepoznavanju i razumijevanju fizičkih pojava u astronomiji. Razvijanje formalnoga kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja te komunikacijskih vještina i jezika fizike koji se upotrebljavaju u astronomiji.
Odgojno obrazovni ishodi:	Istražuje svemirska tijela. Uspoređuje nebeska tijela na temelju opažanja. Koristi teleskop za promatranje nebeskih tijela. Objašnjava životni ciklus zvijezda. Na osnovu spektra određuje osnovne karakteristike zvijezda. Uspoređuje geološke karakteristike planeta Sunčeva sustava.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava je podijeljena u teorijski dio i praktički rad. Kroz teorijski dio učenici prolaze kroz sljedeće tematske cjeline : opažanja te nebeski ciklusi, Sunčev sustav i objekti van Sunčeva sustava. Tijekom praktičnog rada učenik se upoznaje sa svojstvima i načinom rada teleskopa, učenik mjeri položaje nebeskih tijela. Posjet zvjezdarnicama, planetarijima te muzejima te popularna predavanja.
Nositelji aktivnosti	Zlatko Tomšić prof. fizike i kemije
Vremenska aktivnost:	Jedan sat tjedno. Praktična promatranja će se provoditi u popodnevnoj smjeni nakon nastave.
Provjera odgojno obrazovnih ishoda:	U sklopu fakultativne nastave astronomije nastavnik vodi mapu napretka učenja za svakoga učenika te na kraju fakultativne nastave na osnovi prikupljenih podataka o napretku učenika iz mape formira konačnu ocjenu.

BIOLOGIJA U PRAKSI

AKTIVNOST	BIOLOGIJA U PRAKSI – 1., 2. i 3. razredi
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj integrirana znanja učenika uz osposobljavanje za primjenu stečenih znanja i vještina u skladu sa sposobnostima i sklonostima. Osnaživanje i razvoj pozitivnih stavova o održivu suživotu različitih vrsta živih bića. Razumijevanje principa znanstvenog istraživanja uz sposobnost odabira i primjene prikladnih metoda u prikupljanju i analizi podataka, kritičko vrednovanje rezultata te donošenje zaključaka.
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen učenicima prvih, drugih i trećih razreda gimnazije koji pokazuju izrazit interes za biologiju.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Repulec Glogović prof.
Način realizacije aktivnosti	Program će se realizirati u prostorijama škole te izvan škole na terenu prema dogovoru. Program je orientiran na terenska istraživanja i obradu prikupljenih materijala tijekom izrade učeničkih istraživačkih projekata.
Vremenik aktivnosti	Nastava će se realizirati kroz 35 nastavna sata prema dogovoru.
Detaljan troškovnik	Troškove kopiranja materijala te materijala za fakultativnu nastavu snosi škola. Troškove terenske nastave snosit će roditelji učenika koji pohađaju fakultativnu nastavu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavnica tijekom godine provodi formativno i sumativno vrednovanje učenja na temelju čega formira završnu odnosno konačnu ocjenu. Učenici međusobno provode samovrednovanje i vrednovanje drugih učenika.
MPT	UKU A.4.1.- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi. OR A.1. Objasnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti IKT.A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju

DRAMSKA RADIONICA

AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA - svi razredi
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje izražavanja govorom i pokretom • stjecanje osjećaja sigurnosti, samouvjerenosti i samokontrole • ovladavanje čimbenicima dramskoga stvaralaštva • razvijanje i oslobađanje mašte • razvijanje osjećaja odgovornosti, ponajviše u skupinskom radu
Namjena aktivnosti:	Zajedničkim i individualnim radom oblikovati zaokruženi dramski izričaj u pisanom i scenskom obliku. Gledati i analizirati tri kazališne predstave.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Malenica, prof.
Način realizacije aktivnosti	Uključenjem učenikâ u projekt (ideje, prijedlozi) koji vodi stručna osoba, profesor.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Služi poticanju izražajnih sposobnosti što se prati i nadzire u sklopu nastave hrvatskoga jezika ili preporučivanju daljnjega školovanja, eventualno na Akademiji dramskih umjetnosti.
MPT	pod A.5.2. uku A.4.4. uku B.4.1. uku D.4.2. osr A.5.1. osr A.5.4. goo C. 4.1. goo B. 4.1. uku D. 4.1.

FRANCUSKI JEZIK

AKTIVNOST	FRANCUSKI JEZIK – usvajanje jezičnih vještina
Ciljevi aktivnosti:	<p>Učenici će razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, samostalno će sudjelovati u različitim oblicima gorone produkcije i interakcije (dijalozi, diskusija i sl.), osvestit će međukulturalnu uvjetovanost komunikacijskih obrazaca.</p> <p>Učenici će biti u stanju primijeniti svoja znanja i vještine u autentičnom okruženju.</p>
Namjena aktivnosti:	Učenici će moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskog govornog područja u aspektima svakodnevnog života s posebnim naglaskom na poboljšanju svih vještina značajnih za strani jezik.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	mr. Mirjana Franić, izvr. savjetnik
Način realizacije aktivnosti	Tijekom godine u online nastavi ili u razredu učenici će dobivati materijale koji će im biti podloga za rad i usvajanje jezičnih vještina. U razredu će se koristiti interaktivna ploča.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti sposobni položiti međunarodni ispit DELF scolaire.
Odgjono-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>UKU A.4.1.- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>UKU B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>IKT.A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p>

HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK

AKTIVNOST	HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK – 2. i 3. razredi
Ciljevi aktivnosti:	<p>Razvijanje jezične vještine potrebne za govornu interpretaciju i komunikaciju na hrvatskom znakovnom jeziku . Odgajanje pozitivnog i ravnopravnog odnosa prema gluhim i gluho-slijepim osobama, prvenstveno djeci i njihovom društvenom okruženju.</p> <p>Senzibilizacija učenika za rad s gluhonijemim osobama i volonterski rad kao priliku za rast i razvoj kvalitetne mlade osobe i put za izgradnju boljeg zajedničkog svijeta.</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME</p> <p>sr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr C.4.1. Prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Promicanje socijalizacije gluhonijemih osoba te osoba sa oštećenim sluhom.</p> <p>Motiviranje promicanja i ostvarivanja prava i potreba djece, priznate u Konvenciji UN-a o pravima i potrebama djece, između kojih su i pravo na prevoditelja, ukoliko ne razumiju jezik na kojem se vodi rasprava, u skladu s promicanjem njegova osjećaja dostojanstva i vrijednosti, kojim se jača djetetovo poštivanje ljudskih prava, poticanju poštivanja djetetovih roditelja, njegova kulturnog identiteta, jezika i vrijednota, te pripremi djeteta za odgovoran život u slobodnoj zajednici u duhu razumijevanja.</p> <p>Izgradnja osjećaja za bogatstvo nacionalnog jezičnog identiteta.</p> <p>Suradnja sa udrugama gluhonijemih i gluho-slijepih osoba i izvornim govornicima HZJ-a.</p> <p>Djelovanje na edukacijskom te kulturnom planu i tribinama Grada Zagreba te uključivanje u volonterski rad s osobama oštećenog sluha (ovisno o epidemiološkoj situaciji)</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ninoslav Šebestijan, prof.
Način realizacije aktivnosti	Povjesni pregled znakovnog jezika uključujući radove poznatih gluhih i gluhonijemih osoba.

	<p>Metodologija znakovnog jezika i učenje jednoručne te dvoručne abecede zajedno sa 1000 znakova.</p> <p>Vježbe pokazivanja znakova s naglaskom na facialnu ekspresiju i položaj tijela te intenzivan rad na tekstovima i dijalozima.</p> <p>Kratke provjera znanja na satovima i razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja po temama.</p> <p>Izrada plakata i video materijala.</p>
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija u jednoj grupi koja obuhvaća početnu i naprednu, tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, u pred satu ili nakon 7. sata sukladno drugim učeničkim školskim obvezama.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima. Udžbenici, radni listovi, kamera, video materijali.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz HZJ-a. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za pohađanje sličnih edukacijskih seminara. Nastavak školovanja na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu i Učiteljskoj akademiji Sveučilišta u Zagrebu gdje su studenti u velikom broju uključeni u edukaciju za instruktore i prevoditelje znakovnog jezika kako bi u skladu sa obrazovanjem doprinijeli kao intervenori u svakodnevici gluhih osoba, posebice djece koja se tek uključuju u školski obrazovni sustav.

INFORMATIKA

AKTIVNOST	INFORMATIKA, 2. razredi
Ciljevi aktivnost:	<p>Ciljevi fakultativne informatike uključuju upoznavanje s najnovijim dostignućima u području, poticanje inovativnog razmišljanja za rješavanje programskih problema, razvoj vještina programiranja, povećanje kompetencija za rješavanje problema te poticanje timskog rada i suradnje među učenicima. Ova nastava osnažuje učenike za praćenje brzih promjena u tehnologiji i potiče ih na kreativno razmišljanje, dajući im temelje za uspješan rad u informatičkom svijetu.</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>ikt A.1.2. - Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt D.1.1. - Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.</p> <p>ikt D.1.2. - Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaće i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt A.2.2. - Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>
Namjena aktivnosti:	Nastava fakultativne informatike namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za područje informatike i žele proširiti svoje znanje u tom smjeru. Tijekom nastave, učenici će steći temeljna znanja o programiranju i razviti vještine samostalnog razmišljanja u programiranju. Osim osnovnih programskih koncepta, učenici će naučiti kako rješavati složene probleme i razvijati učinkovita programska rješenja na praktičan način. Nastava potiče razmišljanje u smjeru programiranja i priprema učenike za buduće izazove u svijetu informacijske tehnologije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ksenija Matijašec
Način realizacije aktivnosti	- program će se realizirati u računalnoj učionici (303) - individualni rad, rad u paru, grupni rad, rješavanje zadataka i korištenje potrebnih digitalnih alata
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom šk. godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje praktičnih vježbi kroz godinu. Praktične provjere znanja nakon većih cjelina.

KOMORNA GLAZBA

AKTIVNOST	KOMORNA GLAZBA - svi razredi
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i ostvarivanje glazbenih potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za sadržajnom glazbom te doprinos humanom, estetskom i emocionalnom razvoju učenika kao pojedinca, - senzibiliziranje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, - razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje i sviranje što pridonosi jačanju njihove samosvijesti i samopoštovanja te jačanju težnje za izvrsnošću - stvaranje navike za sadržajno i kreativno korištenje slobodnog vremena
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni sadržaj je namijenjen darovitim učenicima koji će kroz ostvarenje svojih potencijala u pjevanju i slušanju glazbe razvijati kreativno mišljenje, estetsku inteligenciju te jačati osjećaj samosvijesti i samopoštovanja kao i pridonijeti boljituču vlastitog duhovnog i tjelesnog zdravlja. - prije upisa fakultativne nastave učenici pristupaju audiciji i razgovoru kako bi se procijenila razina njihovih sposobnosti temeljem koje stječu mogućnost upisa
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je nastavnik Glazbene umjetnosti, a odgovornost je da se aktivnost održava u skladu s planom te da ciljevi i namjena aktivnosti budu ostvareni
Nastavne cjeline	<p>T1: Upoznavanje i razvoj pjevačkog aparata (Pjevački stav, pjevački izrazi, tehnika disanja, osvjećivanje konsonanata, rezonanca i pjevački opseg, dikcija i artikulacija), T2: Zborsko pjevanje jučer i danas (Razvoj zborskog pjevanja kroz povijest i stilove, upoznati istaknute skladatelje, dirigente i zborove, slušno upoznati zborskiju literaturu), T3: Moja izvedba, moj potpis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenje novih skladbi s ciljem javnog izvođenja 2. Javno izvođenje odabranih skladbi, u okviru školskih događanja, Grada Zagreba te po mogućnosti na državnoj i međunarodnoj razini, prema ponudi za 2023. i 2024. godinu, kao članovi Pjevačkog zbora ili Komornog sastava IX gimnazije 3. Organizacija koncerata i priredbi (za vlastite nastupe i goste) 4. Sudjelovanje na stručnim edukacijama lokalno, državno ili međunarodno (online ili uživo) <p>T4: eTwinning projekt (*detalji u razradi projekta) T1a (za instrumentaliste): Tehnički virtuozitet (pospješiti vještina sviranja i vladanja glazbalom)</p>

	T2a (za instrumentaliste): Interakcija među glazbenicima (kako pratiti pjevače na glazbalu i svirati u instrumentalnom sastavu) T3a (za instrumentaliste): Moja izvedba, moj potpis
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koncerata i aktivno izvođenje skladbi namijenjenih manjim izvođačkim vokalnim sastavima i vokalno-instrumentalnim ili instrumentalnim sastavima kroz cijelu nastavnu godinu
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti organizirana u glavnini dva puta tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja: nabava kvalitetnog ozvučenja te solističkih i širokopojasnih mikrofona
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	a) pohvale, priznanja i nagrade voditelja aktivnosti, Razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća i ravnateljice b) brojčanom ocjenom (usvajanje sadržaja i vještina, rad i napredak učenika, redovitost pristupanju nastavi i javnim nastupima te odnos učenika prema nastavi i nastavniku) c) aktivnosti u sklopu fakultativnog predmeta mogu rezultirati i ocjenom iz predmeta Glazbena umjetnost ukoliko se ostvari određena razina predmetnog ishoda, a prema kriterijima za vrednovanje iz predmeta GU. - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti te poboljšanje rada na predmetu Glazbena umjetnost
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

KREATIVNA RADIONICA

AKTIVNOST	Kreativna radionica – 2., 3. i 4. razredi
Ciljevi aktivnosti:	<p>Glavni ciljevi kreativne nastave su razvoj kreativnog razmišljanja i vještina kod učenika, poticanje na ekološki način razmišljanja iskorištavanja korištenih stvari, povećanje kohezije i suradnje učenika različitih razreda.</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> osr B.4.2. Suradnički uči radi u timu. odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. uku C.4/5.1. 1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. uku C.4/5.3. 3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Kreativna radionica namijenjena je učenicima svih razreda, onima koji već imaju kreativnih znanja i vještina kao i onima koji imaju želju naučiti tehnike šivanja, izrade nakita, ukrasa, prigodnih plakata i drugih predmeta.</p> <p>Planirane aktivnosti uključuju korištenje recikliranih materijala da učenici osvijeste mogućnosti ponovnog korištenja stvari, da osvijeste mogućnosti samostalne izrade nekih predmeta koje svakodnevno koriste i da implementiraju takav način razmišljanja u svoje svakodnevno funkcioniranje.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Friščić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se održavati kao blok sat jednom u dva nastavna tjedna, nakon završetka nastave u jutarnjoj smjeni učenika.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija 35 sati tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Prema potrebi i ovisno o projektima, cilj aktivnosti je u što većoj količini iskoristiti stvari koje više nisu u funkciji uz minimalan trošak neophodnih materijala potrebnih za određenu aktivnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti su pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz fakultativne nastave kao i obavezna izložba radova na školskim događanjima kao motivacijski čimbenici za daljnji kvalitetan i marljiv rad učenika.

NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK –1., 2. i 3. razredi
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će razvijati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja koje su potrebne za položiti međunarodni jezični ispit na A1 ili A2 stupnju. Učenici će primjenjivati svoja znanja i vještine u različitim oblicima govorne i pismene produkcije i interakcije.
Namjena aktivnosti:	Učenici će moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja u aspektima svakodnevnog života s posebnim naglaskom na poboljšanju svih vještina značajnih za strani jezik.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lovorka Keča Bugarin, prof. ; Dunja Zerec, prof.
Način realizacije aktivnosti	- program će se realizirati u prostorijama škole prema dogovoru - individualni rad, rad u paru, grupni rad, rješavanje zadataka i korištenje digitalne tehnologije - radionice u Goethe institutu - jednodnevna terenska nastava u Beč
Vremenik aktivnosti	Program će se realizirati 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškove kopiranja materijala te materijala za fakultativnu nastavu snosi škola. Troškove terenske nastave i polaganja ispita snosit će roditelji učenika koji pohađaju fakultativnu nastavu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavnica tijekom godine provodi formativno i sumativno vrednovanje učenja na temelju čega formira završnu odnosno konačnu ocjenu. Učenici će položiti međunarodni ispit Goethe Instituta: Fit in Deutsch A1 ili Fit in Deutsch A2
Odgjono-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:	OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. OSR B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. UKU B.3.4. Samovrednovanje IKT D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.

PRVA POMOĆ

AKTIVNOST	PRVA POMOĆ – 2. razredi
Ciljevi aktivnosti:	Educirati i osposobiti učenike za pružanje prve pomoći. Uzakati na važnost pružanja pomoći u kritičnim situacijama.
Namjena aktivnosti:	Učenici će moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskog govornog područja u aspektima svakodnevnog života s posebnim naglaskom na poboljšanju svih vještina značajnih za strani jezik.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josip Tenjer
Način realizacije aktivnosti	<p>A. PRVI, TEMELJNI STUPANJ OBUKE</p> <p>U trajanju 10 nastavnih sati provest će se u zagrebačkim školama tijekom rujna i listopada 2017. godine.</p> <p>Teme prema kojima će se održati nastava u srednjim školama:</p> <p>UVOD U PRVU POMOĆ – što je to prva pomoć, ciljevi i pravila prve pomoći, značaj osobe koja pruža prvu pomoć, postupak na mjestu nesreće (procjena zatečene situacije), pregled ozlijeđenog, materijal za pružanje prve pomoći, određivanje vrste ozljede, postupak s ozlijeđenim.</p> <p>POSTUPAK S OSOBOM BEZ SVIJESTI – uzroci gubitka svijesti, ustanavljanje gubitka svijesti, opasnosti koje prijete osobi bez svijesti, postupak s osobom koja je bez svijesti i diše, postupak s osobom koja je bez svijesti, ne diše i ne radi joj srce (temeljni postupak održavanja života).</p> <p>OTVORENE OZLJEDE (RANE) – postupak zbrinjavanja rana i opeklina, postupak sa stranim tijelom u rani, načini zaustavljanja vanjskog krvarenja, postavljanje osnovnih zavoja pomoću trokutne marame.</p> <p>Prepoznavanje i postupak kod unutarnjeg krvarenja i šoka.</p> <p>OZLJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA – prijelomi, uganuća, iščašenja, imobilizacija, ozljede kralježnice, prepoznavanje, postupak zbrinjavanja.</p> <p>NEZGODE – prevencija i zbrinjavanje trovanja, načini unosa otrova u organizam. Prevencija nastanka ozljeda kod kuće, sportu, prometu i na vodi.</p>

	<p>B. DRUGI, NAPREDNI STUPANJ OBUKE U trajanju 20 nastavnih sati provest će se u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb Villa Rustica u Novom Vinodolskom. Teme prema kojima će se održati nastava za učenike srednjih škola:</p> <p>UVOD U PRVU POMOĆ – što je to prva pomoć, ciljevi i pravila prve pomoći, značaj osobe koja pruža prvu pomoć, postupak na mjestu nesreće (procjena zatečene situacije), pregled ozlijedenog,materijal za pružanje prve pomoći, određivanje vrste ozljede, postupak s ozlijedenim.</p> <p>POSTUPAK S OSOBOM BEZ SVIJESTI – uzroci gubitka svijesti, ustanavljanje gubitka svijesti, opasnosti koje prijete osobi bez svijesti, postupak s osobom koja je bez svijesti i diše, postavljanje u bočni položaj. Postupak s osobom koja je bez svijesti, ne diše i ne radi joj srce. OTVORENE OZLJEDE (RANE) – postupak zbrinjavanja rana i opeklina, postupak sa stranim tijelom u rani, načini zaustavljanja vanjskog načini zaustavljanja vanjskog krvarenja, postavljanje kompresivnog zavoja, postavljanje podveske, zaustavljanje krvarenja izravnim pritiskom na ranu, zbrinjavanje amputacijske okrajine i amputacijskog bataljka. Postavljanje kružnog zavoja i osnovnih zavoja pomoću trokutne marame. Prepoznavanje i postupak kod unutarnjeg krvarenja i šoka.</p> <p>OZLJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA – prijelomi, uganuća, iščašenja, imobilizacija ozljede kralježnice, prepoznavanje, postupak zbrinjavanja.</p> <p>OZLJEDE POJEDINIH REGIJA TIJELA – ozljede (otvorene i zatvorene) glave, prsnog koša, trbuha i zdjelice (prepoznavanje i načini zbrinjavanja). Rješavanje praktičnih zadataka, pružanje prve pomoći ozlijedениma u simuliranim situacijama nesreće.</p>
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom šk. Godine te intezivne dnevne pripreme pred natjecanje
Detaljan troškovnik	Oprema potrebna za saniranje rana i prijeloma (zavoji, gaze, lutka za demonstraciju oživljavanja osobe...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti ocijenjeni kroz pismeni ispit, rezultat na natjecanju i zalaganje na satu.

<p>Odgjono-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>UKU A.4.1.- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>UKU B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>IKT.A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p>
--	--

BIOLOGIJA

AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA BIOLOGIJE, 4. razredi
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature biologije- upoznati učenike s Ispitnim katalogom i prema katalogu sastaviti plan ponavljanja nastavnog gradiva- informirati učenike o tipovima i strukturi zadatka- provesti pokuse predviđene u sklopu Državne mature- osposobljavanje učenika za pisanje i prezentaciju svojih radova
Međupredmetne teme	uku B 4.3 učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju po B 4.2 planira i upravlja aktivnostima osr A 4.3 razvija osobne potencijale ikt A 4.1 učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- program je namijenjen svim učenicima četvrтog razreda koji se pri polaganju Državne mature odluče i za polaganje ispita iz biologije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- Sonja Pospišil, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- program će se realizirati u prostorijama škole prema dogovoru- na satovima će se ponoviti gradivo iz biologije obuhvaćeno planom i programom za sve 4 godine učenja- na satovima će se i rješavati zadaci s prethodnih ispita državne mature iz biologije
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata, jedan nastavni sat tjedno ili dva nastavna sata svaki drugi tjedan
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- troškove kopiranja materijala za fakultativnu nastavu snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- uspjeh učenika na ispitu Državne mature- samovrednovanje škole

FIZIKA

AKTIVNOST	FIZIKA – 4. RAZREDI
Ciljevi aktivnosti:	Prepričati učenike za polaganje državne mature Produbiti i proširiti znanje i interes učenika za prirodoslovne predmete.
Namjena aktivnosti:	Postizanje što boljih rezultata na državnoj maturi
Odgajno obrazovni ishodi:	Definira osnovne fizikalne pojmove. Opisuje fizikalne pojave i zakone. Primjenjuje fizikalne zakonitosti prilikom rješavanja matematičkih problema. Analizira konceptualne fizikalne probleme.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zlatko Tomšić prof. fizike i kemije
Način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i utvrđivanjem nastavnih cjelina iz predmeta Nastavne cjeline: -mekanika (kinematika i dinamika) -termodinamika (toplina i kinetička teorija plinova) -elektrodinamika (struja i magnetizam) -harmonijsko titranje i valovi -optika (geometrijska i valna) -teorija relativnosti -atomska i kvantna fizika -nuklearna fizika
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom čitave nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki tjedan nakon obrađene cjeline učenici će dobiti kviz kako bi provjerili razinu razumijevanja. Ocjena na kraju godine se formira na temelju postotka prisutnosti na nastavi i postotka riješenih kvizova.

KEMIJA

AKTIVNOST	KEMIJA - 4. razredi
Ciljevi aktivnost:	Probuditi kod učenika veći interes za kemiju . Proširiti sadržaje obaveznog nastavnog programa kemije u cilju boljeg razumijevanja kemijskih procesa i zakonitosti. Provesti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave.
Namjena aktivnosti:	Pripremiti zainteresirane učenike 4. razreda za polaganje kemije kao izbornog predmeta na Državnoj maturi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Milanović - Litre, prof.
Način realizacije aktivnosti	Program će se realizirati u prostorijama škole prema dogовору. Na satovima će se ponoviti gradivo iz kemije obuhvaćeno kurikulumom prvog, drugog i trećeg razreda gimnazije. Na satovima će se rješavati i zadaci s prethodnih ispita državne mature iz kemije. Uvježbavanje zadataka pripremljenih u skladu s katalogom državne mature za kemiju.
Međupredmetne teme:	uku B 4.3 učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju po B 4.2 planira i upravlja aktivnostima osr A 4.3 razvija osobne potencijale ikt A 4.1 učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje ispita državne mature iz predmeta kemija prijašnjih godina. Kontinuirano sumativno vrednovanje rada i praćenje napretka učenika.

MATEMATIKA

AKTIVNOST:	FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE - 4. razred
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljanje nastavnih sadržaja iz prethodnih razreda. Program fakultativne nastave prati plan i program redovne nastave matematike. Priprema za državnu mature. Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
Namjena aktivnosti:	Fakultativna nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji žele dodatno ponoviti gradivo prethodnih razreda kako bi se što bolje pripremili za maturu.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:	Božana Miškulin Stanković, prof., Melita Šulc, prof., Nataša Leko Lončar, prof., Anja Posel prof, Tomislav Crnogorac prof
Način realizacije aktivnosti:	Fakultativna nastava se organizira jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini organizirano je 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Uspjeh učenika fakultativne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Rezultat državne mature. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.

PSIHOLOGIJA

AKTIVNOST	PSIHOLOGIJA, 4. razredi
Ciljevi aktivnosti:	Priprema za državnu maturu – sistematično ponavljanje znanja iz područja psihologije usvojenih tijekom 2. i 3. razreda. Podići usvojena znanja s razine reprodukcije na razinu primjene i kreativnosti. Proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih ljudi i osobnih problema. Ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja bitnih za kvalitetni intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj. Razvijati humanistički pogled na svijet i društvo. Vježbati i analizirati zadatke s prethodnih državnih matura kao način provjere znanja nakon svake nastavne cjeline.
Namjena aktivnosti:	Pripremiti zainteresirane učenike za postizanje boljih rezultata na državnoj maturi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Pavlina, dipl. psiholog
Način realizacije aktivnosti	Većina nastavnih tema ostvaruje se kroz različite modele samostalnog obrađivanja informacija, rada u grupama, praktičnim vježbama.
Vremenik aktivnosti	Nastava se provodi jednom tjedno, po potrebi i nešto intenzivnije pred samu maturu.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocenjivanje znanja nakon svake cjeline i rezultati Državne mature

Dodatna i dopunska nastava

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti znanja stečena u prethodnim razredima. Povezati stečena znanja s novim sadržajima. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Obrada novih sadržaja. Priprema za natjecanja
Namjena aktivnosti:	Priprema za natjecanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	profesori iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, talijanskog jezika, matematike, kemije, biologije, fizike, informatike, geografije, povijesti, logike, filozofije,
Način realizacije aktivnosti	Prema planovima i programima
Vremenik aktivnosti	Dodatna nastava se održava se izvan redovne nastave prema potrebi
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK – svi razredi
Ciljevi aktivnost:	Razviti jezične vještine (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku. Potaknuti učenike na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina i kreativnosti.
Namjena aktivnosti:	Pripremiti zainteresirane učenike 2., 3. i 4. razreda za natjecanja i što uspješnije polaganje Državne mature Pripremiti zainteresirane učenike na kreativno izražavanje na stranom jeziku (nastup povodom obilježavanja Europskog dana jezika, Božića, Valentinova...)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lovorka Keča Bugarin, prof.
Način realizacije aktivnosti	Program će se realizirati u prostorijama škole prema dogovoru. Na satovima će se ponoviti gradivo iz Njemačkog jezika obuhvaćeno kurikulumom prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda gimnazije. Na satovima će se rješavati i zadaci s prethodnih ispita državne mature. Uvježbavanje zadataka pripremljenih u skladu s katalogom državne mature te priprema za natjecanje.
Međupredmetne teme:	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje pod A2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja ikt D.1.3. učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje ispita s prošlih natjecanja i ispita državne mature iz predmeta Njemački jezik s prijašnjih godina. Kontinuirano formativno vrednovanje rada i praćenje napretka učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik
Ciljevi aktivnosti:	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</p> <p>Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.</p> <p>Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.</p> <p>Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradiva.</p>
Namjena aktivnosti:	Pružanje pomoći učenicima prema potrebi iz engleskog jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanda Knežević Petrinec Ingeborg Radimir
Način realizacije aktivnosti	Prema planovima i programima
Vremenik aktivnosti	Dopunska nastava se održava se izvan redovne nastave prema potrebi učenika.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova osim uobičajenih troškova fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.

DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – Njemački jezik
Ciljevi aktivnosti:	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</p> <p>Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.</p> <p>Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.</p> <p>Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradiva.</p>
Namjena aktivnosti:	Pružiti učenicima svih razreda pomoć iz njemačkog jezika prema potrebi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lovorka Keča Bugarin, prof. – njemački jezik
Način realizacije aktivnosti	Prema planovima i programima
Vremenik aktivnosti	Dopunska nastava se održava se izvan redovne nastave prema potrebi učenika.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova osim uobičajenih troškova fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja.</p> <p>Glavni oblik rada je individualni, rad u paru i metoda razgovora.</p>

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 1. razred

AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 1. razred
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljanje nastavnih sadržaja iz osnovne škole. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: osr A.1.4. Razvija radne navike. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.1. Planiranje uku B.4/5.3 Prilagodba učenja
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz matematike u 1. razredu i kao priprema za državnu maturu.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti:	Dopunska nastava se organizira jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 2. razred

AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 2. razred
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljanje nastavnih sadržaja iz prvog razreda. Program dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike, s težištem na jednostavnije sadržaje koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.1. Planiranje uku B.4/5.3 Prilagodba učenja
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju znanja iz matematike u 2. razredu i kao priprema za državnu maturu.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti:	Dopunska nastava se organizira jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 3. razred

AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 3. razred
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljanje nastavnih sadržaja iz drugog razreda. Program dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike, s težištem na jednostavnije sadržaje koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.1. Planiranje uku B.4/5.3 Prilagodba učenja
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju znanja iz matematike u 3. razredu i kao priprema za državnu maturu.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti:	Dopunska nastava se organizira jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.

Školski preventivni programi

NULTA TOLERANCIJA NASILJA

AKTIVNOST	NULTA TOLERANCIJA NASILJA
CILJ	Prevenirati sve oblike agresivnog ponašanja
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati satove SR sa temama vezanim uz prevenciju nasilja - modularno - realizirati medijaciju u situacijama sukoba - individualno savjetovanje
SADRŽAJI	<p>Teme na satovima razrednika</p> <ul style="list-style-type: none"> - što je to nasilje - škola – nulto mjesto tolerancije na nasilje - sukob i konstruktivno rješavanje sukoba - medijacija – što je to i kako se provodi - zdravi stilovi života i smanjenje nasilja među mladima - slobodno vrijeme mladih
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</p>
NOSITELJ/I	Razrednici
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Sonja Lušić Radošević, prof. – ravnateljica škole Psiholog škole – koordinator razrednici
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Razrednici, profesori Redovna sredstva škole Tijekom školske godine Analiza postignutih rezultata tijekom godine iz sandučića povjerenja, provesti anketu i analizu ankete vezane uz pojavnost nasilja na stratificiranom uzorku

PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

AKTIVNOST	Preventivne mjere zdravstvene zaštite
CILJ	Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika srednjih škola u školskoj godini 2023./2024.
ZADACI	<p>1.Sistematski pregledi učenika prvih razreda 2.Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji. 3.Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa 4.Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja i zakonskoj odredbi. 5.Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuependemijskih mjer. 6. Savjetovališni rad za učenike,roditelje i profesore 7.Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja,grupnog rada,tribina. 8.Timski rad provođenja primjereno oblika školovanja učenika s teškoćama 9.Prisustvovanje roditeljskim sastancima, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole</p>
SADRŽAJI	Za sve učenike prema programu i zakonskoj obvezi
METODE	Sistematski pregledi,cijepljenje,kontrolni pregledi,savjetovanja,predavanja,razgovora,demonstracija
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi. C.4.3.C Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a. C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama. C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
NOSITELJI	Nastavni zavod za javno zdravstvo "Dr.Andrija Štampar",služba za školsku i adolescentnu medicinu
RESURSI / suradnici,vrijeme	Razrednici, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Zdravstvena prevencija učenika,zdravstveni kontrolni pregledi po potrebi,promjena navika,stavova

ŽIVI ZDRAVO, BUDI SVOJ

AKTIVNOST	ZDRAVI ŽIVOT
CILJ	Cilj nam je upoznati sve učenike i zaposlene u školi s mogućnostima zdravih načina života, uključujući u zdrav život ne samo brigu za tjelesno zdravlje i formu, nego i brigu za mentalno zdravlje i zadovoljstvo u životu
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na prihvatanje i aktivnu primjenu zdravih oblika ponašanja - uključivanje i aktivno sudjelovanje učenika u IN aktivnostima prema interesima i sklonostima
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja : školska liječnica na satovima tjelesne i zdravstvene kulture - rad na satovima razredne zajednice - radionice za učenike – prevencija ovisnosti - sandučić za prijedloge vezane uz ovu akciju i zdrav život, sigurnost - dobrovoljnu akciju uređenja školskog okoliša pod vodstvom volonterskog kluba - izlet u prirodu , terenska nastava - praćenje i obilježavanje dana vezanih uz zdrav život (Svjetski dan pješačenja, Dan hrane, dan jabuke, Svjetski dan nepušenja, Dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan sporta, Dan zaštite okoliša, međunarodni dan borbe protiv droge) i ostalo - sudjelovanje u događajima koje organizira grad, naša ili neka druga država, vezanih uz zdrav život (zagrebački kros, Terry Fox run“...)
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka.</p> <p>B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>
NOSITELJ/I	razrednici
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>liječnica šk. med</p> <p>profesori TZK</p> <p>psiholog škole</p> <p>vanjski suradnici - predavači</p> <p>redovna sredstva škole</p> <p>tijekom šk. godine</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Procjena kvalitete u raznim segmentima provedenih aktivnosti odnosu na broj sudionika i razinu postignuća prema kriterijima

KAKO UČITI LAKŠE I BOLJE

AKTIVNOST	KAKO UČITI LAKŠE I BOLJE
CILJ	Kroz radionice i predavanja upoznati učenike sa strategijama učenja koje će im omogućiti lakše i uspješnije savladavanje gradiva. Individualnim savjetovanjem učenika omogućiti učenicima prevladavanje poteškoća u uspješnom savladavanju školskog gradiva.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti vlastite strategije učenja i njihovu učinkovitost - Osvijestiti važnost motivacije kao preduvjeta uspješnog učenja i upoznati načine povećanja vlastite motivacije za učenje - Upoznati tehnike postizanja i održavanja koncentracije kod učenja - Upoznati principe dobre organizacije učenja - Upoznati strategije smislenog učenja, pravljenja bilješki, mentalnih mapa, asocijacija, mnemotehnika u cilju lakšeg savladavanja školskog gradiva - Usvojiti tehnike savladavanja treme i efikasne strategije usmenog i pismenog odgovaranja
SADRŽAJI	<p>Za sve prve razrede obavezno 2 radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako učim – moj stil učenja - Efikasne strategije učenja <p>Za sve razrede prema željama učenika i sugestiji predmetnih profesora i razrednika - 2 radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trema i što s njom? - Dobre strategije usmenog i pismenog odgovaranja - Organizacija učenja donosi uspjeh <p>Za sve učenike omogućeno je individualno savjetovanje u cilju postizanja boljeg postignuća prema željama učenika, profesora, roditelja</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNA OEĆIKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>uku B.4/5.3. 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</p> <p>uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
NOSITELJ/I	Psiholog škole – stručni suradnik
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Razrednici 1. razreda, razrednici od 2.-4.razreda, roditelji, studenti psihologije Filozofskog fakulteta Redovna sredstva škole Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Anketom ispitati mišljenje učenika o korisnosti provedenih radionica Analiza uspjeha

SIGURNO U PROMETU

AKTIVNOST	SIGURNO U PROMETU
CILJ	Učenike upoznati sa mogućim opasnostima u prometu, te svojom osobnom odgovornošću sudjelovanjem u njemu.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Informirati učenike s osnovnim zakonskim odredbama vezanim uz sigurnost u prometu - Uputiti učenike na pravilan i siguran način sudjelovanja u prometu - Informirati učenike o mogućnosti traženja pomoći od mjerodavnih institucija - Uvjeriti učenike o mogućoj prijateljskoj suradnji s PU i policijom
SADRŽAJI	Za sve prve razrede obavezno predavanje koje pripremaju članovi PU Zagreb
METODE	Predavanje Razgovor Demonstracija
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>osr C.4.1. Prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</p> <p>osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p>
NOSITELJ/I	PU Zagreb, koordinator preventivnih programa- psiholog škole
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Razrednici 1. razreda, Psiholog škole (savjetodavne aktivnosti) Redovna sredstva škole Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija predavanja (usmena, pismena)

NE – ZATO JER NE

AKTIVNOST	NE – ZATO JER NE
Ciljevi aktivnost:	Educirati i senzibilizirati učenike o problemu ovisnosti. Razvijati osjećaj odgovornosti u situacijama kada se susreću s ovisnošću svojih prijatelja ili poznanika.
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1.razreda
ODGOJNO-OBRZOZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C.4.1.A Objasnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici PU ZAGREB Psiholog škole - koordinator
Način realizacije aktivnosti	educirani službenici PU Zagreb
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u dogovoru s PU Zagreb
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promjena stavova Rezultati anketa i ponašanje učenika

ODGOVORNO ODRASTANJE

AKTIVNOST	Odgovorno odrastanje
Ciljevi aktivnosti:	Educirati i senzibilizirati učenike o problemu ovisnosti. Educirati o «novim» oblicima ovisnosti (internet, kocka, klađenje...). Razvijati i unaprijediti sposobnost prosuđivanja i kritičkog stava prema različitim oblicima ovisnosti. Razvijati osjećaj odgovornosti u situacijama kada se susreću s ovisnošću svojih prijatelja ili poznanika.
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1.- 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, Psiholog škole - koordinator Vanjski suradnici (Psihološki centar TESAi sl.)
Način realizacije aktivnosti	<p>U okviru SRZ – modularno :</p> <p>prvi razred:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alkohol i droga - utjecaj na pojedinca, obitelji zajednicu 2. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru <p>drugi razred:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kockanje i klađenje adolescenata i mladih 2. Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti <p>treći razred:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alkohol i promet 2. Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru 3. Prevencija rizičnih ponašanja - maturalno putovanje <p>četvrti razred:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Višedimenzionalni model zdravlja
ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>C.4.1.A Objasnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.</p> <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka.</p> <p>B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>

	C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaće rizične situacije i izbjegava ih.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promjena stavova Rezultati anketa i ponašanje učenika

KRAĐA, NASILJE, DROGA NIJE COOL

AKTIVNOST	„KRAĐA, NASILJE, DROGA NIJE COOL“
Ciljevi aktivnosti:	Educirati i senzibilizirati učenike o problemu ovisnosti, neprimjerenih oblika ponašanja. Razvijati osjećaj odgovornosti u situacijama kada se susreću s ovisnošću ili neprimjerenim oblicima ponašanja svojih prijatelja ili poznanika. Učenici će naučiti kako reagirati u određenim situacijama kako bi zaštitali sebe i druge.
Namjena aktivnosti:	Učenicima 1.razreda
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C.4.1.A Objasnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici PU ZAGREB Psiholog škole - koordinator Pedagog škole
Način realizacije aktivnosti	educirani službenici PU Zagreb
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u dogovoru s PU Zagreb
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promjena stavova Rezultati anketa i ponašanje učenika

ŠKOLA BEZ OVISNOSTI, GRAD BEZ OVISNOSTI

AKTIVNOST	ŠKOLA BEZ OVISNOSTI, GRAD BEZ OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti:	Senzibilizirati učenike o problemu ovisnosti te razvijati kreativnost i izražavanje porukama i plakatima u borbi protiv ovisnosti.
Namjena aktivnosti:	Osvijestiti učenika o opasnostima koje nose ovisnosti - Razviti kreativno izražavanje
ODGOJNO-OBRZOZNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 2. i 3..razreda Ana Pavlina, prof., ravnateljica
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice s učenicima
Vremenik aktivnosti	Studeni/prosinac 2023.
Detaljan troškovnik	Trošak izrade plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati nagradnog natječaja „Škola bez ovisnosti, grad bez ovisnosti“ u organizaciji Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo te Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade

EDUKACIJA CIVILNE ZAŠTITE

AKTIVNOST	EDUKACIJA CIVILNE ZAŠTITE
CILJ	Jačanje svijesti i učenje o prijetnjama od prirodnih i tehničko-tehnoloških katastrofa i to potresa, poplava, požara, radioloških i nuklearnih nesreća, industrijskih nesreća, kao i o sustavu civilne zaštite u RH
ZADACI	Informiranje Edukacija učenika drugih razreda
METODA	Interaktivno predavanje Demonstracija
ODGOJNO-OBRZOZNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozštite. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
NOSITELJ	Stručnjaci iz područja civilne zaštite koje angažira Ureda za upravljanje u hitnim situacijama GU Zagreb
RESURSI / SURADNICI, VRIJEME/	Razrednici drugih razreda Koordinatorica za preventivne programa šk. psiholog Tijekom 2022./23. , a u dogovoru s GU za upravljanje u hitnim situacijama
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija od strane učenika ispunjavanjem ankete

SIGURNOST DJECE I MLADIH NA INTERNETU

AKTIVNOST	SIGURNOST DJECE I MLADIH NA INTERNETU
CILJ	Senzibiliziranje i educiranje mladih za problematiku sigurnosti na internetu
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje o opasnostima korištenja mreža - Izgradnja i osvjećivanje odgovornog ponašanja na mreži - Informiranje o mogućnostima reagiranja na neprimjerena ponašanja na internetu
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje radionice s učenicima prvih razreda - Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta - Kontinuirani rad na sigurnog korištenju interneta - Sudjelovanje na natječajima na zadanu temu
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>osr C.4.2. Upućuje na međuvisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju</p> <p>Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
NOSITELJ/I	Profesori informatike, razrednici
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Procjena kvalitete u raznim segmentima provedenih aktivnosti odnosu na broj sudionika i razinu postignuća prema kriterijima

LJUBIČASTI DAN

AKTIVNOST	“LJUBIČASTI DAN “
CILJ	Senzibilizirati učenike za osobe koje su drugačije od njih uz uvažavanje i poštovanje njihovih osobnosti. Upoznati učenike sa relevantnim informacijama vezanim uz život sa i pored osoba koje imaju epilepsiju
ZADACI	Organizirati „Ljubičasti dan“
SADRŽAJI	Dogovoriti oblike suradnje s Udrugom osoba oboljelih od epilepsije Individualno psihološko savjetovanje i podrška učenicima kojima je dijagnosticirana EPI
METODE	Predavanje Razgovor Demonstracija Individualni rad
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
NOSITELJ/I	Liječnici neurolozi
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	stručni suradnik psiholog, razrednici 1.-4.razreda,ostali razrednici, profesori, roditelji Redovna sredstva škole Tijekom cijele godine prema potrebi pružanje psihološke pomoći i savjetovanje Ožujak – „ Ljubičasti dan“
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija održanog „Ljubičastog dana“ – analiza prigodne ankete

HUMANITARNA AKCIJA "TERRY FOX RUN"

AKTIVNOST	HUMANITARNA AKCIJA "TERRY FOX RUN"
Ishodi aktivnosti:	Promicanje sudjelovanja u humanitarnim akcijama. Promicanje aktivnog sudjelovanja u pozitivnim društvenim akcijama. Poticanje na sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti:	Učiti se kvalitetno i odgovorno služiti slobodnim vremenom
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori TZK, razrednici i svi zainteresirani profesori
Način realizacije aktivnosti	Okupljanje svih sudionika na Bundeku. Sudjelovanje u utrci.
Vremenik aktivnosti	01.10.2023.
Troškovnik	Sudionici mogu, ako žele, kupiti majice ili donirati novčani iznos Zakladi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svi učenici koji će sudjelovati biti će nagrađeni u rubrici aktivnost u TZK, te volonteri po kriterijima Volonterskog kluba
MPT	Zd B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobođanja od stresa Odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša Pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima

Izvannastavne aktivnosti

SPORT U DEVETOJ

AKTIVNOST	SPORT U DEVETOJ
Ishodi aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika u programe školskog sporta – u njegovom pripremnom i natjecateljskom dijelu. Obilježavanje obljetnica vezanih za sport, te odlazak u muzeje koji će učenicima približiti značenje sporta za čovječanstvo kroz povijest, te ih pobliže upoznati s nekim sportskim velikanim. Odlazak na sportske priredbe i manifestacije u cilju promicanja određenih sportova.
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanjem ili praćenjem učenici će biti upoznati s različitim sportovima, te vrijednostima koje nam oni pružaju za opće psihofizičko zdravlje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori TZK Vanjski suradnici – bivši učenici škole
Način realizacije aktivnosti	<p>1. Školsko sportsko društvo Trešnjevka Školski klub obuhvaća sve učenike IX. gimnazije koji se žele uključiti u programe školskog sporta u njegovom pripremnom dijelu i natjecateljskom dijelu čiji vremenik donose pripadajući Sportski savezi. Klub je u ovoj školskoj godini za natjecanja na nivou Grada prijavio ekipu iz slijedećih sportova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atletika - badminton - košarka - futsal - ples - plivanje - vaterpolo - stolni tenis - skijanje - kros - odbojka - rukomet - Šah - Veslanje <p>2. Obilježavanja OBLJETNICA</p> <ol style="list-style-type: none"> a) SVJETSKI DAN ŠPORTA b) Evropski školski sportski tjedan c) Hrvatski olimpijski dan

	<p>3. Skijanje na Sljemenu Za vrijeme skijaške sezone odlazak s učenicima na Sljeme. Upoznavanje učenika (aktivno ili pasivno) s tim prekrasnim bijelim sportom, boravak u prirodi i to sve nadomak Grada.</p> <p>4. Posjeti muzejima Muzej sporta, Muzej Dražena Petrovića, Hrvatski školski muzej</p> <p>5. Odlasci na sportska događanja i predstave</p> <ul style="list-style-type: none"> a) KLIZAČKA NATJECANJA – Zlatni medvjed i Zlatna pируeta b) PLESNE PREDSTAVE c) KOŠARKAŠKE UTAKMICHE(Cibona i Cedevita) d) RUKOMETNE UTAKMICHE (PPD ZAGREB) <p>Ostalo po rasporedu događanja.</p> <p>6. ZG-SPORTSKI DAN Finala Prvenstva Zagreba u košarci, rukometu, odbojci i futsalu. Aktivno-u slučaju plasmana, te pasivno-navijanjem i podrškom kao gledatelji.</p> <p>7. OTVORENI DANI KIF-a-za zainteresirane maturante(travanj/svibanj 2024.)</p> <p>8. RADIONICA “OLIMPIZAM” -upoznavanje s duhom i vrijednostima OLIMPIJSKOG pokreta aktivnim sudjelovanjem u radionici</p> <p>9. Prezentacija malih (novih) sportova</p> <p>10. Streljaštvo - teoretsko-praktična radionica</p> <p>11. Pješačenje Medvednicom</p> <p>12. Nordijsko hodanje</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o vrsti sporta i godišnjem dobu
Detaljan troškovnik	Novac za nabavu sportskih rezerviških i dresova, ulaznice
Način vrednovanja	Rezultati i primjereno ponašanje na sportskim natjecanjima.
MPT	Uku A.4./5. 1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Zd B.4.2.B. Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje Osr A.4.1. Razvija sliku o sebi Pod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.

ORIJENTACIJSKO KRETANJE

AKTIVNOST	"IZGUBLJENI#NAĐENI" - ORIJENTACIJSKO KRETANJE
Ciljevi aktivnosti	Poučavanje orijentacijskog trčanja kao aktivnosti koja povezuje trčanje, snalaženje u prostoru (pomoću karte, kompasa i prirodnih orijentira), pronalazak kontrolnih točaka i prepoznavanje istih ("Arboretum" Devete) te odgovaranje na kviz pitanja-vrednovanje naučenog iz predmetnih područja u korelaciji s aktivnošću (geografija, biologija, kemija, fizika, povijest)
Namjena aktivnosti	Svi učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Dubravka Diel Samaržija Tvrtko Pleić Sonja Pospišil Zlatko Tomšić Vladimir Begović
Načini realizacije	Na nastavi TZK-a u osnovnom obliku, te kao Projektni dan uključivanjem svih profesora, nositelja aktivnosti, organiziranjem međurazrednog natjecanja ili Školskog natjecanja (IX. # EKONOMSKE)
Vremenik aktivnosti	U jesen i proljeće
Detaljan troškovnik	Troškovi ispisa kviza pitanja i mapa kretanja-snosi Škola
Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	Pripadajuća ocjena iz TZK-a, te predmeta sudionika, simbolične nagrade i diplome nakon vrednovanja rezultata natjecanja
MPT	Zd.B.4.1.B Uku.A.4.3. B.4.3 D.4./5.2.2. Pod.A.4.1. B.4.2. Osr.A.4.3. B.4.2. Ikt.C.4.4.

“BUŠ” - BICIKLOM U ŠKOLU

AKTIVNOST	“BUŠ” - BICIKLOM U ŠKOLU
Ciljevi aktivnosti	Učenje različitih stilova zdravog načina života, poticanje zdravih oblika kretanja(vožnjom bicikla ili na bilo koji drugi način vođeni principom na “vlastiti pogon”), promicanje ekološke svijesti i očuvanja prirode nezagađivanjem iste, snalaženje u prostoru i odabir najprihvatljivijih pravaca kretanja, učenje prometnih pravila
Namjena aktivnosti	Svi učenici koji žele usvojiti jedan od stilova zdravog načina života
Nositelji aktivnosti	Dubravka Diel Samaržija Zlatko Tomšić
Način realizacije	Učenici nakon prijave, sudjeluju na edukaciji, potom se putem aplikacije Strava uključuju u BUŠ grupu Devete, koja bilježi i evidentira njihov broj dolazaka biciklom i prijeđene kilometre na putu do Škole
Vremenik aktivnosti	20 dana u jesen, 20 dana u proljeće
Detaljan troškovnik	Aktivnost je besplatna, učenici koriste osobne bicikle, Škola će snositi troškove potrošnog materijala za sitne popravke bicikla u “Bike korneru” i sitne nagrade za učesnike sa najviše kilometara/dana dolazaka u školu.
Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje Nagrađivanje najbiciklista Devete ocjenom iz TZK-a, te prigodne biciklističke nagrade. Diplome za učesnike koji prijeđu prag od 10 dolazaka u školu u periodu od 20 radnih dana.
MPT	Zd.B.4.2.A Pod.A.4.1. B.4.2. Odr.B.4.1 B.4.2. Osr.C.4.1. C.4.3. C.5.1.A i B B.4.1. B.4.3. B.5.3.

PJEVAČKI ZBOR IX. GIMNAZIJE

AKTIVNOST	Pjevački zbor IX. gimnazije
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i ostvarivanje glazbenih potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za sadržajnom glazbom te doprinos humanom, estetskom i emocionalnom razvoju učenika kao pojedinca, - senzibiliziranje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, - razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje što pridonosi jačanju njihove samosvijesti i samopoštovanja te jačanju težnje za izvrsnošću,
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena darovitim učenicima koji će kroz ostvarenje svojih potencijala u pjevanju javnim nastupanjem razvijati kreativno mišljenje, estetsku inteligenciju te jačati osjećaj samosvijesti i samopoštovanja kao i pridonijeti boljitu vlastitoga duhovnog i tjelesnog zdravlja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je nastavnik Glazbene umjetnosti Nikola Sebastian Jambrošić, a odgovornost je da se aktivnost održava u skladu s planom te da ciljevi i namjena aktivnosti budu ostvareni
Nastavne cjeline	<p>T1: Upoznavanje i razvoj pjevačkog aparata (Pjevački stav, pjevački izrazi, tehnika disanja, osvjećivanje konsonanata, rezonanca i pjevački opseg, diktacija i artikulacija), T2: Upoznavanje zborske literature kroz učenje i uvježbavanje novih skladbi s ciljem javnog izvođenja</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koncerata i aktivno izvođenje skladbi. Aktivnost se realizira na separatnim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program i to najmanje dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa. Nastupe može realizirati i manji komorni sastav od 2-9 učenika</p> <p>Planirani nastupi:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Obilježavanje Svjetskog dana jezika *Glazbeni program tijekom sv. Mise – Zaziv Duha Svetoga *Obilježavanje dana Sjećanje na žrtve Vukovara *Školska priredba uoči blagdana sv. Nikole *Nastup tijekom manifestacije Advent u Devetoj *Školska priredba Valentinovo u Devetoj 2024. *Dani škole IX gimnazije Zagreb *Frankofonija u Devetoj 2024. *Večeri frankofonije 2024.

	<ul style="list-style-type: none"> *Nastup i prezentiranje gl. aktivnosti tijekom Dana otvorenih vrata IX gimnazije 2024. *Svečano uručenje priznanja maturantima pjevačkog zbora *Obilježavanje dana Republike Italije u Devetoj *Svjetski dan glazbe *Nastup u domu za starije osobe *Svečanost Hrvatske glazbene mladeži 2024.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama dva ili više puta tjedno u trajanju od jednog sata i to u prijepodnevnom turnusu od 13-14, a u poslijepodnevnom od 14-15 sati.
Detaljan troškovnik	Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja: nabava kvalitetnog ozvučenja te solističkih i širokopojasnih mikrofona, ulaganja vezana uz odjeću- haljine za nastup, troškove fotokopiranja notnih materijala, troškove autobusa, smještaja učenica i kotizacije za sudjelovanje na koncertu ili natjecanju izvan Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> a) pohvale, priznanja i nagrade voditelja aktivnosti, Razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća i ravnateljice b) brojčanom ocjenom (Komorna glazba ili Glazbena umjetnost, prema predmetnim ishodima)

KOMORNI SASTAV IX. GIMNAZIJE

AKTIVNOST	Komorni sastav IX. gimnazije – svi razredi
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i ostvarivanje glazbenih potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, - poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za sadržajnom glazbom te doprinos humanom, estetskom i emocionalnom razvoju učenika kao pojedinca, - senzibiliziranje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, - razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno sviranje i pjevanje što pridonosi jačanju njihove samosvijesti i samopoštovanja te jačanju težnje za izvrsnošću,
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena darovitim učenicima koji će kroz ostvarenje svojih potencijala u sviranju i pjevanju javnim nastupanjem razvijati kreativno mišljenje, estetsku inteligenciju te jačati osjećaj samosvijesti i samopoštovanja kao i pridonijeti boljitku vlastitoga duhovnog i tjelesnog zdravlja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je nastavnik Glazbene umjetnosti Nikola Sebastian Jambrošić, a odgovornost je da se aktivnost održava u skladu s planom te da ciljevi i namjena aktivnosti budu ostvareni
Nastavne cjeline	<p>T1: Interpretacija i ekspresija (Interpretacija u komornom sastavu, zajednička suradnja i komunikacija te koordinacija tijekom izvedbe),</p> <p>T2: Svladavanje tehničkih izazova (razvoj i poboljšanje glazbenih vještina kod pjevača i svirača)</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koncerata i aktivno izvođenje skladbi.</p> <p>Aktivnost se realizira na separatnim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program i to najmanje dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.</p> <p>Planirani nastupi:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Obilježavanje Svjetskog dana jezika *Glazbeni program tijekom sv. Mise – Zaziv Duha Svetoga *Obilježavanje dana Sjećanje na žrtve Vukovara *Školska priredba uoči blagdana sv. Nikole *Nastup tijekom manifestacije Advent u Devetoj *Školska priredba Valentino u Devetoj 2024. *Dani škole IX gimnazije Zagreb *Frankofonija u Devetoj 2024. *Večeri frankofonije 2024. *Nastup i prezentiranje gl. aktivnosti tijekom Dana otvorenih vrata IX gimnazije 2024. *Svečano uručenje priznanja maturantima pjevačkog zbora

	<ul style="list-style-type: none"> *Obilježavanje dana Republike Italije u Devetoj *Svjetski dan glazbe *Nastup u domu za starije osobe *Svečanost Hrvatske glazbene mladeži 2024.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama
Detaljan troškovnik	Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja: nabava stalaka za note, fascikala, ulaganja vezana uz odjeću za nastup, troškove fotokopiranja notnih materijala, troškove autobusa za sudjelovanje na koncertu izvan Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>a) pohvale, priznanja i nagrade voditelja aktivnosti, Razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća i ravnateljice</p> <p>b) brojčanom ocjenom (Komorna glazba ili Glazbena umjetnost, prema predmetnim ishodima)</p>

VOLONTERSKI KLUB

AKTIVNOST	VOLONTERSKI KLUB - svi razredi
Ciljevi aktivnosti	<p>Educiranjem učenika kroz dobrovoljni rad pružiti im priliku da stasaju u cjelovitu jedinku koja će jednog dana biti od koristi široj društvenoj zajednici, ne samo kao profesionalna osoba već kao i osoba koja će biti spremna pomoći graditi kvalitetniji svijet unapređivanjem društva u kojemu živi.</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr C.4.1. Prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p>
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen učenicima svih razreda gimnazije koji pokazuju interes za volonterski rad s namjenom edukacije volontera i razvoj svijesti za aktivan rad na razvoju zajednice
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Friščić, prof.
Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnosti će se realizirati u prostorijama škole i izvan škole na prema dogovoru i potrebama suradnika koji nam se javljaju za potrebe volonterskog angažmana.</p> <p>Program je orientiran na edukaciju volontera i direktni volonterski rad u školi i izvan škole.</p> <p>Organizatori volontiranja javljaju svoju potrebu za volonterskim angažmanom školi koja provjerava ozbiljnost organizatora i poziva volontere na angažman. Volonteri nakon iskaza interesa za određenim aktivnostima dogovaraju svoj volonterski rad s organizatorom, pod kontrolom voditelja Volonterskog kluba škole. Organizator je nakon obavljenog angažmana volontera dužan voditelju Volonterskog kluba dostaviti evidenciju volontiranja i ispuniti volonterima volonterske knjižice.</p> <p>Naša škola ima razvijenu dugogodišnju suradnju s nekim organizatorima volontiranja i udrugama, ali smo otvoreni za nove suradnje i aktivnosti.</p>
Vremenik aktivnosti	Okvirni raspored aktivnosti će varirati zbog suradnje s ostalim partnerima i njihovim projektima

	<p>rujan regrutacija novih članova sastanak Volonterskog kluba</p> <p>listopad edukacija učenika - treninzi socijalnih vještina organizacija Dana kruha</p> <p>studen edukacija o organizacijskim aspektima akcija edukacija učenika - treninzi socijalnih vještina</p> <p>Prosinac priprema i provedba Božićnog sajma</p> <p>siječanj - lipanj organizirane volonterske akcije u suradnji s partnerima edukacija učenika - treninzi socijalnih vještina akcija uređenja školskog okoliša</p>
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava u suradnji s VCZ ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje, javljanje na objavljene natječaje za donacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditelj Volonterskog kluba vodi evidenciju aktivnosti/akcija i evidenciju sudjelovanja učenika. U kontaktu su s organizatorima volontiranja, koji također vode evidenciju i upisuju odrđene sate u volonterske knjižice ili izdaju potvrde.

LIDRANO

AKTIVNOST	LIDRANO
Ciljevi aktivnosti	Natjecati se na svim razinama (školska, županijska i državna) ovisno o uspjehu učenika na školskom i/ili županijskom natjecanju, razvijati ljubav prema jeziku i dramskome tekstu te dramsko-scenskom nastupu, kazivati monolog, glumiti, upoznati radove hrvatskih i svjetskih književnika te njihovo stvaralaštvo, razvijati i poticati učeničko stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti	Doživjeti bogatstvo jezika i dramskih tekstova, postići dobre rezultate, natjecati se na svim razinama, upoznati dramski tekst i dramsko-scenske oblike stvaralaštva na višoj razini nego što to traži školski plan i program rada. Potaknuti učenike na nastavak školovanja u smjerovima koji uključuju i hrvatski jezik.
Nositelji aktivnosti	Ljiljana Miler, prof. i ostali profesori hrvatskog jezika
Način realizacije	Održati dodatne sate jednom tjedno, pripremiti se, organizirati i održati školsku razinu natjecanja u vrijeme predviđeno od strane Agencije za odgoj i obrazovanje, otici na županijsku i državnu razinu natjecanja (ovisno o uspjehu učenika). Raditi prema uputama Ministarstva i Županije.
Vremenik aktivnosti	Vrijeme određeno od strane Agencije za odgoj i obrazovanje.
Detaljan troškovnik	Troškove prijevoza i ostalih troškova za višu razinu natjecanja snose Županija ili Ministarstvo.
Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	Analizirati, uočiti i ispraviti pogreške, raspravljati, objasniti nejasno.
MPT	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

ŠAHOVSKI KLUB

AKTIVNOST	ŠAHOVSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti	Kroz igranje šaha spoznati posebnosti šahovske igre te razvijati sposobnosti uočavanja, zaključivanja, samostalnosti razmišljanja i donošenja odluka, međusobnog uvažavanja i tolerancije.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme te sudjelovati u igranju šaha i natjecanjima.
Nositelji aktivnosti	Željko Platužić, prof.
Način realizacije	Aktivnost se realizira u dogовору с уčеницима након наставе једном тједно кроз школску годину (један наставни сат), или једном у два тједна у блок сату.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se одвија кроз цјелу школску годину.
Detaljan troškovnik	Aktivnost захтјева набаву шаховских плаћа и сатова те трошкове везане уз пријаву на natjecanja.
Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	Analizirati, уочити, исправити погрешке, развијати способности предвиђања и планирања, jačanje властитих способности и могућности остваривања циљева.
MPT	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik оstvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

Izvanučionička nastava

POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA GRADA ZAGREBA *

AKTIVNOST	POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnost:	Poticanje rada u grupi. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske, razvijati naviku posjećivanja muzeja i galerija.
Namjena aktivnosti:	Posjet muzejima: Muzej za umjetnost i obrt, Moderna galerija, Strossmayerova galerija starih majstora, Muzej suvremene umjetnosti, Galerija Klovićevi dvori
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori likovne umjetnosti, razrednici, ostali profesori
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje posjeta izložbama i događanjima u muzejima grada Zagreba, dodatno informiranje o važnim djelima s područja likovne umjetnosti svjetske i nacionalne baštine, zanimljiva matematika.
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu godinu, ovisno o programu muzeja i galerija
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje je predviđeno za učenike koji su aktivni u odnosu na broj posjeta i provedene analize

*izvođenje aktivnosti ovisit će o epidemiološkim mjerama i o vraćanju u funkciju muzeja stradalih u potresu

KONCERTI KLASIČNE GLAZBE

AKTIVNOST	Posjet koncertima klasične glazbe – svi razredi
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i produbiti interes učenika za koncerne i druge glazbeno-scenske izvedbe vrhunskih umjetničkih dosega, - osposobiti učenike za samostalan odabir koncertnih događanja vrhunskih umjetničkih dosega koje će s razumijevanjem pratiti i nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja, - razvijati kritičko mišljenje i glazbeni senzibilitet učenika - pridonijeti popularizaciji klasične glazbe kroz edukaciju buduće glazbene publike.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji žele aktivno, sadržajno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme te obogatiti vlastiti kulturno-umjetnički život. *koncertnim posjetima, prema vlastitoj želji, mogu se pridružiti roditelji/staratelji.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je nastavnik Glazbene umjetnosti Nikola Sebastian Jambrošić, a odgovornost je da se aktivnost održava u skladu s planom te da ciljevi i namjena aktivnosti budu ostvareni
Nastavne cjeline	<p>Tema: Novi svijet vrhunske klasike</p> <p>a) Pripremne radnje za posjet koncertu klasične glazbe (analiza programa, upoznavanje programa, biografije izvođača i sl.);</p> <p>b) Bonton ponašanja na koncertima klasične glazbe;</p> <p>c) Slušanje s razumijevanjem;</p> <p>d) Pisanje osvrta/kritike za posjećeni koncert.</p> <p>*U sklopu aktivnosti, ovisno o vrsti koncerta, moguće je ostvariti određene ishode predmeta GU:</p> <p>- SŠ GU A.1-4.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi, SŠ GU A.1-4.3. Učenik slušno prepoznaje i analizira obilježja glazbeno-stilske razdoblja te glazbenih pravaca i žanrova, SŠ GU C.1-4.1. Učenik upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okruženju, SŠ GU C.1-4.2. Učenik opisuje susret s glazbom u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okruženju, koristeći određeni broj stručnih termina te opisuje oblikovanje vlastitih glazbenih preferencija, SŠ GU C.1-4.3. Učenik opisuje povijesni razvoj glazbene umjetnosti, SŠ GU C.1-4.5. Učenik povezuje glazbenu umjetnost s ostalim umjetnostima.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet/i koncertu/ima visokog umjetničkog dosega uz pripremu za koncert i izradu pisanih osvrta/kritike
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će biti organizirana sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, jednom ili više puta mjesечно kroz nastavnu godinu 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"> - po koncertu vremensko opterećenje iznosi tri nastavna sata *koncerti se u glavnini održavaju u večernjem terminu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje aktivnosti će se provoditi kroz rad stručnog vijeća, a rezultati će biti korišteni za eventualne promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. - vrednovanje ishoda sprovodit će se u sklopu nastave GU

POSJET TEHNIČKOM MUZEJU GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnost:	upoznavanje stalne postave Tehničkom muzeju u Zagrebu – Transformacija energije, Prometna sredstva i Rudarstvo, potom Nafta i odjeli Astronautika s planetarijem, Demonstracijski kabinet Nikole Tesle, Osnove poljodjelstva i Vatrogastvo, te Aleja skulptura velika hrvatskog prirodoslovlja i tehnike u parku na otvorenom <ul style="list-style-type: none"> - razvijati estetske vrijednosti - stvaranje navike posjeta muzejima - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim Godišnjim planom i programom prirodne grupe predmeta
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske - zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu biologije, geografije, povijesti, fizike i tehničke kulture - preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze - pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima, - poticanje timskog rada
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici prirodne grupe predmeta
Način realizacije aktivnosti	Posjet i razgledavanje javne ustanove, Tehničkog muzeja. Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta muzeju. Utvrđivanje točnog datuma posjeta Tehničkom muzeju i cijene ulaznice po učeniku. Razrada i podjela zadataka za učenike iz povijesti, fizike, biologije i tehničke kulture. Realizacija posjeta (više grupa učenika – obilazak ustanove, razgledavanje izložbenih eksponata, uspoređivanje eksponata, izrada dobivenih zadatka). Analiza i provjera izvršenih zadataka. Briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet.

POSJET PLANETARIJU MUZEJA NIKOLA TESLA

AKTIVNOST	POSJET PLANETARIJU MUZEJA NIKOLA TESLA
Ciljevi aktivnosti:	Demonstracija kretanja zvijezda i planeta na noćnom nebu. Upoznavanje sa najvidljivijim zviježđima sjevernog neba. Razumijevanje nastanka mjesecnih mijena Snalaženje i orijentacija na nebu
Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja i vještina koje će učenici naknadno primjenjivati u praktičnim promatranjima u nastavi astronomije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zlatko Tomšić, prof. Fizike i Kemije
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru sa Muzejom Nikola Tesla će se odrediti termin nakon nastave. Učenici zajedno sa profesorom odlaze javnim prijevozom do muzeja gdje će se održati posjet planetariju.
Vremenik aktivnosti	Po dogovoru
Detaljan troškovnik	Iz vlastitih sredstava, cijena ulaznice je 20 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta učenici na sljedećem satu astronomije se trebaju sami orijentirati na noćnom nebu te prepoznati najvažnije objekte.

POSJET BOTANIČKOM VRTU GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST	POSJET BOTANIČKOM VRTU GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnosti:	Podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja biljnih vrsta i same prirode. Mogućnost dodatnog učenja o biljkama i prirodi. Razgledavanje botaničkog vrtu te edukacija pomoću natpisa za biljne vrste koji pružaju osnovne informacije te edukativnim pločama koje pružaju podatke o određenim skupinama biljaka i ekosustavima
Namjena aktivnosti:	Ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta. Poticanje rada u grupi, suradnja. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje. Razvijanje odgovornog odnosa učenika prema očuvanju kvalitete okoliša.
Međupredmetne teme	- uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. -ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. - osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici biologije kao voditelji i razrednici kao pratinja
Način realizacije aktivnosti	Učenici samostalno obilaze botanički vrt. U edukacijskom centru učenici usvajaju nova znanja na temelju projekcija, proučavanja preparat, kontakta s biljkama i praktičan rad. Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci).
Vremenik aktivnosti	prvo ili drugo polugodište šk.god 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet.

OTVORENA VRATA PMF-a

AKTIVNOST	OTVORENA VRATA PMF-a
Ciljevi aktivnost:	Upoznati učenike sa programima studijski grupa na PMF-u. Upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja nakon završenog PMF-a. Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, radom u laboratoriju i provođenjem eksperimenata te novim postignućima u znanosti.
Namjena aktivnosti:	Ukazati učenicima na važnost prirodoslovja i matematike u životu, približiti ih svijetu znanosti i novim dostignućima te zainteresirati za daljnje učenje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici prirodne grupe predmeta i matematike
Međupredmetne teme	pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak tramvajem ili autobusom do odsjeka PMF-a uz vodstvo i pratnju nastavnika i ili razrednika.
Vremenik aktivnosti	Prema planu PMF-a - okvirno
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je zainteresiranim učenicima 4-tih razreda, dodatne nastave i svim onima koji to žele pa nije predviđeno neko posebno vrednovanje.

POSJET SABORU RH

AKTIVNOST	POSJET SABORU RH
Ciljevi aktivnosti:	Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima Sabora. Prisustvovanje preliminarnim sjednicama, praćenje tijeka sjednica sa sjeverne tribine u velikoj vijećnici, te razgovor sa zastupnicima. Ponoviti i sistematizirati znanje o geografskoj i povijesnoj ulozi Sabora RH, u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz geografije, povijesti i politike i gospodarstva. Razvijati komunikacijske i suradničke vještine. Razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti. Smanjivati strah od javnih nastupa. Uvjerljivo zastupati svoje potrebe i interes. Razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tihana Urbić Bujadinović, prof.
Način realizacije aktivnosti	Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH. Razrada i podjela zadataka za učenike iz srodnih predmeta. Realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima). Analiza i provjera izvršenih zadataka.
Vremenik aktivnosti	Po dogovoru
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH. Razrada i podjela zadataka za učenike iz srodnih predmeta. Realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima).

POSJET PARKU PRIRODE MEDVEDNICA

Aktivnost	Posjet Parku prirode Medvednica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zaštićenog područja Parka prirode Medvednica - ostvariti dio istraživačkog rada na terenu - upoznati način upravljanja zaštićenim područjima - razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta - poticanje rada u grupi - pripremanje učenika za samostalno istraživanje - razvijanje odgovornog odnosa učenika prema okolišu
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu - or a.1. Objasnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici biologije kao voditelji i / ili razrednici kao pratinja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet i stručno vodstvo u PP Medvednica - posjet špilji Vaternica
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će bilježiti i dokumentirati posjet - odgovarat će na nastavne lističe na terenu - izrada plakata
Detaljni troškovi i vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza autobusa ZET-a - troškovi stručnog vodstva

POSJETI KNJIŽNICAMA

AKTIVNOST	POSJETI KNJIŽNICAMA
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika osvijestiti značaj knjižnice kao ugodnog prostora za učenje, zabavu i istraživanje. Učenik upućen u organizaciju knjižnice lakše će se snalaziti, pronalaziti pouzdane izvore i obavljati zadatke koji će se pred njim naći.
Namjena aktivnosti	Predstaviti knjižnice u Zagrebu, upoznati ih s knjižničarskim poslovima. Uputiti učenike na mogućnost učlanjenja i usluge.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Mateja Mačešić u suradnji s razrednicima, zainteresiranim učenicima i knjižnicama u Zagrebu.
Način realizacije aktivnosti	Razgled knjižnica uz stručno vodstvo, upoznavanje s uslugama i aktivnostima knjižnice, prostorom za korisnike i spremištem.
Vremenik aktivnosti	Organizirani posjet zavisno o dogovoru s institucijama uz prethodnu najavu na satu razrednika ili informativnom panou školske knjižnice.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o knjižničnom sustavu u Republici Hrvatskoj i drugim obrazovnim institucijama - čuvarima znanja i baštine kao temeljima napretka (muzeji, arhivi...) s ciljem razvoja doživotnih korisnika i posjetitelja knjižnica i drugih kulturnih institucija. Evaluacija posjete.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku C.4/5.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

POSJET MUZEJU ILUZIJA

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU ILUZIJA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati različite vrste perceptivnih varki. Objasniti čimbenike koji utječu na stvaranje perceptivnih varki.
Namjena aktivnosti	Razumijevanje mehanizma koji dovode do perceptivnih varki pomoći će učenicima pri razumijevanju uobičajenih perceptivnih procesa.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Pavlina, dipl. psiholog i zainteresirani učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s učenicima i Muzejom iluzija odredit će se termin nakon nastave. Učenici zajedno sa profesorom odlaze javnim prijevozom do muzeja gdje će se održati posjet.
Vremenik aktivnosti	Organizirani posjet tijekom prvog obrazovnog razdoblja.
Detaljan troškovnik	Troškovi ulaznica (i organiziranog vodstva) snose učenici (cijena ulaznice za grupne posjete je 5 eura, a stručnog vodstva 35eura).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada izvještaja ili prezentacije o perceptivnim varkama koju će prezentirati ostalim učenicima u razredu.
Odgjono-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

JEDNODNEVNI IZLET

AKTIVNOST	Jednodnevna terenska nastava – 1-2 puta godišnje za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Destinacija	Planiran je odlazak u neki od gradova ili nacionalnih parkova u RH ili inozemstvu
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici po generacija (prvi, drugi, treći, četvrti razredi) ili u generacijskim kombinacijama
Planirani broj sati	1 dan
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, nastavnici pratitelji
Način realizacije aktivnosti	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Do 500 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

NAGRADNI DAN

AKTIVNOST	Nagradni dan – terenska nastava za nagrađene razrede
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Destinacija	Planiran je odlazak u neki od gradova ili nacionalnih parkova u RH ili inozemstvu
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici razreda koji su osvojili nagradni dan – razred s najboljim prosjekom, razred s najmanje izostanaka, eventualno još jedan razred 100% prolaznosti, najsportskiji razred te razredi s nagrađenim božićnim stupovima (prvo mjesto)
Planirani broj dana	1 dan (u iznimnim situacijama dva dana)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, nastavnici pratitelji
Način realizacije aktivnosti	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Do 500 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

DVODNEVNI IZLET

AKTIVNOST	Dvodnevni izlet– za učenike prvih, drugih i trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Destinacija	Planiran je odlazak u neki od gradova ili nacionalnih parkova u RH ili inozemstvu
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici po generacija (prvi, drugi, treći razredi) ili u generacijskim kombinacijama
Planirani broj sati	2 dana
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, nastavnici pratitelji
Način realizacije aktivnosti	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Do 1000 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa
Odgovno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

VIŠEDNEVNI IZLET

AKTIVNOST	Školska maturalna ekskurzija za učenike trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Destinacija	Planiran je odlazak u gradove i nacionalne parkove Hrvatske (Poreč, Rovinj, Zadar, Šibenik, Split, Makarska, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Brijuni i dr.) ili u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Berlin, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova i sl.).
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici trećih razreda
Planirani broj sati	4-7 dana
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, nastavnici pratitelji, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	2500-4500 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

PUTUJEM I UČIM

AKTIVNOST	PUTUJEM I UČIM
Ishodi aktivnosti:	njegovati tradiciju i kulturu Hrvatske i drugih zemalja Europe ukazati na upotrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju umjetnosti, kulturne i povijesne baštine, prirodno-geografskog i društvenogospodarskih karakteristika razvijati interes za glazbu i glazbenike različitih stilskih razdoblja i žanrova
Namjena aktivnosti:	zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu Glazbene umjetnosti, Likovne umjetnosti, Njemačkog jezika, Talijanskog jezika, Povijesti, Geografije, poticanje timskog rada pripremati učenike za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici i ostali nastavnici
Način realizacije aktivnosti	4-5 izleta u školskoj godini integrirana nastava prikupljanje materijala: fotografiranje, muzej, opera, internet, izrada panoa, objava rada na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, nenastavni dani
Detaljan troškovnik	Najpovoljniji prijevoz autobusom
Način vrednovanja	za mentore će kriterij vrednovanja biti: točnost sadržaja kreativnost izrada školskog panoa objava rada na web stranici škole. Namjena: svim zainteresiranim učenicima škole koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme
MPT	zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

Ostale odgojno - obrazovne aktivnosti i programi

DRŽAVNA MATURA (prezentacija za učenike i roditelje)

AKTIVNOST	DRŽAVNA MATURA (prezentacija za učenike i roditelje)
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike i roditelje s načinom provođenja državne mature te ih informirati o detaljima vezanim za državnu maturu
Namjena aktivnosti:	Uspješna priprema za provedbu ispita državne mature
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirjana Franić, prof. i Sonja Lušić Radošević, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti	Prezentacije na roditeljskim sastancima i na satovima razredne zajednice
Vremenik aktivnosti	rujan 2023. - lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je svim učenicima i roditeljima učenika te uspješna provedba i organizacija ispita državne mature služi ugledu škole i cijelog kolektiva. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s predmetnim profesorima.
MPT	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

DAN ŠKOLE

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine i odnose s vršnjacima iz razreda i škole, uvažavajući različitosti Spoznati značaj i važnost razredne zajednice Spoznati važnost pripadnosti školi Razvijati interes za sport i kulturu
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana škole
3. Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice, D. Diel Samaržija, prof. i ravnateljica Razrednici Nastavnici fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti Voditelji stručnih aktiva
4. Način realizacije aktivnosti	Događanja u kreativnom kutku škole na kojem će se istaknuti učenici koji su sudjelovali na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama te oni koji su nekom svojom aktivnošću doprinijeli promociji škole
5. Vremenik aktivnosti	od.27.5.2024. do 31.5.2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak materijala za pripremu radionica te diploma i nagrada
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i diskusija na SRZ-u
MPT	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu oo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

DAN OTVORENIH VRATA IX. GIMNAZIJE

AKTIVNOST	DAN OTVORENIH VRATA IX. GIMNAZIJE
1. Ciljevi aktivnosti	Učenike osmih razreda osnovnih škola informirati o programima, postignućima i mogućnostima koje nudi IX. gimnazija
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Informirati učenike s karakteristikama i osobitostima naše škole u odnosu na druge gimnazije općeg smjera u gradu - Prezentirati budućim zainteresiranim učenicima dio ostvarenja, postignuća i primjere dobre prakse iz nastavnih i izvannastavnih aktivnosti naše škole
3. Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice i ravnateljica Učenici, profesori
4. Način realizacije aktivnosti	Organizacija i planiranje događanja po stručnim aktivima Priprema i osmišljavanje interaktivnih prezentacija po predmetima. Prezentiranje i predstavljanje u suradnji s učenicima)na štandovima u prostoru škole.
5. Vremenik aktivnosti	Lipanj 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak potrebnih materijala za prezentacije i pokuse iz redovitih sredstava škole
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati upisa u prvi razred škole Anketiranje posjetitelja kao i analiza s profesorima kako bi slijedeće godine bili još uspješniji u promociji škole
MPT	<p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća</p> <p>guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>
	Aktivnost će se odviti uživo ili online, a u skladu s epidemiološkim mjerama i mogućnostima.

DOJDI OSMAŠ

AKTIVNOST	DOJDI OSMAŠ
CILJ	Učenike osmih razreda osnovnih škola informirati o programima, postignućima i mogućnostima koje nudi IX. gimnazija
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Informirati učenike s karakteristikama i osobitostima naše škole u odnosu na druge gimnazije općeg smjera u gradu - Prezentirati budućim zainteresiranim učenicima dio ostvarenja i postignuća u našoj školi – promovirati na najbolji mogući način direktnim kontaktom na određenom štandu
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovarati su budućim učenicima, njihovim roditeljima, obiteljima - Savjetovati mogućnosti uključivanja u programe koje škola nudi u vannastavnim aktivnostima, fakultativnoj nastavi, različitim projektima u kojima škola sudjeluje kao nositelj ili partner - Dijeljenje plakata i drugog promotivnog materijala (bedževi, olovke, privjesci i sl) - Prezentirati postignute rezultate - Prezentacija web stranice škole, fb škole, - Prezentacija i promocija novih budućih projekata škole - nastup Zbora, - nastup plesne grupe
METODE	Razgovor Demonstracija
NOSITELJ/I	Stručne suradnice i ravnateljica Ostali profesori
VREMENIK	Sukladno terminu Grada Zagreba – svibanj 2024.
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Profesori i učenici - u dogovoru s ravnateljicom škole Redovna sredstva škole Sredstva donacija Tijekom školske godine – priprema i rad na realizaciji projekata koje bi prezentirali
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija nakon upisa u prvi razred škole Eventualna evaluacija ankete posjetitelja našeg štanda kako bi slijedeće godine bili još uspješniji u promociji škole
MPT	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

BOŽIĆNO UREĐENJE STUPOVA

AKTIVNOST	BOŽIĆNA DOGAĐANJA
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepције - usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, razvijanje smisla za estetiku i sklad - upoznavanje različitih likovnih tehniki - poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti kao i razvijanje socijalnog odnosa kolegjalnosti s drugom djecom kroz timski rad - poticanje pažljivosti i poštovanja prema radovima drugih učenika
Namjena aktivnosti:	blagdansko uređenje škole poticanje učenika na rad u grupi i poticanje pozitivnog nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih razreda, poticanje humanitarnih aktivnosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Katarina Friščić, prof. - Stručne suradnice - razrednici i profesori likovne umjetnosti - učenici – predstavnici svakog razreda i volonteri
Način realizacije aktivnosti	Učenici ukrašavaju stupove koji se nalaze duž hodnika na prvom katu škole (20 razreda – 20 stupova) te organiziraju humanitarnu akciju
Vremenik aktivnosti	Zadnji petak prije Božića u tjednu kada je nastava u poslijepodnevnoj smjeni – 16.12.2022. Stupovi se uređuju za vrijeme nastave; početak aktivnosti je u 14.00 sati, a završetak u 18.00 sati, kada komisija u sastavu od ravnateljice, profesora koji nisu razrednici i bivših učenika/djelatnika odabire najuspješnije uređene stupove i nagrađuje ih slobodnim danom
Detaljan troškovnik	Do 300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razred koji je po ocjeni komisije napravio najljepši stup dobiva jedan nagradni dan. Objava na webu škole.
MPT	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge

MISA SA ZAZIVOM DUHA SVETOGA / MISA ZAHVALNICA

AKTIVNOST	MISA SA ZAZIVOM DUHA SVETOGA / MISA ZAHVALNICA
Ciljevi aktivnosti:	<p>Doprinijeti cjelovitom razvoju sposobnosti i vještina na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima.</p> <p>Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi.</p> <p>Unaprijediti kulturu tolerancije i prihvatanja u funkciji unapređivanja kvalitete i razvoja odgojno-obrazovne djelatnosti u cjelini.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti praktičnim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).</p> <p>Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere, njezinih sadržaja, slavljenja i življjenja.</p> <p>Motiviranje za dobar, čestit, vedar, radišan, i iskren pristup životu, Bogu, bližnjemu i sebi. U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ninoslav Šebestijan, prof. , Nikola Sebastijan Jambrošić, voditelj školskog zbora
Način realizacije aktivnosti	Molitveno slavlje i promišljanje kroz riječi i pjesmu za sve koji žele. Prevođenje slavlja na hrvatskom znakovnom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat poslije nastave u listopadu ili svibnju (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene pohvale za zalaganje iz vjeronauka i promicanje pozitivne kulture međusobne komunikacije kao i duha zajedništva. Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života za društvo mira i tolerancije poštujući različitosti.

EUROPSKI DAN JEZIKA

AKTIVNOST	EUROPSKI DAN JEZIKA
1. Ciljevi aktivnosti	spoznati značaj i važnost učenja stranih jezika za komunikaciju i cjeloživotno učenje spoznati važnost upotrebe tehnologije za razumijevanje drugih naroda, njihovih kultura i običaja stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda spoznati važnost očuvanja vlastitog jezika
2. Namjena aktivnosti	obilježavanje važnosti učenja stranih i očuvanja materinjeg jezika
3. Nositelji aktivnosti	nastavnici stranih jezika i hrvatskog jezika; nastavnici glazbene i likovne umjetnosti, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	odabir poezije za recitiranje na stranim jezicima i pjesama za pjevanje, provedba projekta, objava rezultata na školskom webu i na portalu škole, diseminacija na županijskoj i državnoj razini, evaluacija
5. Vremenik aktivnosti	26. rujna 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u diskusijama i blogovima.

DANI FRANKOFONIJE

AKTIVNOST	DANI FRANKOFONIJE
1. Ciljevi aktivnosti	- popularizacija francuskog jezika - spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika - osposobiti učenike za samostalno učenje i osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s izvornim francuskim govornicima, s francuskom kulturom i tradicijom,
Sadržaj	Sudjelovanje na Večeri frankofonije učenika i Djevojačkog zbora IX. gimnazije Obilježavanje Mjeseca frankofonije u IX. gimnaziji izradom panoa i prigodnim temama za raspravu te posjet izvornih govornika ili studenata francuskog jezika (ambasadora frankofonije).
3. Nositelji aktivnosti	mr. Mirjana Franić, prof. u suradnji s Nikolom Sebastianom Jambrošićem, prof., voditeljem zbora i komornog sastava IX. gimnazije
4. Način realizacije aktivnosti	Organizacija i planiranje događanja. Priprema i osmišljavanje aktivnosti (uređenje panoa, kvizovi, predstavljanje videoa, pripremanje zbora za nastup na francukom jeziku, pripremanje učenika za recitaciju). Sudjelovanje na Večeri frankofonije.
5. Vremenik aktivnosti	ožujak 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	iz redovitih sredstava škole
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komentari učenika, roditelja, profesora Prikaz na web stranici škole
MPT	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoći ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Cilj aktivnosti	Obilježiti na dostojanstven način Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar
Nositelji	Tvrko Pleić, prof. Vladimir Begović, prof. Fran Alilović, prof. Josipa Malčić, prof.
Način realizacije	Izrada plakata vezanih uz Dan sjećanja na Vukovar Tematske prezentacije Paljenje svijeća ispred škole
Vremenik aktivnosti	15.-17.11. 2023.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava, toleranciji, jednakom odnosu prema različitostima.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja Svijeće
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima Izrada plakata

DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST

AKTIVNOST	Dan sjećanja na Holokaust
Ciljevi aktivnosti	Uočiti uzroke i posljedice Holokausta tokom Drugog svjetskog rata Prepoznati i osuditi zločine vezanih uz Holokaust
Nositelji aktivnosti	Tvrtko Pleić, prof. Vladimir Begović, prof. Fran Alilović, prof. Josipa Malčić, prof.
Način realizacije	Izrada plakata vezanih uz temu Holokausta Tematska predavanja u obliku prezentacija
Vremenik aktivnosti	24.-26. 1. 2024.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava, toleranciji, jednakom odnosu prema različitostima.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima Izrada plakata

OBILJEŽAVANJE TJEDNA CRVENOG KRIŽA

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE TJEDNA CRVENOG KRIŽA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima na važnost međusobnog pomaganja i razvoja humanitarnih djelatnosti - upoznati učenike sa osnovnim temeljnim načelima Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo i univerzalnost - upoznati učenike s akcijama solidarnosti Crvenog križa - omogućiti učenicima koji pokažu najviše interesa za prvu pomoć, dodatno usavršavanje u znanju i vještinama iz prve pomoći
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u akcijama solidarnosti kao pomoć onima kojima je pomoć najpotrebnija - razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanje znanja o mjerama prevencije - uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josip Tenjer, prof., stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u raznim akcijama Crvenog križa - organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi kod punoljetnih učenika - obilježavanje dana Crvenog križa - organizacija radionica za sat razredne zajednice na temu humanosti - priprema učenika za natjecanje iz prve pomoći
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine, a posebne aktivnosti povodom Međunarodnog tjedna Crvenog križa u vremenu od 8. do 15. svibnja.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno uključivati u akcije solidarnosti Crvenog križa. Jačati duh humanosti i međusobnog pomaganja. Jačati natjecateljski duh kroz provođenje natjecanja, te vrednovanje rezultata.

NOĆ KNJIGE

AKTIVNOST	NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i približiti manifestaciju <i>Noć knjige</i> učenicima, nastavnicima i djelatnicima Škole. Sudjelovanjem u manifestaciji promovirati i predstaviti Školu i rad knjižnice široj zajednici. Sudjelovanjem u manifestaciji potaknuti interes za knjigom i čitanjem.
Namjena aktivnosti	Predstaviti značaj knjige, zainteresirati učenike za čitanje, potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i izražavanje o pročitanim djelima. Namijenjeno svim zainteresiranim, učenicima, nastavnicima, roditeljima, javnosti...
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Mateja Mačešić u suradnji sa zainteresiranim profesorima i učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Zavisno o tematiki Noći knjige. Moguće realizacije: kviz znanja, izrada informativnog panoa ili plakata, čitanje i predstavljanje učeničkih literarnih uradaka, predstavljanje pročitanih knjiga, čitanje ulomaka iz omiljenih knjiga, obilježavanje godišnjica, diskusije na temu <i>knjiga i film</i> ,...
Vremenik aktivnosti	Travanj, datum koji odrede organizatori manifestacije <i>Noć knjige</i> .
Detaljan troškovnik	Potencijalno trošak izrade plakata, panoa i ostalih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o manifestaciji, povratne informacije sudionika. Evaluacija odaziva sudionika (učenika i profesora).
Odgjono-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

VEČER MATEMATIKE

Aktivnost	Večer matematike
Nositelji aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo (HMD), profesori matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije	Nastavnici će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici će biti slobodni prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti..
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

DABAR

AKTIVNOST	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Ciljevi aktivnosti:	Glavni cilj natjecanja Dabar su razvoj računalnog razmišljanja i informatičkih vještina kod učenika, povećanje kohezije i suradnje učenika različitih razreda.
Namjena aktivnosti:	<p>Natjecanje Dabar namijenjen je učenicima svih razreda, onima koji već imaju razvijeno računalno razmišljanje kao i onima koji imaju želju naučiti.</p> <p>Planirane aktivnosti uključuju analizu životnih situacija koje su manje ili više povezani s računalnim pristupom pri rješavanju. Učenici će imati prilike uočiti kako je računalno razmišljanje:</p> <ol style="list-style-type: none">1. korisno u svakidašnjem životu2. neizbjegljivo u rješavanju mnogih informatičkih situacija3. iznimno povezano s nastavnim predmetima Informatika, Matematika i Fizika. <p>Cilj je da učenici osvijeste mogućnosti rješavanja problema koristeći se računalnim razmišljanjem te da implementiraju takav način razmišljanja u svoje svakodnevno funkciranje.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Logarušić, prof., (zamjena: Ksenija Matijašec, prof.) Mateja Mačešić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se odvija u studenom 2023. Prethode im pripreme neposredno prije natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija u studenom 2023. godine.
Troškovnik	Prema potrebi i ovisno o projektima, cilj aktivnosti je u što većoj količini iskoristiti stvari koje više nisu u funkciji uz minimalan trošak neophodnih materijala potrebnih za određenu aktivnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanja aktivnosti su rezultati na natjecanju Dabar, ali i procjena razine angažiranosti učenika na satovima pripreme za natjecanje.

POPULARIZACIJA PROGRAMIRANJA

AKTIVNOST	Popularizacija programiranja - Europski tjedan programiranja, Dan programiranja i Međunarodni dan djevojaka i žena u IKT-u
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s programiranjem, različitim programskim jezicima i s poslovima koje nudi IKT. Omogućiti učenicima da samostalno izrade jednostavnije programe. Upoznati učenike s poslovima koje nudi područje IKT. Omogućiti učenicima da upoznaju pojedince koji su svoju profesiju ostvarili u području IKT-a.
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju Povećati interes učenika za programiranje i za zanimanja u području IKT-a Povećati interes djevojaka za zanimanja u području IKT-a Poticanje učenika za samostalno istraživanje u području ICT-a i programiranja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik informatike, Sonja Lušić Radošević, prof., ravnateljica
Način realizacije aktivnosti	Organizirati prigodna predavanja, radionice i posjete IKT tvrtkama.
Vremenik aktivnosti	Obilježavanje Europskog tjedna programiranja Obilježavanje Internacionalnog sata programiranja Međunarodni dan djevojaka i žena u ICT-u
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici navedena događanja vrednuju anketom te stečena znanja i iskustva koriste u nastavi, izrađuju zajedničke plakate Potaknuti učenike da i sami istražuju i stječu nova saznanja iz svijeta IKT-a i programiranja.

STEM DAN

Aktivnost	STEM dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija nastavnih predmeta iz STEM područja - poticanje učenika na samostalno izvođenje pokusa na radionicama - zainteresirati učenike za STEM područje - promovirati važnost STEM School Label oznake za školu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći raznih interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema nastavnim predmetima iz STEM područja - Stvoriti pozitivne stavove o matematici, biologiji, kemiji i fizici. - Ukažati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta - poticanje rada u grupi - pripremanje učenika za samostalno istraživanje - razvijanje odgovornog odnosa učenika prema okolišu
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - osr A 4.3. Razvija osobne potencijale - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu - uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici biologije, matematike, kemije, fizike i informatike
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenik aktivnosti	travanj/ svibanj 2023.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima - izrada plakata
Detaljni troškovi	Troškove materijala potrebnog za radionice snosit će škola

MAT LIGA

AKTIVNOST	Matematičko natjecanje – MAT LIGA
Nositelji i organizatori aktivnosti	Matematičko natjecanje za učenike osnovnih i srednjih škola MAT liga koje se u kontinuitetu održava od nastavne godine 2017./2018., a prošle se godine natjecalo više od 4 200 učenika iz 230 škola iz cijele Republike Hrvatske.
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi su vezani uz razvoj i stjecanje vještina i znanja kod učenika: <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj matematičkih kompetencija • Razvoj kognitivnih procesa (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje)
Namjena aktivnosti:	Razvijanje temeljnih matematičkih znanja
Nositelj aktivnosti	Svi profesori matematike
Način realizacije aktivnosti	MAT liga ima četiri kola tijekom školske godine: listopad, prosinac, ožujak i svibanj. Par se sastoji od dva učenika iste generacije. Natjecanje za srednju školu odvija se u 8 kategorija: <ul style="list-style-type: none"> - učenici prirodoslovno-matematičkih gimnazija (A kategorija) od 1. do 4. razreda - učenici nematematičkih gimnazija i ostalih srednjih škola (B kategorija) od 1. do 4. razreda.
Vremenik aktivnosti	2023./2024.
Troškovnik	Kotizaciju za sudjelovanje snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanja aktivnosti su odaziv učenika, njihovo sudjelovanje te rezultati na natjecanju

UREĐENJE PANOA

AKTIVNOST	UREĐENJE PANOA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije ● usvajanje pojmove likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata ● upoznavanje različitih likovnih tehnika ● poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti kao i razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad ● poticanje opće informiranosti učenika
Namjena aktivnosti:	Uređenje prostora škole, informiranje učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Sarić, prof. i ostali profesori
Način realizacije aktivnosti	<p>I. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 26. rujna - Europski dan jezika – Lovorka Keča Bugarin, prof. - 2. listopad – Međunarodni dan nenasilja - 17. listopad – Međunarodni dan borbe protiv siromaštva, Tvrtko Pleić, prof. - 1. studeni – Svi Sveti - Kristina Sarić, prof., Ivan Risek, prof. - 18. studeni – Dan sjećanja na Vukovar - Vladimir Begović, prof., Josipa Malčić, prof. - 6. prosinac – Sveti Nikola - Kristina Sarić, prof. - 25. prosinac – Božić - Kristina Sarić, prof. <p>II. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27. siječanj – Dan sjećanja na Holokaust – Josipa Malčić prof., Vladimir Begović, prof. - 14. veljače – Valentinovo - Kristina Sarić, prof., Ivan Risek, prof. - veljača – Maškare - Kristina Sarić, prof., Ivan Risek, prof. - 22.ožujak - Svjetski dan zaštite voda- Sonja Pospišil, prof. - 31. ožujak – Uskrs - Kristina Sarić, prof. - 7. travanj – Svjetski dan zdravlja - 22. travanj – Dan planeta Zemlje – Sonja Pospišil, prof. - 18. svibanj – Međunarodni dan muzeja - Kristina Sarić, prof., Ivan Risek, prof. - 27.-31.5. Dan škole - 30. svibnja – Dan državnosti - 31. svibanj – Dan grada Zagreba - Kristina Sarić, prof., Ivan Risek, prof.
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komentari učenika, roditelja, profesora Prikaz na web stranici škole
MPT	osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge

OSLIKAVANJE ZIDOVA ŠKOLE

AKTIVNOST	VIZUALNO UREĐENJE ŠKOLE
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije ● usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata ● upoznavanje različitih likovnih tehnika ● poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti kao i razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad
Namjena aktivnosti:	Oslikavanje zidova škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Risek prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - mjesto i temu oslikavanja zidova škole osmišljavaju učenici u suradnji s nastavnikom - učenici oslikavaju zidove škole pod mentorstvom nastavnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komentari učenika, roditelja, profesora Prikaz na web stranici škole
MPT	osr A 4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge

„PREDSTAVLJANJE MLADIH UMJETNIKA IX. GIMNAZIJE“

AKTIVNOST	Izložba slikarskih/kiparskih radova talentiranih učenika
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti likovne radove talentiranih učenika IX.gimnazije - razvijati samopouzdanje, kreativnost, poduzetnost i osobne potencijale kod mladih umjetnika, - razvijati prostornu percepciju kod učenika te sklad i kompozicijsku uravnoteženost prilikom postavljanja izložaka u izložbeni prostor - kod učenika – posjetitelja izložbe razvijati poštovanje, osjećaj za estetiku i sklad
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija likovnih umjetnosti - osposobljavanje učenika za skladno, kompozicijski uravnoteženo i vizualno atraktivno postavljanje vlastite izložbe - razvoj osobnih potencijala učenika - ukrašavanje Retro-kutka školske knjižnice
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - talentirani učenici - Kristina Sarić, prof, profesori Likovne umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru s talentiranim učenikom. - učenik donosi svoje radove u školu, zajednički oblikujemo naslov izložbe i tekst kojim bi se ukratko predstavio publici. - slike/skulpture postavljamo u izložbeni prostor u Retro-kutku školske knjižnice - ukoliko je izvedivo, na otvorenje izložbe poziva se razred koji polazi učenik-umjetnik, kada ostali učenici mogu iz prve ruke čuti o nastanku izloženih djela.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru s učenikom umjetnikom, kada pripremi dovoljan broj radova za izložbu - postav izložbe ostaje u školskoj knjižnici 2 mjeseca ili/i više, ili do postavljanja nove izložbe talentiranog učenika.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema posebnih troškova. Škola je nabavila okvire za slike, kvačice i potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenik-umjetnik dobiva odličnu ocjenu iz kreativnosti, iz predmeta Likovna umjetnost, za rad, trud, uloženo vrijeme i kvalitetne likovne radove koje se „ohrabrio“ pokazati publici - ovakve izložbe trebale bi pomoći učenicima u razvijanju osobnih potencijala i potaknuti i ostale učenike da se ohrabre za postavljanje samostalne izložbe
MPT	<ul style="list-style-type: none"> osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge

SUDJELOVANJE UČENIKA U LIKOVNO – EDUKATIVNOM PROJEKTU “OBLIKOVANJE PROSTORA U VREMENU” U SURADNJI S AKADEMSKOM SLIKARICOM NINOM BEŠLIĆ

AKTIVNOST	SUDJELOVANJE UČENIKA U RADIONICAMA ZA IZRADU UMJETNIČKE INSTALACIJE
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, razvijanje smisla za estetiku i sklad i njihovo primjenjivanje - razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije i prezentiranje istih - upoznavanje i primjena različitih likovnih tehnika - poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti - poticanje poštovanja prema vlastitom radu i radovima drugih učenika
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti , mašte, kritičkog razmišljanja, povezivanje umjetnosti s različitim znanstvenim disciplinama (fizikom, matematikom...), razvijanje motoričkih sposobnosti i sklad likovnih elemenata (boja, kompozicije...)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - Kristina Sarić, prof. - Akad.slikarica Nina Bešlić
Način realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine, u trajanju do 3 mjeseca, s grupama učenika u dogovorenim terminima
Vremenik aktivnosti	prema rasporedu - tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškove izrade radova snosi Ministarstvo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i poticajne ocjene iz stvaralaštva i kreativnosti iz predmeta Likovna umjetnost kao i izlaganje dovršene umjetničke instalacije u Kreativnom kutku škole. kao motivacijski čimbenik za daljnji kvalitetan i marljiv rad učenika.
MPT	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA

AKTIVNOST	Bookmark exchange (Projekt razmjene straničnika)
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica sudjelovanjem u Projektu razmjene straničnika. Ukazati na važnost školskih knjižnica. Povezati se s učenicima druge škole, naučiti nešto o drugom mjestu/zemlji.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da izraze svoju kreativnost. Ukazati na važnost čuvanja knjiga, učenici će moći prepoznati vrijednost knjige kao kulturnog dobra. Jačanje svijesti o nacionalnoj baštini i kulturnim vrijednostima, upoznavanje i poštivanje drugih kultura.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Mateja Mačešić u suradnji s profesorima likovne kulture i učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Izrada prigodnih straničnika. Razmjena straničnika s drugom školom. Prikupljanje informacija o mjestu/zemlji škole koja sudjeluje u razmjeni.
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada, dva do tri školska sata.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala potrebnog za izradu straničnika (papiri u boji, ljepilo, škare, flomasteri i sl.). Troškovi poštarine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o projektu, vrednovanje uspješnosti projekta. Povratne informacije o poslanim i pristiglim straničnicima. Izvještavanje o projektu na mrežnoj stranici škole i panou.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr C.4.4. Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

MREŽA ČITANJA

AKTIVNOST	Mreža čitanja – kviz za poticanje čitanja i kreativnosti
Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitanja i kreativnog izražavanja i predstavljanje rezultata rada učenika i mentora.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i razvoj interesa za knjigu izvan nastave. Potaknuti učenike na timski i individualni rad i na kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Mateja Mačešić.
Način realizacije aktivnosti	Mentorstvo učenicima za sudjelovanje u kvizu znanja i/ili predstavljanju multimedijskog uratka. Čitanje odabralih knjiga. Sastanci s učenicima po potrebi.
Vremenik aktivnosti	Pripremanje za sve razine natjecanja tijekom cijele godine.
Detaljan troškovnik	Nabava potrebnih knjiga i materijala za izradu multimedijskog uratka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o projektu i postignuća. Izvještavanje o projektu na mrežnoj stranici škole.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale uku C.4/5.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje uku D.4/5.2. Suradnja s drugima ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

OSNOVE DEMOKRACIJE

AKTIVNOSTI	OSNOVE DEMOKRACIJE- dio građanskog odgoja
CILJ	Upoznati učenike s pravima i obvezama građanina u demokratskom društvu. Potaknuti ih na usvajanje znanja o ljudskim pravima kao važnom preuvjetu za život u multikulturalnom društvu. Razvijati osjetljivost za društvene probleme, razvijati kritičko mišljenje, pozitivne stavove i toleranciju. Stvarati i poticati građansku svijest kod učenika.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirati satove razrednika s temama vezanim za demokraciju - Organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na stjecanje znanja i vještina kako bi postali aktivni građani u zajednici - Organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na prihvatanje i širenje pozitivnih vrijednosti i tolerancije
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Teme na satovima razrednika: Zašto nam treba vlast?, Kako koristimo naš status građanina u ustavnoj demokraciji?, Kako građani mogu sudjelovati?, Hrvatski zakoni i strateški dokumenti važni za razvoj i zaštitu demokracije, Međunarodni dokumenti, Europski dokumenti važni za građane diljem svijeta i druge - Praćenje i obilježavanje dana poput Međunarodnog dana mira, Svjetskog dana zaštite potrošača, Međunarodnog dana tolerancije, Dana ljudskih prava, Svjetskog dana znanosti za mir i razvoj. - Istraživačke aktivnosti-projekt građanin.
METODE	Predavanja Razgovor Grupni rad Rad u paru Demonstracija
NOSITELJI	Razrednici, svi profesori
RESURSI	
-suradnici	profesori, razrednici
-sredstva	redovna sredstva škole
-vrijeme	tijekom šk. godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Programski sadržaji bit će vrednovani osobnim zadovoljstvom učenika zbog sudjelovanja i razinom znanja stečenim kroz realizaciju programa-anketom. Rezultati vrednovanja koristiti će se kao elementi razmatranja odvijanja sličnih aktivnosti ubuduće s namjerom daljnog širenja građanske svijesti kod učenika.

RADIONICA: LATINSKE IZREKE U GLINI

AKTIVNOST	Radionica: latinske izreke u glini
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje motorike učenika (rad s rukama) Usvajanje latinskih izreka Poticanje kreativnosti učenika
Namjena aktivnosti:	Učenici stječu temeljna znanja i vještine u oblikovanju gline te moralnih vrijednosti antike koja vrijede i danas. Razvijanje formalnoga kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja te manualno-motoričkih vještina.
Odgojno obrazovni ishodi:	Oblikuje posudice od gline Utiskuje latinske izreke na izrađenu posudicu od gline za sitni nakit Usapoređuje antičke i današnje životne vrijednosti kroz odabранe latinske izreke. Koristi rad ruku
Način realizacije aktivnosti:	Radionica je podijeljena u teorijski dio i praktički rad. Kroz teorijski dio učenici prolaze kroz odabране latinske izreke. Tijekom praktičnog rada učenik se upoznaje sa svojstvima i načinom rada s glinom, koristi različite alata za oblikovanje i utiskivanje izreka u glinu.
Nositelji aktivnosti	Anabela Bratulić, nastavnica latinskog jezika i povijesti
Vremenska aktivnost:	Dva školska sata
Provjera odgojno obrazovnih ishoda:	Izložba glinenih posudica Kahoot kviz usvojenih odabranih latinskih izreka

**TESTIRANJE U OKVIRU EUROPEAN COMMON FRAMEWORK FOR CLASSICAL LANGUAGES
ZA GRČKI I LATINSKI JEZIK**

AKTIVNOST	Testiranje u okviru European Common Framework for Classical Languages za grčki i latinski jezik; za učenike 2. razreda
Ciljevi aktivnosti:	ECCL (European Certificate for Classics) međunarodno je natjecanje u poznavanju latinskog jezika i rimske kulture koje se provodi istovremeno u svim zemljama Europske Unije, u 25 europskih zemalja, pod pokroviteljskom Vijeća Europe. Provjera usvojenog znanja dvogodišnjeg učenja latinskog jezika Poticanje interesa za klasične jezike Dobivanje certifikata za položen klasični jezik
Namjena aktivnosti:	Diploma prvoga stupnja vrijedit će ukoliko požele studirati na fakultetima koji traže poznavanje latinskog jezika u nekoj od zemalja članica Europske unije.
Odgojno obrazovni ishodi:	Razumijevanje originalnog teksta na latinskom jeziku, gramatike i civilizacijskih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će polagati ispit u vremenskom periodu od 60 minuta. Dobit će originalni tekst na latinskom jeziku, nakon čega će odgovarati na pitanja iz gramatike i razumijevanja
Nositelji aktivnosti	Anabela Bratulić, nastavnica latinskog jezika i povijesti
Vremenska aktivnost:	Studeni (tjedan 13.11.-17.11.2023.)
Provjera odgojno obrazovnih ishoda:	Pisana provjera znanja

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

AKTIVNOST	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
CILJ	Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika 4.-ih razreda omogućiti učenicima donošenje odluke o nastavku obrazovanja nakon gimnazije u skladu sa svojim željama, sklonostima i mogućnostima. Učenicima od 1. -3. razreda omogućiti uvid u lepezu zanimanja i mogućnostima gradnje osobne karijere.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Provođenje sata razrednika s općim informacijama o institucijama visokog obrazovanja, uvjetima upisa, načinu i mogućnosti provođenja profesionalne orientacije unutar i izvan škole, mogućnostima individualnog informiranja - Informacije o različitim zanimanjima, mogućnostima gradnje osobne karijere kroz život - Distribucija informativnih materijala fakulteta i visokih učilišta - Individualno savjetovanje na osnovu dosadašnjih postignuća, interesa, sposobnosti učenika - Upućivanje na posjetu Smotre Sveučilišta u Zagrebu - Suradnja sa školskim koordinatorom za provođenje državne mature
ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p> <p>C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p>
METODE	Predavanje Razgovor Individualno testiranje Analiza dobivenih rezultata Individualno savjetovanje
NOSITELJ/I	Stručni suradnici
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Ravnateljica ,razrednici 4. – razreda, školski koordinatorica, predstavnici pojedinih fakulteta i visokih škola Redovita sredstva škole Studen/presinac – predavanje ravnateljice Listopad - studeni- Smotra Sveučilišta u Zagrebu Tijekom godine – testiranje i individualno savjetovanje za učenike 4. razreda, distribucija materijala i informacija
Način vrednovanja i način korištenja	Evaluacijski listići za sudionike individualnog savjetovanja Analiza upisa

Projekti IX. gimnazije

ERASMUS +

AKTIVNOST	ERASMUS + 2023-1-HR01-KA121-SCH-000120317
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Otvoreni učenici - osnažiti učenike kako bi postali aktivni sudionici u stvaranju uključivog i tolerantnog društva.- Široko obrazovanje - povećati sudjelovanje u europskom prostoru obrazovanja za uspješno suočavanje s izazovima budućnosti koja nosi tehnološke, sociološke i klimatske promjene- Fleksibilni i kreativni profesori spremni na cjeloživotno učenje - nastaviti kontinuirano unaprjeđivati inovativne metode poučavanja kako bi stečena znanja pridonijela napretku naših učenika.- Poticajni i prilagodljivi prostori za učenje - povećati kvalitetu poučavanja i učenja unaprjeđenjem postojećih i stvaranjem novih poticajnih prostora u kojima su učenici u središtu nastavnog procesa.
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ostvarivanje suradnje i mobilnosti učenika i nastavnika
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Mirjana Franić, koordinatorica, Zlatko Tomšić, pomoćni koordinator te Erasmus tim- Željka Bačić, voditeljica Erasmus kluba
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- osnovati Erasmus klub zainteresiranih učenika, rad na ciljevima projekta, pripreme mobilnosti i domaćinstva- odabir termina, tečajeva i destinacija, suradnja sa AMPEU i sa školama u cilju sastavljanja projekta, provedba projekta, evaluacija
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 1.6.2023. - 31.8.2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 27.831,00 EUR
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti

EUROWEEK 2023.

AKTIVNOST	EUROWEEK 2023.
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta - stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje mobilnosti učenika i profesora
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sonja Pospišil i Dubravka Diel Samaržija - Učenici- do 8 učenika iz 3. i 4. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje na Euroweek 2023 u državu domaćina Empoli, Italija - organizacija aktivnosti za učenike i provođenje istih aktivnosti s ciljem pripreme za samo sudjelovanje
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom rujna/listopada 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Škola uz potporu MZO-a plaća prijevoz te smještaj i troškove za nastavnike, najam nošnji i ostalo. - Učenici plaćaju kotizaciju
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti

BEHIND THE SCENES

AKTIVNOST	Behind the scenes
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - - inovativan i interdisciplinaran pristup glazbenoj edukaciji i promociji hrvatskog glazbenog stvaralaštva - - poticaj na sudjelovanje u glazbenoj kulturi i ispunjavanje potreba srednjoškolske publike - - razvoj buduće i angažirane glazbene publike - - osiguravanje prostora za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje o suvremenoj (hrvatskoj) glazbi - - predstavljanje i popularizacija hrvatske glazbe i glazbenih umjetnika
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - - edukacija učenika - - razvoj buduće publike - - povećavanje vidljivosti kulturnih sadržaja
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - IX. gimnazija i HDS (Hrvatsko društvo skladatelja). Organizator aktivnosti je prof. Glazbene umjetnosti Nikola Sebastian Jambrošić
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - A) Interaktivne radionice s autorima i izvođačima glazbe - priprema za glazbene programe - B) Odlazak na koncert uz stručno vodstvo (3 koncerta u sezoni prema planu) - C) Okrugli stolovi - D) Kreativni projekti učenika - E) Online ankete
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./24.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - - Ovisno o mogućnostima organizacije, nakon koncerata će biti održani okrugli stolovi glazbene kritike u kojima će ravnopravno sudjelovati učenici i organizatori te glazbeni kritičari. - - S ciljem istraživanja ciljane skupine i njezinih potreba, kao i evaluacije projekta, učenici će ispuniti google anketu prije početka i po završetku projekta. - - Svaki će razred i učenik ovisno o preferencijama moći odabrat kreativan projekt (pisani osvrt, prilog na društvenim mrežama - instagram, tik-tok, facebook, youtube, likovno djelo, itd.) kojim će popratiti pojedini koncert. Najkreativniji radovi bit će objavljeni na web stranicama i društvenim mrežama HDS-a.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> - iktD 4.1Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti - ikt C 4.3 Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije - ikt C 4.4 Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

“PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI” - TRADICIJSKA GLAZBA – Smotre 2023. i 2024.

AKTIVNOST	“PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI” - TRADICIJSKA GLAZBA- međunarodni Projekt i Smotre 2023. i 2024.
Ciljevi aktivnost	Poticanje učenika na multimedijsko i multikulturalno plesno i glazbeno stvaralaštvo , osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o tradicijskoj glazbi, narodnim običajima i nošnjama
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti u glazbeno-plesnim i stvaralačkim istraživačkim aktivnostima učenika
Nositelji aktivnosti	Dubravka Diel Samaržija, prof.Tzk-a, profesor glazbene umjetnosti Nikola Sebastian Jambrošić
Način realizacije aktivnosti	Učenici će istraživati o hrvatskoj tradicijskoj glazbi i plesu (o narodnim običajima, nošnjama, tradicijskim plesovima i pjesmama), uvježbavati i snimati svoje audio i video zapise plesanja, pjevanja i sviranja
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine, u skladu s kalendarom Projekta
Detaljan troškovnik	Troškovi snimanja video uradaka, kostimografije i scenografije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada objavljenog na web stranici Škole i Projekta, ankete, i formativno i sumativno vrednovanje učenika
MPT	OSR C 4.4 IKT D 4.1 IKT C 4.4 UKU A 4./5.1 ODRA 4.1

MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING Movie Music
1. Ciljevi aktivnosti	Kompetencije i vještine koje želimo da naši učenici usvoje tijekom rada na projektu su: poticanje kreativnosti, aktivno sudjelovanje, socijalizacija, korelacija s drugim umjetnostima, suradničko učenje, razvijanje glazbenih afiniteta učenika, razvijanje i poticanje korištenja IKT alata, poticanje na organizirano i smisljeno provođenje slobodnog vremena, prezentiranje istraživačkih projekata, suradničko učenje i razmjena iskustava, predstavljanje aktivnosti partnerskim školama i zajednici, učvršćivanje kompetencija engleskog jezika
2. Namjena aktivnosti	koristiti nove web 2.0 / 3.0 tehnologije kao sredstvo za suradničko učenje
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnik glazbene umjetnosti Nikola Sebastian Jambrošić
4. Način realizacije aktivnosti	Movie Music je naziv međunarodnog projekta koji će biti realiziran tijekom nastavne godine 2023./2024. a uključivat će učenike 1. i 2. razreda srednjih škola. Ovim projektom učenici će kroz različite aktivnosti vezane uz tematiku filma i filmske glazbe te putem IKT alata istražiti stvaralaštvo jedne od najvećih rock grupa XX. stoljeća. Projekt će biti implementiran u kurikulum redovne i fakultativne nastave Glazbene umjetnosti te izvannastavne aktivnosti vezane uz glazbu. Osnovna ideja projekta je poticanje stvaralaštva i kreativnosti, međusobna suradnja, razmjena primjera dobre prakse i umjetnički izričaj učenika i njihovih nastavnika.
5. Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- Novac za IKT alat potreban za suradnju
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u diskusijama i blogovima. - pohvala i poticajni komentari - učenici će biti praćeni kroz formativno i sumativno (ako žele) vrednovanje u aktivnostima koje odgovaraju ishodima nastave glazbene umjetnosti i komorne glazbe

MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING Music Games
1. Ciljevi aktivnosti	Kompetencije i vještine koje želimo da naši učenici usvoje tijekom rada na projektu su: poticanje kreativnosti, aktivno sudjelovanje, socijalizacija, korelacija s drugim umjetnostima, suradničko učenje, razvijanje glazbenih afiniteta učenika, razvijanje i poticanje korištenja IKT alata, poticanje na organizirano i smisljeno provođenje slobodnog vremena, prezentiranje istraživačkih projekata, suradničko učenje i razmjena iskustava, predstavljanje aktivnosti partnerskim školama i zajednici, učvršćivanje kompetencija engleskog jezika
2. Namjena aktivnosti	koristiti nove web 2.0 / 3.0 tehnologije kao sredstvo za suradničko učenje
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnik glazbene umjetnosti Nikola Sebastian Jambrošić
4. Način realizacije aktivnosti	Music Games je naziv međunarodnog projekta koji će biti realiziran tijekom nastavne godine 2023./2024. a uključivat će učenike 1. razreda. Ovim projektom učenici će kroz različite aktivnosti vezane uz tematiku glazbe i igara, glazbe u videoigrama te putem IKT alata istražiti stvaralaštvo jedne od najvećih rock grupa XX. stoljeća. Osnovna ideja projekta je poticanje stvaralaštva i kreativnosti, međusobna suradnja, razmjena primjera dobre prakse i umjetnički izričaj učenika i njihovih nastavnika.
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Novac za IKT alat potreban za suradnju
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u diskusijama i blogovima. • pohvala i poticajni komentari • učenici će biti praćeni kroz formativno i sumativno (ako žele) vrednovanje u aktivnostima koje odgovaraju ishodima nastave glazbene umjetnosti i komorne glazbe

KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE

AKTIVNOST	Knjižnično-informacijsko obrazovanje
Ciljevi aktivnosti	Informiranje učenika o radu i načinu poslovanja Školske knjižnice. Ospoznavanje učenika za pronalaženje, vrednovanje i korištenje raznovrsnih izvora znanja. Njegovanje čitalačkih navika i vještina učenika. Poticanje na sudjelovanje učenika u knjižničnim projektima. Učenici će biti kompetentni za samostalno korištenje Školske knjižnice, pretraživanje, korištenje i vrednovanje različitih izvora informacija na internetu.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa školskom knjižnicom, građom knjižnice, uslugama i aktivnostima koje knjižnica nudi. Namijenjeno učenicima svih razreda.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Mateja Mačešić u suradnji s razrednicima i zainteresiranim profesorima.
Način realizacije aktivnosti	Održavanjem nastavnih sati i radionica. Upoznavanje učenika s pravilima i uputama korištenja Školske knjižnice, uslugama i aktivnostima. Predstavljanje vrsta knjižnica i knjižničnog sustava u Hrvatskoj. Upoznavanje učenika s referentnim on-line izvorima. <u>Prijedlozi nastavnih sati i radionica:</u> <i>Upoznavanje s knjižnicom – 1. razredi</i> <i>Referentni izvori (tiskani i online) – 1. razredi</i> <i>Online knjižnični katalozi – 2. razredi</i> <i>Utjecaj digitalnih tragova – 2. razredi</i> <i>Samostalni istraživački radovi - 3. razredi</i> <i>Influenceri i prikriveno oglašavanje - 3. razredi</i> <i>Autorska prava – 4. razredi</i> <i>Citiranje literature – 4. razredi</i>
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine u dogovoru s nastavnicima.
Detaljan troškovnik	Troškovi ispisa radnih materijala (listića i sl.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije i evaluaciju uspješnosti koristiti za unapređenje pedagoškog rada, usluga i aktivnosti knjižnice.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.</p> <p>ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
---	--

SUVREMENA ŠKOLSKA KNJIŽNICA

AKTIVNOST	SUVREMENA ŠKOLSKA KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti	Osuvremeniti knjižnicu kontinuiranim unosom fonda u e-katalog i postavljanjem računala za korisnike u prostoru knjižnice. Projekt informatizacije knjižnice i stvaranja knjižnice budućnosti.
Namjena aktivnosti	Postavljanjem računala potaknuti učenike na češći dolazak u knjižnicu, omogućiti im prostor gdje mogu samostalno ili u grupi izraditi prezentaciju, pripremiti izlaganje. Također omogućiti profesorima miran kutak gdje u pauzi mogu odraditi dio svojih poslova. Omogućiti korisnicima online pretraživanje fonda knjižnice.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Mateja Mačešić i ravnateljica.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje e-kataloga, unos fonda knjižnice u knjižnični kataložni program Metelwin. Određivanje prioriteta retroaktivnog unosa građe (prvo lektirna djela, zatim stručna građa, te na kraju referentna zbirka i ostala građa). Objava osnovnih informacija o knjižnici na web stranici škole. Uvođenje online usluge "Pitaj knjižničara".
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi održavanja Metelwin programa, troškovi nabave ili prenamjene postojećih računala i printer-a.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, praćenje zadanih ciljeva. Ankete i razgovori s učenicima o uslugama knjižnice.

VIRTUALNA KULTUROTEKA

AKTIVNOST	VIRTUALNA KULTUROTEKA
Ciljevi aktivnosti	Izrada web stranice školske knjižnice kao produžetka njene kulturne i informativne djelatnosti. Na jednom mjestu objediniti korisne online izvore za učenike i nastavnike. Omogućiti kreativno izražavanje učenika i profesora objavljivanjem osvrta na književna, filmska, kazališna djela itd. Informiranje o novitetima u školskoj knjižnici, obilježavanje obljetnica,...
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim korisnicima knjižnice i javnosti. Učenicima i nastavnicima omogućiti sudjelovanje u izradi virtualnog kulturnog kutka, potaknuti kreativno izražavanje (npr. osvrti, preporuke, videomamci, fotografija...). Preporuke digitalnih alata za nastavnike.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Mateja Mačešić u suradnji s učenicima i zainteresiranim profesorima.
Način realizacije aktivnosti	Izrada web stranice knjižnice. Online najava i poziv na sudjelovanje. Objava poveznice na web stranici škole. Aktiviranje učenika i profesora u izradi sadržaja. Sastanci po potrebi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, praćenje zadanih ciljeva. Razgovor o web stranici, povratne informacije sudionika i korisnika. Evaluacija odaziva sudionika (učenika i profesora).
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale uku C.4/5.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraže u učenju. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje

SPOJ NA SLIJEPO S KNJIGOM

AKTIVNOST	SPOJ NA SLIJEPO S KNJIGOM
Ciljevi aktivnosti	U mjesecu Valentinova učenici i zaposlenici škole imati će priliku posuditi knjige iz fonda školske knjižnice bez znanja o kojoj se građi radi. Posudbom na slijepo razvija se značitelj i prijateljski odnos prema knjizi, produbljuju se interesi te se omogućuje izlazak iz zone sadržajnog komfora. Aktivnošću se također promoviraju nova djela nabavljena tijekom prvog polugodišta te se korisnike motivira na češće korištenje različitih knjižničnih usluga.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima i djelatnicima škole u svrhu razvijanja interesa za čitanjem građe izvan obveznih književnih djela, pronalazak novih knjiga po principu iznenađenja, izrada preporuka. Učenicima je također omogućeno sudjelovanje u izboru i omatanju knjiga, a time i promociji događaja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Mateja Mačešić i zainteresirani učenici.
Način realizacije aktivnosti	Prethodna najava i izrada objava za web stranicu škole i društvene mreže. Aktiviranje zainteresiranih učenika za omatanje knjiga i organizaciju prostora knjižnice za provođenje aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Od 14.2. do sredine ožujka.
Detaljan troškovnik	Troškovi nabave ukrasnih papira i ostalog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, praćenje zadanih ciljeva. Razgovor o manifestaciji, povratne informacije sudionika. Evaluacija odaziva sudionika.
Odgjono-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale

RAZMJENA KNJIGA: ČITAM, DAM, SRETAN SAM!

AKTIVNOST	RAZMJENA KNJIGA: ČITAM, DAM, SRETAN SAM!
Ciljevi aktivnosti	Učenici će imati priliku tragati za novim zanimljivim naslovima, saznati koje ih teme privlače, otkriti što im se sviđa i kakvi su njihovi interesi. Čitanjem saznati o svijetu i sebi samima, obogatiti vlastiti rječnik, razviti prijateljski odnos prema knjizi. Brigom o drugima razvijati empatiju prema onima koji knjigu nisu u mogućnosti kupiti.
Namjena aktivnosti	Knjige koje su oštećene ili više nisu potrebne knjižnici ponuditi učenicima i djelatnicima škole. Potaknuti međusobnu razmjenu knjiga. Učenici i zaposlenici moći će pokloniti vlastite knjige koje više ne žele u svojim kućnim bibliotekama, koje su prerasli ili im više nisu zanimljive. Na taj će način omogućiti drugome da je pročita, a sebi pronaći drugi, zanimljiviji naslov.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Mateja Mačešić u suradnji sa zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
Način realizacije aktivnosti	Izlaganjem knjiga iz otpisa Školske knjižnice na školskom hodniku ili u prostoru knjižnice. Prethodna najava, izrada plakata i organizacija prostora provođenja akcije.
Vremenik aktivnosti	Sredinom veljače, povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga (nakon provedenog godišnjeg otpisa).
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i evidencija pristiglih knjiga. Praćenje odaziva i reakcija sudionika razmjene. Na temelju evaluacije uspješnosti, planiranje iste akcije u idućoj šk. godini.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.

POGLED U SVEMIR – Teleskop Vera Rubin

AKTIVNOST	POGLED U SVEMIR – Teleskop Vera Rubin
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija astronomije i upoznavanje učenika prvih, drugih i trećih razreda s ciljevima modernih metoda istraživanja svemira
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati probleme koje pokušava riješiti moderna astronomija - istražiti moderne metode istraživanja i promatranja svemira - učiti o doprinosu Vere Rubin astronomiji - diseminirati znanja općoj populaciji - poticati učenike na samostalno istraživanje - razvijati IKT i prezetačiske vještine
MEĐUPREDMETNE TEME	
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad (usvajanje principa rada i korištenja teleskopa) - posjet gimnaziji Lucijan Vranjanin i organizacija uzvratnog posjeta - izrada plakata i infografika - organizacija susreta s stručnjacima iz područja astrofizike
NOSITELJ/I	Zlatko Tomšić, prof Fizike u suradnji sa Gimnazijom Lucijan Vranjanin
RESURSI	
-suradnici	Uspostavljena suradnja sa gimnazijom Lucijan Vranjanin
-sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje radnih materijala po potrebi - troškove javnog prijevoza učenici sami podmiruju
-vrijeme	Tokom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - kvizovi, plakati i infografike - učeničko samovrednovanje motivacije i angažmana u provedenim aktivnostima - objava informacija i aktivnosti na mrežnoj stranici škole

EKO PROJEKT

AKTIVNOST	EKO PROJEKT
CILJ	Podići razinu ekološke svijesti učenika i nastavnika te usvajanje dobrih ekoloških navika
ZADACI	Dogovoriti akcije i predavanja u dogovoru s eko udrugama, Gradom Zagrebom i MZO Organizirati ekološke akcije na razini škole i u suradnji s Drugom ekonomskom školom Pripremiti uvjete i organizirati odvajanje otpada
SADRŽAJI	Akcije i predavanja tijekom godine (Europski tjedan smanjenja otpada, Svjetski dan zaštite šuma, Dan planete, Svjetski dan zaštite okoliša is l.) na satovima SRZ-u i javno (škola i/ili izvan nje) Uređenje školskog okoliša Akcija „Udomljavanje biljaka“ Odvajanje otpada Parkiralište za bicikle
MEĐUPREDMETNE TEME	goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
METODE	Predavanje Razgovor Demonstracija Individualni rad
NOSITELJ/I	Profesorice biologije, voditeljica volontera, ravnateljica
RESURSI	
-suradnici	Svi ostali profesori i učenici
-sredstva	Redovna sredstva škole
-vrijeme	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Anketom ispitati mišljenje učenika o korisnosti provedenih akcija i predavanja Analiza uspjeha Prezentacija postignutih rezultata na NV i šire

KRIZNE INTERVENCIJE

AKTIVNOST	KRIZNE INTERVENCIJE
CILJ	Omogućiti funkciranje škole u kriznim uvjetima rješavajući probleme na efikasan i svrhovit način
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Obavljanje učenika, nastavnika, tehničkog osoblja (u zavisnosti o specifičnosti nastale krizne intervencije) - Zbrinjavanje osoba koje su bile ugrožene - Smirivanje situacije među učenicima i profesorima - Davanje informacija medijima - Pozivanje tima za psihološke krizne intervencije - Normalizacija funkciranja škole
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p>
METODE	U zavisnosti o prirode krizne situacije
NOSITELJ/I	Ravnateljica škole – Sonja Lušić Radošević, prof., školska psihologinja, razrednici
RESURSI	
-suradnici	Oformljeni krizni tim u školi Tim za krizne intervencije u organizaciji MZOS
-sredstva	Redovna sredstva škole Sredstva MZOS namijenjena za krizne intervencije
-vrijeme	U zavisnosti od objektivne potrebe
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija Tima za krizne intervencije Samoevaluacija kriznog tima škole

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11, 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.) i čl. 12. Statuta IX. gimnazije, na prijedlog Nastavničkog vijeća IX. gimnazije Školski odbor IX. gimnazije donio Školski kurikulum za šk. god. 2023./2024.

KLASA: 602-12/23-01/1
URBROJ: 251-286-01-23-1
Zagreb, 6.10.2023.

**PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA:**

Sonja Pospšil, prof.